

江西师范大学 2018 年硕士研究生入学考试试题 (B 卷)

科目代码: 347 科目名称: 《心理学专业综合》
适用专业: 045400 应用心理

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 9 页)

一、单项选择题: 1-65 小题, 每小题 2 分, 共 130 分。以下所有题目中每题所给出的四个选项, 有且仅有一个选项为正确选项, 请将正确的选项选出并填写在相应的答题卡上。

1. 心理学作为一门独立的学科诞生于 () 年。
A.1879 B.1897
C.1789 D.1798
2. 心理学是研究人的 () 规律的科学。
A.心理活动 B.行为和心理活动
C.心理与心理活动 D.行为活动
3. 皮亚杰认知发展阶段理论的四个阶段依次是 ()。
A.前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段、感知运动阶段
B.感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段
C.感知运动阶段、前运算阶段、形式运算阶段、具体运算阶段
D.前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段、感知运动阶段
4. 下列概念属于维果茨基的理论观点是 ()。
A.图式 B.自我同一性
C.力比多 D.最近发展区
5. 我国心理学家通常将十二岁至十四五岁的年龄时期, 称作 ()。
A.童年期 B.少年期
C.青年期 D.中学生期
6. 埃里克森人格发展理论认为儿童人格发展的每一个阶段都有一种冲突和矛盾所决定的发展危机。比如 12-18 岁阶段的危机冲突是 ()。
A.勤奋感对自卑感 B.主动感对内疚感
C.自我同一性对角色混乱 D.自主感对羞耻感
7. 人格是指决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的 ()。
A.行为系统 B.意识特点
C.综合心理特征 D.品德与修养

8. 智力三维结构模型是由美国心理学家（ ）提出来的。
- A. 斯皮尔曼 B. 斯腾伯格
C. 瑟斯顿 D. 吉尔福特
9. 埃里克森认为对于 6—12 岁的学龄期儿童，主要是培养出他们的（ ）。
- A. 自主感 B. 主动感
C. 勤奋感 D. 亲密感
10. 维果斯基指出，人的高级心理机能是借助（ ）来实现的。
- A. 语言 B. 操作技能
C. 物质工具 D. 精神工具
11. 用高分组在特定题目上的得分率和低分组在相同题目上的得分率之差作为题目区分度的指标来估计区分度的方法被称之为（ ）。
- A. 积差相关系数 B. 点二列相关系数 C. 鉴别度指数 D. 辨别力
12. 学校中教师的工资和职称这两个变量的数据类型分别属于（ ）。
- A. 等距数据和顺序数据 B. 命名数据和等比数据
C. 等距数据和等比数据 D. 顺序数据和等比数据
13. 巴甫洛夫发现的高级神经活动的基本规律包括（ ）。
- A. 无条件反射和条件反射
B. 两种信号系统
C. 经典条件反射和操作条件反射
D. 扩散和集中
14. 俗话说“人逢喜事精神爽”这种情绪状态属于（ ）。
- A. 激情 B. 应激 C. 心境 D. 热情
15. 在一个随机取样、随机分组的两个因素各有三个水平的实验设计中，每个处理有 5 名被试，若两因素间存在交互作用，各组平均数间的趋势或大小（ ）。
- A. 相同 B. 不一致 C. 无法判断 D. 看不出来
16. 从入睡到醒来的过程中，快速眼动睡眠阶段的时间（ ）。
- A. 呈 U 型变化
B. 越来越短
C. 呈倒 U 型变化
D. 越来越长
17. 影响行为稳定性和一致性的关键是个体的（ ）。
- A. 唤起水平 B. 自尊水平 C. 自我概念 D. 自我抱负
18. 关于老年人的工作记忆，可以肯定的说法是（ ）。
- A. 不随年龄而变化 B. 随着年龄增长下降
C. 与营养关系密切 D. 随着年龄增长提高

