



长江大学

2018届毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



北京乐易考教育科技有限公司

二〇一八年十二月

目录

前言	1
学校概况	2
第一章 2018 届毕业生规模与结构	6
一、毕业生总体规模	6
二、毕业生性别结构	6
三、毕业生生源结构	7
四、毕业生民族结构	8
五、毕业生学院及专业结构	9
第二章 2018 届毕业生初次就业情况	16
一、毕业生初次就业率	16
（一）毕业生总体就业率	16
（二）毕业生各学院就业率	16
（三）毕业生各专业就业率	17
（四）各类别毕业生就业率对比	23
二、毕业生毕业去向	23
（一）总体毕业去向	23
（二）毕业生升学情况及学校分布	24
三、毕业生就业流向分布	25
（一）已落实就业单位毕业生就业单位性质	25
（二）已落实就业单位毕业生就业行业	26
（三）已落实就业单位毕业生就业地域	27
（四）已落实就业单位毕业生就业职位类别	28
第三章 2018 届毕业生的就业调研分析	29
一、已落实就业单位的毕业生就业分析	29

(一) 就业满意度分析	29
(二) 就业求职分析	30
(三) 薪资水平分析	32
(四) 福利保障分析	35
(五) 专业与职位相关度	37
(六) 岗位与目标一致性	40
(七) 离职情况分析	40
二、毕业生自主创业分析	41
(一) 自主创业原因	41
(二) 自主创业资金来源	42
(三) 自主创业项目选取	42
(四) 自主创业前期准备	43
(五) 自主创业过程中遇到的困难	44
(六) 自主创业需要具备的能力	44
(七) 创新创业教育应该加强的方面	45
三、毕业生升学和出国分析	45
(一) 升学原因	45
(二) 升学前后专业一致性	46
(三) 出国留学原因	46
(四) 出国留学国家	47
四、未就业毕业生情况分析	47
(一) 未就业原因	47
(二) 未就业毕业生面试次数	48
(三) 未就业毕业生求职遇到的困难	49
(四) 未就业毕业生希望获得的帮助	49
第四章 2016-2018 届毕业生就业发展趋势	50
一、2016-2018 届毕业生规模及就业率变化趋势	50

二、2016-2018 届毕业生分学历就业率变化趋势	50
三、2016-2018 届毕业生升学、自主创业和出国变化趋势	51
四、2016-2018 届毕业生就业地区变化趋势	51
五、2016-2018 届毕业生就业行业变化趋势	53
第五章 2018 届毕业生就业工作举措	54
一、就业工作成效	54
二、工作举措	54
(一) 落实责任, 完善就业工作运行机制	54
(二) 突出重点, 建构多元化就业指导体系	56
(三) 抓住关键, 提升就业服务水平	56
(四) 精准发力, 做好就业帮扶工作	58
第六章 2018 届毕业生的对母校的评价及反馈	59
一、毕业生对母校的满意度和推荐度	59
(一) 对母校的满意度	59
(二) 对母校的推荐度	60
二、毕业生对母校教育教学的评价	61
(一) 对母校老师授课的评价	61
(二) 对母校实践教学的评价	61
(三) 对母校课程设置的评价	62
(四) 对母校社团活动的评价	62
(五) 对母校校园风气的评价	63
(六) 对母校教育教学的反馈	64
三、毕业生对母校就业指导服务的评价	64
(一) 对母校就业指导服务工作的评价	64
(二) 对母校就业指导服务工作的反馈	65

第七章 用人单位对毕业生和学校的评价与反馈	66
一、用人单位招聘毕业生的基本情况分析	66
(一) 用人单位规模	66
(二) 用人单位招聘的主要专业类型	66
(三) 用人单位招聘的主要职位类型	67
(四) 用人单位招聘时对专业的专注度	68
(五) 用人单位招聘时关注的个人品质	68
(六) 用人单位招聘时关注的专业知识与专业技能	69
二、用人单位对毕业生评价与反馈	69
(一) 用人单位对毕业生的认可度	69
(二) 用人单位对毕业生各项素质和能力的评价	70
(三) 用人单位对毕业生的求职建议	70
三、用人单位对学校的评价与反馈	71
(一) 用人单位对学校就业服务工作的评价与反馈	71
(二) 用人单位对学校人才培养工作的反馈	72
第八章 反馈与建议	74
一、总结与反馈	74
二、发展建议	77
(一) 组织科研实践项目，提升毕业生就业竞争力	77
(二) 适应双创时代要求，不断优化教学模式	77

