

江西师范大学 2017 年全日制硕士研究生入学考试试题

(B 卷)

专业: 应用心理 045400 科目: 心理学专业综合 347

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 10 页)

一. 单项选择题: 1-65 题, 每小题 2 分, 共 130 分。下列每题给出的四个选项中, 只有一个选项符合试题要求。

1. 詹姆斯强调意识的作用与功能, 推动了美国心理学面向实际生活的应用过程, 他是哪种心理学派别的代表人物

- A 构造主义 B 机能主义
- C 行为主义 D 精神分析学派

2. 将一个灰色正方形放在黄色背景上时, 正方形略带蓝色; 而将其放在蓝色背景上时, 正方形将略显黄色, 这反映了颜色视觉的哪种特点

- A 视觉适应 B 马赫带现象
- C 视觉对比 D 视觉后效

3. 在日常生活中, 人们会把在空间上彼此接近的刺激物更容易知觉为一个整体, 这遵循了知觉组织的什么原则

- A 相似性原则 B 同域原则
- C 好图形原则 D 邻近原则

4. “日初出大如车盖, 而日中则如盘盂”反映了什么现象

- A 错觉 B 联觉
- C 幻觉 D 视觉

5. 科学家研究表明, 做梦发生在

- A 浅睡阶段 B 深度睡眠阶段
- C 慢速眼动睡眠阶段 D 快速眼动睡眠阶段

6. 有些女性能同时一边看电视一边熟练地打毛衣, 这属于

- A 选择性注意 B 持续性注意

- C 分配性注意 D 分散性注意

7. 下面不是长时记忆信息存储时的现象是

- A 存储的内容简略和概括, 不重要的细节将逐渐趋于消失
- B 储存的内容更加零散. 混乱
- C 储存的内容更加具体, 或更为夸张和突出
- D 记忆恢复现象