19. 心理异常最根本的表现是“存在焦虑”，这是（ ）的观点。
A. 马斯洛 B. 巴甫洛夫 C. 弗洛伊德 D. 埃里克森
20. 遭受强大自然灾害后，个体出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等症状，这表明个体处于“灾难症候群”的（ ）。
A. 警觉期 B. 惊吓期 C. 康复期 D. 恢复期
21. 将原始分数转化为百分等级，再将百分等级转化为正态分布上相应的标准分数，这个过程是（ ）。
A. 线性转换 B. 对应转换 C. 标准化 D. 常态化
22. 下列关于梦的说法正确是（ ）。
A. 梦是一种异常的生理和心理现象
B. 梦是焦虑和紧张状态的产物
C. 梦是一种正常的生理和心理现象
D. 做梦时人感觉不到外界刺激
23. “分心”是指（ ）。
A. 注意起伏 B. 注意转移 C. 注意动摇 D. 注意分散
24. 根据凯利的三维理论，如果特异性高、共同性和一致性低，那么人们往往做出（ ）的归因。
A. 社会视角 B. 行为主体 C. 情境因素 D. 刺激客体
25. 光环效应是一种（ ）的现象。
A. 社会适应 B. 信息干扰 C. 先入为主 D. 以偏概全
26. 童年期儿童类比推理能力发展的特点是（ ）。
A. 发展速度低于归纳推理和演绎推理
B. 发展水平高于归纳推理和演绎推理
C. 随思维结构的变化而变化
D. 小学低年级到中年级发展速度最快
27. 一般来说，青春期自我意识的特点不包括（ ）。
A. 关注自己的外貌和风度
B. 关心自己的个性成长
C. 重视自己的能力和学习成绩
D. 自我评价处于一生中最好的时期
28. 在态度的 ABC 模型中，B 指态度的（ ）。
A. 外显度 B. 行为倾向性 C. 向中度 D. 卷入水平
29. 根据沙赫特的理论，决定情绪的关键因素是（ ）。
A. 环境刺激 B. 动机水平 C. 生理唤起 D. 认知标签
30. 人的感受性的大小是用（ ）用的值的大小来度量的。

- A.感觉阈限 B.差别感觉阈限 C.差别感受性 D.绝对感受性
31. 婴儿只要一哭泣，母亲就会将婴儿抱起来并安抚他。相应地，孩子会停止哭泣。从此以后，每次婴儿哭泣，妈妈就会重复这种做法。对妈妈来说，她的这种做法属于（ ）。
- A.正强化 B.负强化 C.获得 D.消退
32. 班杜拉曾提出观察学习分为四个阶段，最后他将动机阶段的意义延伸，并认为自律行为的养成依次需经历三阶段。这三个阶段依次是（ ）。
- A.自我观察、自我评价、自我强化
B.自我观察、自我强化、自我评价
C.自我评价、自我观察、自我强化
D.自我评价、自我观察、自我强化
33. 班杜拉认为观察学习的起始环节是（ ）。
- A.动机过程 B.保持过程 C.再现过程 D.注意过程
34. 测验中由 30 张模棱两可的图片构成，每次给被试呈现一张，让其编出一个故事，内容不受限制，这种测验是指（ ）。
- A.罗夏克墨迹测验 B.主题统觉测验
C.情景测验 D.自我概念测验
35. 韦克斯勒智力测验主要采用了（ ）概念。
- A.比率智商 B.离差智商 C.等差智商 D.概率智商
36. 柯尔伯格认为“只按行为后果是否带来需求的满足来判断行为的好坏”这一心理特征的个体处于道德发展的（ ）阶段。
- A.避罚服从取向 B.相对功利取向
C.寻求认可取向 D.遵守法规取向
37. 能够以非常系统的方式来解决操作实验，一次可以改变多个因素，皮亚杰认为只有处于（ ）阶段的儿童才能达到这一要求。
- A.感知运动 B.前运算 C.具体运算 D.形式运算
38. 从我国当前的学制来看，柯尔伯格认为具备“道德判断以个人的伦理观念为基础，个人的伦理观念用于判断是非时，具有一致性与普遍性”这一心理特征的个体至少应处于（ ）。
- A.小学阶段 B.初中阶段 C.高中阶段 D.大学阶段
39. 看见一朵红花，这时的心理活动为（ ）。
- A.感觉 B.记忆 C.知觉 D.思维
40. 容量为 7 ± 2 个组块的记忆是（ ）。
- A.瞬时记忆 B.短时记忆 C.长时记忆 D.形象记忆
41. 人脑以感知过的事物的具体形象为内容的记忆是（ ）。