前 言

习近平总书记在十九大报告中提出，就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。去年年底，教育部下发的文件《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教高〔2017〕8号）中再次强调高校要按时向社会公开发布就业质量报告，接受社会的监督与反馈。国家和教育部多次强调了大学生到基层和人民中去建功立业的价值导向，明确了鼓励大学生投身创新创业的时代责任，把做好新时代高校毕业生就业创业工作提到了新的政治高度。

为全面系统地反映长江大学 2018 届毕业生就业工作的实际情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11号）文件要求，学校委托专业第三方调研咨询机构北京乐易考教育科技有限公司编写《长江大学 2018 届毕业生就业质量报告》。

本报告以长江大学 2018 届毕业生就业调研数据为依据，从毕业生就业数量、质量、过程三方面，分就业率、就业形式、行业分布、区域分布、市场需求等维度详细描述了毕业生就业状况，对毕业生薪酬、就业满意度、专业相关度、就业稳定性及用人单位评价进行分析，描述了 2016-2018 届毕业生就业变化趋势，并从就业视角对学校教育教学给出了反馈和建议。

报告统计数据截止时间：2018年8月31日。学校2018届8711名毕业生，已就业8068人，就业率为92.62%。本报告充分体现了学校人才培养与就业创业工作的美好成效，全面系统地反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈。学校将以此报告作为今后招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

学校概况

长江大学是湖北省属高校中规模最大、学科门类较全的综合性大学，为湖北省重点建设的骨干高校，是国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，湖北省“国内一流大学建设高校”，也是湖北省人民政府与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司共建和湖北省人民政府与国家农业部共建的高校。

历史沿革 学校于 2003 年 4 月经国家教育部批准，由原江汉石油学院、湖北农学院、荆州师范学院、湖北省卫生职工医学院合并组建而成。原江汉石油学院的前身为 1950 年创办的北京石油工业专科学校，1978 年开始举办普通本科教育，隶属中国石油天然气集团公司，从 2000 年起，实行中央与地方共建，划转湖北省管理；原湖北农学院的前身是华中农学院荆州分院，始建于 1977 年，1989 年经国家教委批准为普通本科院校；原荆州师范学院的前身是 1936 年创建的湖北第四区简易师范学校，1978 年成立荆州师范高等专科学校，1999 年经教育部批准改建为荆州师范学院；原湖北省卫生职工医学院前身是湖北省沙市卫生学校，始建于 1951 年，1977 年更名为武汉医学院荆州分院，1984 年更名为湖北省卫生职工医学院。

地理位置 学校本部位于长江中游的历史文化名城——湖北省荆州市，并建有武汉校区。荆州有着悠久的历史 and 灿烂的文化，是楚文化的发祥地和三国文化的集中地；是春秋时期楚国的都城、伟大爱国诗人屈原的故里，历来为兵家必争之地。这里东衔九省通衢的武汉三镇，西临举世瞩目的长江三峡，南傍浩淼无垠的洞庭湖畔，北垂雄奇险秀的武当山脉。校园环境秀丽，景色宜人，为湖北省园林式高等学校。

办学条件 学校校园占地面积 4742 亩，校舍建筑面积 90 万平方米，固定资产 17.7 亿元。现有国家和省部级等各类实验室、实验中心 108 个，校内外实习基地 307 个，教学科研仪器设备总值 5.6 亿元。图书馆纸质藏书 412 万册，中外文期刊 3125 种，电子文献 10000GB，各类中外文文摘和全文数据库 66 个。建有体育馆、综合训练馆、游泳馆和足球、网球等场地，各类体育运动场馆设施齐全。