8. 艾宾浩斯的遗忘曲线表明, 人们对遗忘的速度是先快后慢的, 这说明为了保持较好的记忆效果, 人们需要

- A 集中复习 B 分散复习
- C 及时复习 D 过度复习

9. 后学习的材料对实际和回忆先学习材料的干扰作用, 称为

- A 前摄抑制 B 倒摄抑制
- C 舌尖现象 D 提取失败

10. 警察在嘈杂的人群中, 能迅速辨别出罪犯, 这种思维属于

- A 经验思维 B 分析思维
- C 直觉思维 D 逻辑思维

11. 心理旋转实验说明了表象具有以下特征

- A 概括性 B 抽象性
- C 直观性 D 可操作性

12. 如果所有的 X 都是 Y, 如果所有的 Z 都是 Y, 则大约有 58% 的被试认为所有的 X 都是 Z。这个例子说明影响推理的因素是

- A 推理材料的性质 B 前提气氛效应
- C 赌徒谬误 D 题外知识的介入

13. 人在经历地震后在产生肌肉紧张. 血压. 心率和呼吸变化等一系列生理反应变化的同时, 往往伴有紧张. 恐惧和焦虑等情绪, 这种情绪状态属于

- A 情调 B 心境
- C 激情 D 应激

14. “捶胸顿足”是哪种表情

- A 面部表情 B 姿态表情

- C 语调表情 D 感觉反馈

15. “我害怕是因为我颤抖”，这是哪种情绪理论的观点

- A 詹姆斯-兰格的外周情绪理论
B 坎农-巴德的丘脑情绪理论
C 阿诺的的评定-兴奋理论
D 沙赫特-辛格的激活归因情绪理论

16. 可以知道测量对象之间比例的量表是

- A 比率量表 B 等距量表
C 顺序量表 D 命名量表

17. 以下不是心理测量的特性的是

- A 间接性 B 客观性
C 主观性 D 相对性

18. 以下措施不能改进信度的是

- A 增加测验长度，并且测验越长越好
B 控制测验的难度在中等水平
C 提高测验题目区分度
D. 选取恰当的被试群体

19. 以下导出分数不能相加的是

- A 百分等级 B 标准分数
C T 分数 D 标准九分

20. 若某一儿童的实际年龄是 5 岁，测得的心理年龄是 6 岁，则其 IQ 是

- A 40 B 120
C 80 D 140

21. WPPSI 是

- A 个体智力测验 B 团体智力测验
C 人格测验 D 投射测验

22. 8, 5, 2, 3, 4, 3, 2, 6, 2, 8 这组数据的众数是

- A 8 B 3
C 2 D 5

23. 3×2 列联表下，卡方检验的自由度是

- A 4 B 6
C 2 D 3

24. 根据人一生中的发展趋势，以及对先天禀赋与社会文化因素的依赖关系，能力可分为

- A 一般能力和特殊能力 B 模仿能力和创造能力
C 流体能力和晶体能力 D 认知能力和操作能力

25. 下列不属于斯滕伯格智力三元论的是

- A 成分性智力 B 经验性智力
C 情境性智力 D 操作性智力

26. 个体特征性行为的内在原因是

- A 人格结构 B 人格动力
C 人格发展 D 人格适应

27. 人格中最难接近，但又最有力的部分是

- A 本我 B 自我
C 超我 D 自己

28. 对某一外界刺激做出特定反应的先天遗传倾向是

- A 阴影 B 自身
C 原型 D 人格面具

29. 以下是以人类需要理论为基础编制的量表是

- A MMPI B 16PF
C JAS D EPPS

30. 皮亚杰任务影响儿童心理发展最重要的因素是

- A 成熟 B 练习和经验
C 社会性经验 D 平衡化

31. 婴儿喜欢玩“躲猫猫”的游戏，这说明此时他们具有

- A 泛灵论 B 客体永久性
C 自我中心思维 D 刻板性

32. 皮亚杰认为，个体认知发展从不成熟到成熟一般要经历四个阶段，其中具体

运算阶段出现在

- A 0-2 岁
- B 2-7 岁
- C 7-11 岁
- D 11 岁以后

33. 因为物理和化学这两门学科关系紧密，某学生因物理考试受到批评，在准备化学考试时感到紧张。根据巴甫洛夫的经典条件作用理论，这属于

- A 泛化
- B 分化
- C 消退
- D 抑制

34. 提出“教育就是塑造行为”的心理学家是

- A 斯金纳
- B 班杜拉
- C 布鲁纳
- D 奥苏贝尔

35. 与桑代克学习的试误说相对应，格式塔学派认为学习的过程是

- A 潜伏学习
- B 顿悟学习
- C 接受学习
- D 发现学习

36. 布鲁纳认为认知结构就是

- A 目标-对象-手段三者联系在一起的认知地图
- B 学生现有知识的数量、清晰度和组织结构
- C 对知觉的重组
- D 一组相互关联的、非具体性的内在编码系统