- A.感觉记忆 B.形象记忆 C.情景记忆 D.运动记忆
42. 人们对各种有组织的知识的记忆是 ()。
- A.感觉记忆 B.形象记忆 C.语义记忆 D.情绪记忆
43. 人脑以人们操作过的动作为内容的记忆是 ()。
- A.感觉记忆 B.形象记忆 C.记忆表象 D.动作记忆
44. 记忆过程的第一步是 ()。
- A.再现 B.识记 C.回忆 D.保持
45. 友谊感属于 ()。
- A.激情 B.理智感 C.道德感 D.美感
46. 注意的两个特点是 ()。
- A.指向性和集中性 B.选择性和集中性
C.调节性和集中性 D.指向性和选择性
47. 下列情境中代表内在动机的情境是 ()。
- A.王老师对张华的数学测验成绩表示满意
B.学生把当前的学习和国家的利益联系起来
C.老师表扬爱劳动的学生
D.王佳每天独自听音乐
48. 学习效率和动机水平之间存在 ()。
- A.线性关系 B.U 型关系 C.倒 U 型关系 D.平行关系
49. 根据成就动机理论, 力求成功者最可能选择的任务的成功率为 ()。
- A.0% B.50% C.75% D.100%
50. 认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力在动机结构中所占的比重并不一成不变, 在 () 附属内驱力最为突出。
- A.儿童早期 B.少年期 C.青年期 D.成年期
51. 得到心理学家普遍公认的学习动机划分类别的是 ()。
- A.直接性动机与间接性动机 B.内部动机与外部动机
C.高尚的动机与低级的动机 D.前景动机与远景动机
52. 著名的耶克斯—多德森定律告诉我们, 中等程度的动机激起水平其学习效果往往 ()。
- A.中等 B.不好 C.关系不大 D.最好
53. 为了打击社会不良现象, 政府常用“杀一儆百”的做法, 其理论依据可能是 ()。
- A.经典条件反射 B.操作条件反射
C.无条件反射 D.社会学习理论

54. 将学业成功或失败归因于个人内部的稳定因素,指的是归因于()。
A.能力 B.努力 C.任务难度 D.运气
55. 研究表明,遗忘进程是不均衡的,表现为()。
A.时快时慢 B.不快不慢 C.先慢后快 D.先快后慢
56. 短时记忆中信息主要以()形式存储。
A.视觉代码 B.听觉代码 C.语义代码 D.图式
- 57.在组织管理实践中,管理者常常需要扮演一些角色,这些角色一般不包括()。
A.人际角色 B.操作员角色 C.信息传递者角色 D.决策角色
- 58.组织文化社会化总是会经历一些不同的阶段,但不包括()。
A.规划状态 B.碰撞阶段 C.调整阶段 D.原有状态
59. 一般人大都宁愿受人监督,性喜规避责任,志向不大,只求生活的安全。做这种人性假设的是()。
A.X 理论 B.Y 理论 C.超 Y 理论 D.“经济人”假设理论
60. “解冻—变革—再冻结”的变革步骤属于()的变革模式。
A.唐纳利 B.卡斯特 C.勒温 D.费德勒
- 61.下列关于领导与管理关系描述正确的选项是()。
A.领导者是“将才”,管理者是“帅才”
B.领导行为是科学而不是艺术
C.领导行为是管理行为的组成部分
D.领导负责全局性、宏观性的问题
- 62.在古典管理学家中,被誉为“现代经营管理之父”的是()。
A.泰勒 B.韦伯 C.法约尔 D.古利克
- 63.在对激励问题的研究中,着重对行为目标的选择进行研究的激励理论是()。
激励理论。
A.强化型 B.状态型 C.内容型 D.过程型
- 64.上级管理者随着职责的委派而将部分职权交给对其直接报告工作的部署的行为是()。
A.授权 B.分权 C.集权 D.控制
- 65.组织中的管理者通过计划、组织、指挥、控制、激励等职能来协调他人的活动,有效使用人力、物力、财力、信息、工具、科技等各种资源,实现组织目标的过程是指()。
A.领导 B.决策 C.管理 D.沟通

二、多项选择题: 66-75 题, 每小题 3 分, 共 30 分。以下所有题目中每题所给出的四个选项, 至少有两个选项符合题目要求, 多选或少

选均不得分，请将正确的选项选出并填写在相应的答题卡上。

66.心理发展的不平衡性体现在个体（ ）。

- A.不同系统在发展速度上的不同
- B.不同系统在发展的起讫时间上不同
- C.不同系统在到达成熟时期上的进程不同
- D.不同系统在发展优势领域的不同
- E.同一机能特性在发展的不同时期有不同的发展速率