师资力量 学校现有教职工 3124 人，专任教师 2247 人，外聘教师 533 人。专任教师中，教授 303 人，副教授 800 人；具有博士、硕士学位的教师 1877 人，其中具有博士学位的教师 786 人。现有全国优秀教师和湖北名师 8 人，享受国务院、省政府特殊津贴专家 53 人，湖北省有突出贡献专家 19 人，湖北省新世纪高层次人才工程第一、二层次人选 22 人，湖北省学科带头人和学术骨干 31 人；现有博士生导师 102 名，硕士生导师 626 人，兼职博士生导师 63 人，兼职硕士生导师 439 人；有“双聘院士”7 人，“千人计划”特聘专家 4 人，湖北省百人计划特聘专家 10 人，“楚天学者”76 人。

学科专业 学校是博士学位授权单位，各类人才培养层次齐全。现有“地质资源与地质工程”、“石油与天然气工程”2 个博士后科研流动站。“地质资源与地质工程”、“石油与天然气工程”、“作物学”3 个博士学位授权一级学科，涵盖 15 个二级学科；33 个硕士学位授权一级学科，涵盖 166 个二级学科。具有同等学力人员申请硕士学位授予权，具有工程、农业、体育、工商管理、法律、护理、艺术、临床医学、风景园林、会计、兽医、社会工作等 12 个专业学位授权类别。设有 101 个本科专业，其中有“资源勘查工程”、“勘查技术与工程”、“石油工程”、“农学”、“机械设计制造及其自动化”、“化学工程与工艺”6 个国家特色专业，“电子信息工程”、“土木工程”等 11 个湖北省品牌专业。“农学”、“机械设计制造及其自动化”、“电子信息工程”、“生物技术”、“化学工程与工艺”、“植物保护”、“应用化学”、“自动化”、“地理信息科学”9 个专业入选湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划，国家级、省部级专业综合改革试点专业 7 个，本科专业涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类。现有全日制普通本专科生 31125 人，全日制博士、硕士研究生 3284 人，外国国际学生 1285 人。

学术平台 学校现有石油天然气、绿色农业 2 个湖北省优势特色学科群，16 个“十二五”省级重点学科和重点（培育）学科，其中，2 个优势学科，6 个特色学科，8 个重点（培育）学科。现有 47 个国家级、省部级重点实验室和工程技术研究中心，17 个国家级和省部级实验示范中心，以及 2 个湖北省重点实验室、5 个省级 2011 协同创新中心、2 个湖北省共性技术研发推广中心、

5 个省级人文社科研究基地、8 个湖北省工程（技术）研究中心（实验室）、6 个省级校企共建研发中心、8 个中石油集团公司重点实验室、9 个湖北省实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，2 个湖北省虚拟仿真实验教学中心，4 个湖北省实习实训基地。学校在石油科学与技术、涝渍灾害与湿地农业、荆楚文化研究等领域具有鲜明特色。

科学研究 近三年来，学校共主持承担各级各类科研项目 2493 项，其中，国家自然科学基金项目 152 项、国家社会科学基金项目和教育部分重大课题攻关项目 21 项，国家“973”计划、国家科技支撑计划、国家科技重大专项、国家公益性行业科研专项等国家级项目（课题）163 项；获国家、省部级科研成果奖 59 项；获国家和省部级优秀教学成果奖 25 项；出版学术专著 102 部，发表论文 6249 篇，其中，被 SCI、EI、ISTP 三大检索收录 1347 篇。

教育教学 学校根据经济社会发展需要，不断创新人才培养模式，加强教学基本建设，教育教学质量稳步提高。建成《沉积岩石学》、《生产测井原理》、《地震勘探原理》3 门国家级精品资源共享课，《力学》国家级双语教学示范课程和《透视地下油藏—找寻石油的地震方法》、《楚文化漫谈》2 门国家精品视频公开课；有 24 门省级精品课程，10 门省级精品资源共享课和 4 门省级精品视频公开课；《沉积岩石学》精品课程教学团队和电工电子基础课程教学团队被评为国家级教学团队；资源勘查工程专业教学团队、石油工程专业教学团队、地球物理测井系列课程教学团队被评为湖北省教学团队。学校重视大学生创新精神和实践动手能力培养，是教育部卓越工程师教育培养计划、国家卓越农林人才培养计划、卓越医生教育培养计划、国家大学生创新创业训练计划、人才培养模式创新实验区和本科专业综合改革试点项目以及湖北省拔尖创新人才培养计划和战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划的实施高校；学校实施工学分制、导师制、主辅修制、双学位制等培养制度，并设有长江大学优秀学生奖学金、优秀新生奖学金、孙越崎科学教育基金优秀学生奖学金、中国石油奖学金、文华奖学金等 40 余种奖学金，激励学生刻苦学习，奋发成才。