37. 阿特金森的期望价值理论指出，如果一个学生获取成就的动机大于避免失败的动机，他们最有可能选择成功概率为多大的任务

- A 25%
- B 50%
- C 75%
- D 100%

38. 根据韦纳的归因理论，如果某学生认为自己期末考试成绩不够理想的原因是没有复习好，这是属于

- A 内在-稳定-可控因素
- B 内在-稳定-不可控因素
- C 内在-不稳定-可控因素
- D 内在-不稳定-不可控因素

39. 根据德维克的成就目标理论，持有能力增长观的学生更多设置

- A 掌握目标
- B 表现目标
- C 静态目标
- D 动态目标

40. 学习迁移理论中，贾德的水中打靶实验证明了

- A 形式训练说
- B 相同元素说
- C 概括化理论
- D 认知迁移理论

41. 创建第一个心理诊所的是

- A Psson
- B 韦特默
- C 霍维茨
- D 罗杰斯

42. 帮助求助者改变和成长的必要条件是

- A 保密
- B 时间限定
- C 感情限定
- D 建立良好的人际关系

43. 来访者以积极尝试适宜行为方式取悦于治疗者，这是

- A 积极情绪体验
- B 自尊心提高
- C 移情式改进
- D 认同

44. 可对现实中的现象进行深入解释，并产生理论的是

- A 个案研究
- B 现象学研究
- C 人种学研究
- D 根基理论研究

45. 以下是不是真实实验设计的是

- A 单组实验设计
- B 相关实验设计
- C 随机组区组实验设计
- D 随机华实验设计

46. 不属于资源管理策略的是

- A 监控管理
- B 时间管理
- C 学习环境管理
- D 努力管理

47. 埃里克森认为 12-18 岁的青少年需要解决好的冲突是

- A 主动感对内疚感
- B 勤奋对自卑
- C 角色同一性对角色混乱
- D 亲密对孤独

48. 下列不属于焦虑障碍的是

- A 强迫症
- B 分离性障碍
- C 恐怖症
- D 创伤后应激障碍

49. 一个病人外出时会怀疑门是否管好，每次走出家门后，必须再反复回家检查，心里非常苦恼，他患上了

- A 惊恐障碍 B 广泛性焦虑障碍
C 强迫症 D 恐怖症
50. 神经性厌食症的核心症状是
A 暴食和泻出行为 B 过度运动
C 体重严重降低 D 对肥胖的强烈恐惧及对苗条的狂热追求
51. 利他行为唤起的决定性因素是
A 自然环境 B 时间压力
C 紧急情况 D 助人者的人格特征
52. 弗洛伊德认为，人们为了防止焦虑，自我会发展出
A 心理异常 B 防御机制
C 道德原则 D 快乐原则
53. 人们常用“来自星星的孩子”称呼患上哪种类型心理障碍的儿童
A 多动症 B 孤独症
C 学习障碍 D 抑郁症
54. 对于吸烟成瘾的患者进行行为矫正时，采用某种惩罚，使其感到恶心和不快乐，从而消除烟瘾的方法是
A 系统脱敏法 B 认知疗法
C 厌恶疗法 D 生物疗法
55. 由他人的判断所反映的自我概念，称为
A 反思自我 B 客体自我
C 物质自我 D 镜像自我
56. 自尊是个体对其哪方面评价的结果
A 社会地位 B 社会角色
C 社会自我 D 心理自我
57. 下列不属于侵犯概念三要素的是
A 伤害行动 B 伤害意图
C 伤害评价 D 社会评价
58. 根据凯利的三维归因理论，一个人如果面对以下哪种情况时，更容易做出内部归因

- A 区别性低，一贯性低，一致性低
B 区别性低，一贯性低，一致性高
C 区别性高，一贯性低，一致性低
D 区别性高，一贯性低，一致性高
59. 以提高效率为中心转变为以合理决策为中心的假设是
A “决策人”假设 B “学习人”假设
C “文化人”假设 D “复杂人”假设
60. 麦克利兰的三重需要理论不包括
A 成就需要 B 权力需要
C 亲和需要 D 成长需要
61. 以下不是勒温等提出的领导风格是
A 专制型 B 民主型
C 权威型 D 放任型
62. 以下不是勒温等提出的领导风格是
A 专制型 B 民主型
C 权威型 D 放任型
63. 以下理论认为存在“受挫—倒退”的是
A 行为矫正理论 B ERG 理论
C 期望理论 D 工作特征理论
64. 机动、灵活，可随项目的开发与结束进行组织或解散的是
A 矩阵型组织结构 B 事业部制组织结构
C 职能型组织结构 D 直线型组织结构
65. 一般来说，在场人数越多，助人行为会
A 越少 B 越多
C 迅速增加 D 难以预测

二. 多项选择题：66-75 题，每小题 3 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项符合试题要求。多选、少选均不得分。

66. 知觉具有以下特性

- A 整体性 B 对象性
C 能动性 D 恒常性
67. 巴德利认为工作记忆是有多个成分组成的加工系统, 包括
A 语音环路 B 视觉空间模板
C 中央执行系统 D 情景缓冲器
68. 班杜拉观察学习理论中指出强化有以下类型
A 间隔强化 B 替代性强化
C 自我强化 D 连续强化
69. 属于马斯洛需要层次理论中缺失需要的有
A 生理需要 B 归属与爱的需要
C 尊重的需要 D 自我实现的需要
70. 皮亚杰认为前运算阶段的儿童具有以下特点
A 客体永久性 B 自我中心思维
C 守恒性 D 不可逆性
71. 以下是差异量数的是
A 离差 B 四分位差
C 标准差 D 方差
72. 以下属于积极强化物的是
A 水 B 食物
C 奖赏 D 电击
73. 弗洛伊德认为, 神经症性焦虑的表现形式有
A 游离型焦虑 B 强烈的非理性恐惧
C 惊恐反应 D 道德性焦虑
74. 影响治疗关系的因素包括
A 共情 B 积极关注
C 尊重 D 真诚可信
75. 工作再设计包括的方法有
A 工作轮换 B 工作扩大化
C 工作丰富化 D 弹性工作制

三. 简答题 (76-80 小题, 每小题 10 分, 共 50 分)

76. 简述加德纳的多元智力理论。
77. 简述婴儿依恋的类型和发展阶段。
78. 简述心理治疗和心理咨询的相同之处。
79. 简述抑郁发作的特征性表现。
80. 简述从众行为的原因和影响因素。

四. 综合题 (81-83 小题, 每小题 30 分, 共 90 分)

81. 论述维果茨基的心理发展观及其对教学的影响。
82. 论述问题解决的策略及其影响因素, 并举例予以说明。
83. 管理者如何合理的将公平理论应用于企业管理中。