67.智力的群体差异包括（ ）。

- A.性别差异
- B.年龄差异
- C.种族差异
- D.智商分数差异
- E.同龄团体差异

68.以下属于学生间认知方式的差异是（ ）。

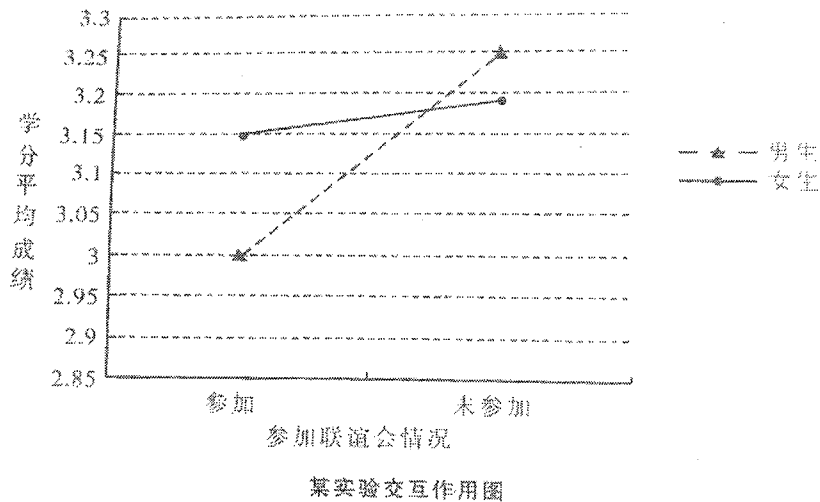
- A.场独立与场依存
- B.独立型和顺从型
- C.沉思型与冲动型
- D.辐合型与发散型
- E.外倾型与内倾型

69.对于性格的特征差异，心理学家一般从以下几个方面进行分析（ ）。

- A.性格的社会特征
- B.性格的理智特征
- C.性格的情绪特征
- D.性格的意志特征
- E.对现实态度的性格特征

70.下图是对某一实验结果进行方差分析后的交互效应图，根据图示所提供的信息，可以判断（ ）。

- A.是否参加联谊会可能会影响到男生的学分平均成绩
- B.整个方差分析过程中有可能需要事后多重比较
- C.该实验是一个三因素实验设计
- D.在进行整体方差分析时，需要考查两个主效应和一个交互作用
- E.该实验中的交互作用具有统计学意义



71. 实验的“人为性”很突出，这不仅体现在对自变量的操纵上，还体现在对无关因素的控制上。下列选项可以用来控制无关变量的有（ ）。

A. 排除法 B. 恒定法 C. 随机分配法 D. 统计控制法 E. 循环法

72. 幼儿思维的特点包括（ ）。

A. 依赖具体内容的逻辑思维
B. 从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡
C. 主要特征是具体形象性思维
D. 逻辑思维开始萌芽
E. 抽象思维水平接近成人

73. PTSD 的主要表现包括（ ）。

A. 社会功能受损
B. 意识障碍、定向障碍
C. 植物神经过度兴奋
D. 对创伤经历的选择性遗忘
E. 创伤性体验反复出现

74. 关于 MMPI-2，正确的说法包括（ ）。

A. 有 567 个自我报告形式的题目
B. 采用了一致性 T 分
C. 可分为基数量表、内容量表和附加量表
D. 适用于 6 岁~18 岁的被试者
E. 为了临床诊断可仅做前 399 题

75. 感觉后像的特点不包括 ()。

- A. 感觉后像可分为正后像和负后像
- B. 彩色的负后像是刺激色的补色
- C. 正后像和负后像是可以相互转换的
- D. 感觉后像的感受性更高
- E. 是在幻觉情况下才出现的

三、简答题 (76-80 小题, 每小题 10 分, 共 50 分)

76. 试述激励机制的原则和方法

77. 评述记忆的加工水平理论

78. 简述自上而下加工与自下而上加工的关系, 并用模式识别理论佐证。

79. 论述引发心理与行为问题的因素

80. 预期情绪、必然的即时情绪和偶然的即时情绪有何区别? 这些情绪是如何影响决策过程的?

四、综合题 (81-83 小题, 每小题 30 分, 共 90 分)

81. 论述弗洛伊德的人格理论观点并对此加以评价。

82. 某研究者在 2017 年获批的国家自然科学基金项目中欲研究小学生 (6~12 岁) 儿童逻辑推理能力的发展, 为提高该研究的效度, 拟采用序列设计对被试进行追踪研究。请你为该研究进行研究方案的设计并运用实验设计图的方法展现该研究设想。

83. 下列表格中实验表明被试在不同唤醒水平下, 完成不同难度任务的作业成绩, 根据假设检验的结果画图, 描述并解释任务难度与唤醒水平之间的交互作用 (提示 $\sum X^2 = 5296$, 研究为 2×3 的完全随机设计), 并列出方差分析表。

	低	中	高
简单任务	n=10	n=10	n=10
	X=80	X=100	X=120
	SS=30	SS=36	SS=45
复杂任务	n=10	n=10	n=10
	X=60	X=100	X=80
	SS=42	SS=27	SS=36