人才培养 建校以来，学校累计为社会培养了 40 余万名各类专门人才，毕业生遍及神州、驰骋海外，快速成长为单位的骨干、社会的精英。近年来，

毕业研究生一次性就业率保持在 95%以上，本科毕业生初次就业率达到 85%以上，涌现出全国道德模范、全国三好学生标兵赵传宇为代表的一大批创业、创新型高素质人才。2007 年学校接受国家教育部本科教学工作评价，获得“优秀”成绩；2009 年，学校涌现出全国见义勇为舍己救人大学生英雄集体——“10.24”长江救人大学生英雄群体，受到党和国家领导人的亲切接见和社会各界的高度评价。

交流合作 学校坚持开放办学，与国内 55 家大型特大型石油石化企业和 160 个县级以上政府、地方企业建立了校企（地）合作关系，是全国产学研合作教育示范单位，湖北省石油学科研究生创新基地。学校先后与美国、英国、爱尔兰、韩国、日本、俄罗斯、澳大利亚、斯里兰卡、捷克等国家和地区的近 50 所院校机构建立了协作关系，开展合作交流和专家学者互访；向美国、英国、韩国、日本、马来西亚、爱尔兰等国家选派留学生；同时在加拿大、乌克兰、黑山、韩国、越南、巴基斯坦、约旦、尼泊尔、加纳等 34 个国家招收来华留学生。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。新时代、新目标、新作为，站在新的历史起点上，长江大学师生以“双一流”建设为契机，以只争朝夕、敢为人先的精神，努力践行“长大长新”校训，积极营造“求实、进取、创业、报国”优良校风，抢抓机遇、加快发展，力争早日将学校建成优势突出、特色鲜明的高水平综合性大学。

第一章 2018 届毕业生规模与结构

一、毕业生总体规模

学校 2018 届毕业生共 8711 人，其中博士毕业生 20 人，占毕业生总人数的 0.23%；硕士毕业生 879 人，占毕业生总人数的 10.09%；本科毕业生 7530 人，占毕业生总人数的 86.44%；专科毕业生 282 人，占毕业生总人数的 3.24%。详见下图。

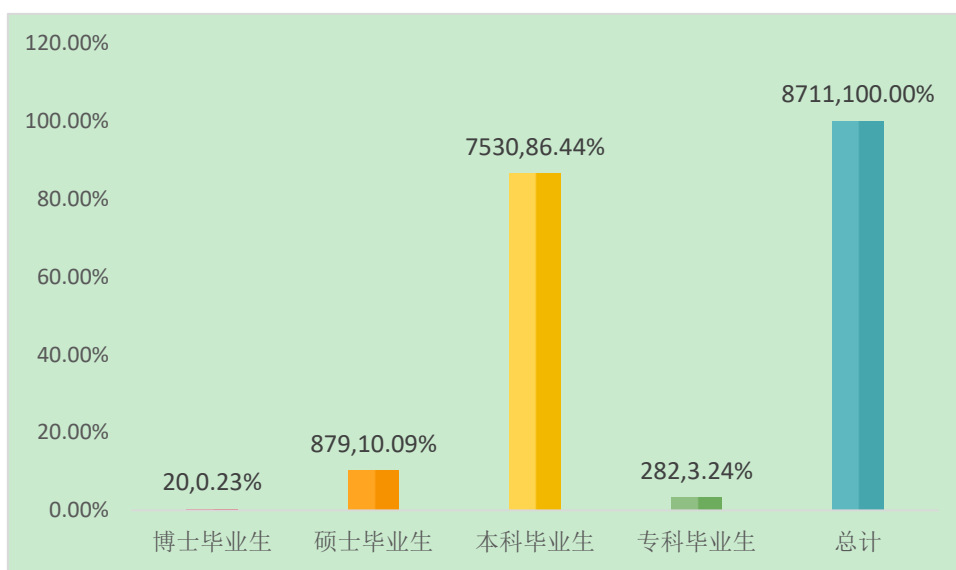


图 1-1 2018 届毕业生规模

二、毕业生性别结构

2018 届毕业生中，男性毕业生 4934 人，占毕业生总人数的 56.64%；女性毕业生 3777 人，占毕业生总人数的 43.36%。

分学历层次来看，各学历层次的男性毕业生人数均大于女性毕业生。详见下表。

表 1-1 2018 届毕业生性别结构

单位：人数（人）、比例（%）

学历	性别	人数	比例	男女比
博士毕业生	男	11	55.00	1:0.82
	女	9	45.00	
硕士毕业生	男	527	59.95	1:0.67
	女	352	40.05	
本科毕业生	男	4240	56.31	1:0.78

学历	性别	人数	比例	男女比
专科毕业生	女	3290	43.69	1:0.81
	男	156	55.32	
	女	126	44.68	
总计	男	4934	56.64	1:0.77
	女	3777	43.36	

三、毕业生生源结构

2018 届毕业生生源主要为湖北省，人数占比为 65.46%，其次为河南省（3.52%），第三是山东省（2.50%）。

分学历层次来看，学历层次越高，湖北省生源人数占比越高。详见下表。

表 1-2 2018 届毕业生生源结构

单位：人数（人）、比例（%）

生源地	博士生		硕士生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	14	70.00	610	69.40	5018	66.64	60	21.28	5702	65.46
河南省	3	15.00	42	4.78	250	3.32	12	4.26	307	3.52
山东省			28	3.19	165	2.19	25	8.87	218	2.50
河北省	1	5.00	29	3.30	186	2.47		0.00	216	2.48
山西省			11	1.25	174	2.31	3	1.06	188	2.16
甘肃省			12	1.37	151	2.01	20	7.09	183	2.10
安徽省			23	2.62	121	1.61	21	7.45	165	1.89
湖南省			12	1.37	135	1.79	7	2.48	154	1.77
四川省			14	1.59	97	1.29	8	2.84	119	1.37
天津市			9	1.02	104	1.38	—	0.00	113	1.30
浙江省			6	0.68	68	0.90	28	9.93	102	1.17
贵州省			2	0.23	95	1.26	3	1.06	100	1.15
新疆维吾尔自治区			9	1.02	65	0.86	22	7.80	96	1.10
辽宁省			8	0.91	73	0.97	13	4.61	94	1.08
广西省			1	0.11	89	1.18	—	0.00	90	1.03
江西省			4	0.46	82	1.09	—	0.00	86	0.99
广东省			2	0.23	61	0.81	21	7.45	84	0.96
陕西省	2	10.00	3	0.34	71	0.94		0.00	76	0.87
海南省			1	0.11	59	0.78	15	5.32	75	0.86
江苏省			18	2.05	52	0.69		0.00	70	0.80
重庆市			3	0.34	62	0.82	5	1.77	70	0.80
云南省			2	0.23	65	0.86	1	0.35	68	0.78
吉林省			6	0.68	59	0.78	2	0.71	67	0.77
青海省			1	0.11	52	0.69		0.00	53	0.61

生源地	博士生		硕士生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
福建省			1	0.11	44	0.58	7	2.48	52	0.60
黑龙江省			5	0.57	38	0.50		0.00	43	0.49
内蒙古自 治区			9	1.02	33	0.44		0.00	42	0.48
宁夏回族 自治区			3	0.34	28	0.37	9	3.19	40	0.46
西藏自治 区				0.00	24	0.32		0.00	24	0.28
北京市			5	0.57	4	0.05		0.00	9	0.10
上海市				0.00	5	0.07		0.00	5	0.06
总计	20	100.00	879	100.00	7530	100.00	282	100.00	8711	100.00

四、毕业生民族结构

2018 届毕业生中，汉族 8154 人，占毕业生总人数的 93.61%；少数民族 557 人，占毕业生总人数的 6.39%。少数民族人数占比排名前三的为土家族（3.51%）、苗族（0.63%）、满族（0.46%）。详见下图。

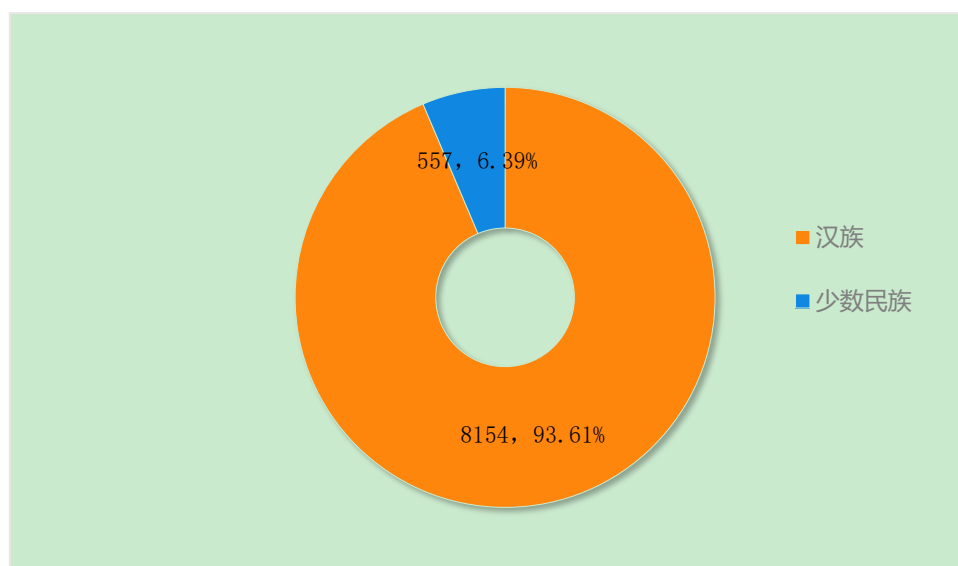


图 1-2 2018 届毕业生民族结构

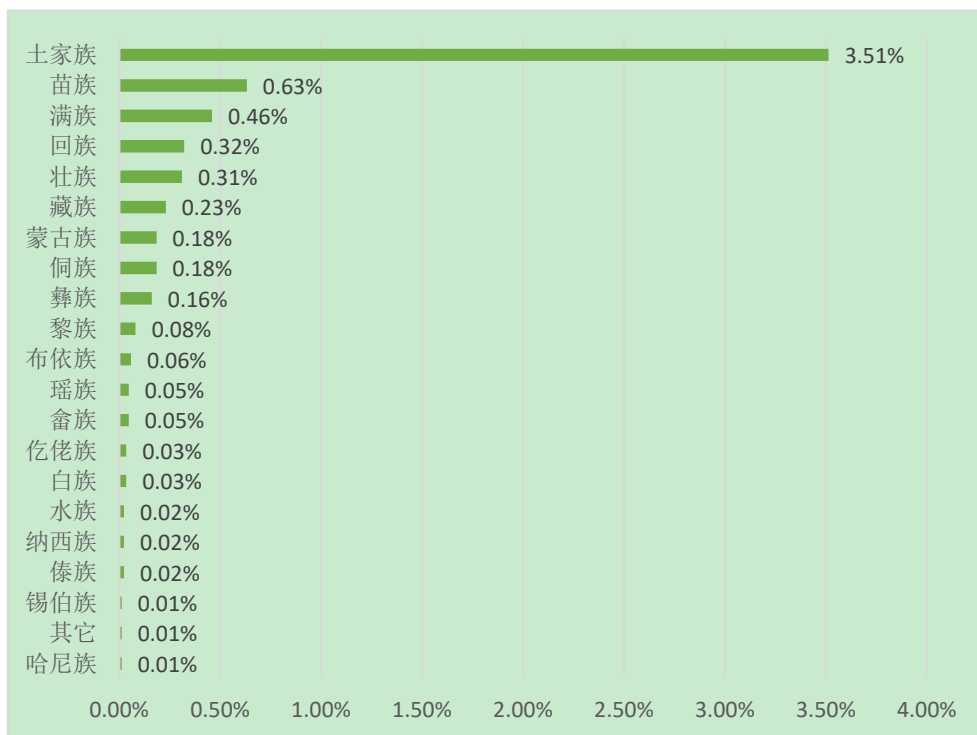


图 1-3 2018 届毕业生少数民族分布

五、毕业生学院及专业结构

2018 届毕业生分布在 28 个学院，学院人数排名前三的为管理学院（653 人，7.50%）、城市建设学院（534 人，6.13%）、地球科学学院（504 人，5.79%）。

2018 届毕业生分布在 171 个专业中，专业人数排名前五的为土木工程（231 人，2.65%）、计算机科学与技术（190 人，2.18%）、机械设计制造及其自动化（186 人，2.14%）、汉语言文学（176 人，2.02%）、会计学（175 人，2.01%）。详见下表。

表 1-3 2018 届毕业生学院及专业结构

单位：人数（人）、比例（%）

学院	专业	总计		学历			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
城市建设学院	城市规划	1	0.01	1			
	城乡规划	53	0.61	53			
	风景园林学	5	0.06			5	
	给排水科学与工程	39	0.45	39			
	工程管理	101	1.16	99		2	
	建筑学	79	0.91	79			
	建筑与土木工程	19	0.22			19	

学院	专业	总计		学历			
	结构工程	3	0.03			3	
	市政工程	2	0.02			2	
	土木工程	231	2.65	231			
	岩土工程	1	0.01			1	
	小计	534	6.13	502		32	
资源与环境学院	地球化学	62	0.71	49		13	
	地质工程	15	0.17			15	
	矿产普查与勘探	5	0.06		1	4	
	矿物学、岩石学、矿床学	8	0.09			8	
	水文与水资源工程	66	0.76	66			
	小计	156	1.79	115	1	40	
地球科学学院	地理信息科学	39	0.45	39			
	地图学与地理信息系统	11	0.13			11	
	地质工程	80	0.92			80	
	地质学	70	0.80	70			
	构造地质学	2	0.02			2	
	勘查技术与工程	32	0.37	32			
	矿产普查与勘探	49	0.56		5	44	
	矿物学、岩石学、矿床学	37	0.42			37	
	石油工程	23	0.26	23			
	资源勘查工程	161	1.85	161			
	小计	504	5.79	325	5	174	
地球物理与石油资源学院	地球探测与信息技术	34	0.39		2	32	
	地球物理学	40	0.46	40			
	地质工程	26	0.30			26	
	地质资源与地质工程	3	0.03			3	
	固体地球物理学	7	0.08			7	
	勘查技术与工程	112	1.29	112			
	矿物学、岩石学、矿床学	2	0.02			2	
	小计	224	2.57	152	2	70	
第二临床医学院	临床医学	53	0.61	53			
	小计	53	0.61	53			
第一临床医学院	临床医学	107	1.23	107			
	小计	107	1.23	107			
电子信息学院	测控技术与仪器	67	0.77	67			
	地质资源与地质工程	2	0.02			2	
	电气工程及其自动化	80	0.92	80			

学院	专业	总计		学历			
	电子信息工程	90	1.03	90			
	电子与通信工程	26	0.30			26	
	检测技术与自动化装置	2	0.02			2	
	通信工程	52	0.60	52			
	通信与信息系统	1	0.01			1	
	信号与信息处理	1	0.01			1	
	自动化	70	0.80	70			
	小计	391	4.49	359		32	
动物科学学院	动物科学	83	0.95	83			
	动物药学	66	0.76	66			
	动物医学	97	1.11	97			
	水产养殖	8	0.09			8	
	水产养殖学	74	0.85	74			
	养殖	12	0.14			12	
	渔业	2	0.02			2	
	小计	342	3.93	320		22	
法学院	法律(法学)	1	0.01			1	
	法学	129	1.48	113		16	
	社会工作	64	0.73	64			
	小计	194	2.23	177		17	
管理学院	财务管理	103	1.18	103			
	工商管理	71	0.82	70		1	
	公共事业管理	41	0.47	41			
	会计学	175	2.01	164		11	
	企业管理	5	0.06			5	
	人力资源管理	50	0.57	50			
	市场营销	62	0.71	62			
	物流管理	77	0.88	77			
	信息管理与信息系统	69	0.79	69			
	小计	653	7.50	636		17	
国际学院	护理	55	0.63				55
	会计电算化	117	1.34				117
	计算机应用技术	41	0.47				41
	建筑工程技术	69	0.79				69
	小计	282	3.24				282
化学与环境工程学院	材料工程	1	0.01			1	
	高分子材料与工程	52	0.60	52			
	化学	79	0.91	79			
	化学工程	14	0.16			14	
	化学工程与工艺	97	1.11	97			
	化学工艺	1	0.01			1	

学院	专业	总计		学历			
	环境工程	46	0.53	43		3	
	石油与天然气工程	2	0.02			2	
	应用化学	72	0.83	65		7	
	小计	364	4.18	336		28	
机械工程学院	材料成型及控制工程	65	0.75	65			
	工业设计	37	0.42	37			
	过程装备与控制工程	44	0.51	44			
	机械电子工程	1	0.01			1	
	机械工程	33	0.38			33	
	机械设计及理论	4	0.05			4	
	机械设计制造及其自动化	186	2.14	186			
	流体机械及工程	1	0.01			1	
	石油与天然气工程	7	0.08		1	6	
	小计	378	4.34	332	1	45	
计算机科学学院	计算机技术	10	0.11			10	
	计算机科学与技术	190	2.18	182		8	
	教育技术学	48	0.55	48			
	软件工程	91	1.04	88		3	
	石油与天然气工程	1	0.01			1	
	网络工程	55	0.63	55			
	物联网工程	61	0.70	61			
	小计	456	5.23	434		22	
教育学院	高等教育学	9	0.10			9	
	教育学	43	0.49	43			
	学前教育	69	0.79	69			
	学前教育学	12	0.14			12	
	应用心理学	70	0.80	70			
	小计	203	2.33	182		21	
经济学院	产业经济学	5	0.06			5	
	国际经济与贸易	80	0.92	80			
	金融学	94	1.08	94			
	经济学	75	0.86	75			
	农村与区域发展	18	0.21			18	
	农林经济管理	77	0.88	75		2	
	农业科技组织与服务	2	0.02			2	
	农业信息化	9	0.10			9	
	小计	360	4.13	324		36	
马克思主义学院	马克思主义基本原理	5	0.06			5	
	马克思主义中国化研究	7	0.08			7	
	思想政治教育	57	0.65	47		10	

学院	专业	总计		学历			
	中国近现代史基本问题研究	1	0.01			1	
	小计	70	0.80	47		23	
农学院	农学	128	1.47	128			
	农业资源与环境	81	0.93	81			
	植物保护	150	1.72	135		15	
	种业	1	0.01			1	
	种子科学与工程	32	0.37	32			
	作物	16	0.18			16	
	作物学	15	0.17		4	11	
	小计	423	4.86	376	4	43	
生命科学学院	草业	5	0.06			5	
	动物学	2	0.02			2	
	生物工程	98	1.13	98			
	生物化学与分子生物学	1	0.01			1	
	生物技术	91	1.04	91			
	食品科学与工程	67	0.77	67			
	食品质量与安全	70	0.80	70			
	微生物学	2	0.02			2	
	细胞生物学	2	0.02			2	
	植物学	2	0.02			2	
	小计	340	3.90	326		14	
石油工程学院	海洋油气工程	53	0.61	53			
	石油工程	135	1.55	135			
	石油与天然气工程	46	0.53		1	45	
	油气储运工程	88	1.01	80		8	
	油气田开发工程	50	0.57		4	46	
	小计	372	4.27	268	5	99	
体育学院	社会体育	1	0.01	1			
	社会体育指导与管理	79	0.91	79			
	体育教学	5	0.06			5	
	体育教育	110	1.26	110			
	体育教育训练学	7	0.08			7	
	小计	202	2.32	190		12	
外国语学院	日语	78	0.90	78			
	商务英语	142	1.63	142			
	外国语言学及应用语言学	15	0.17			15	
	英语	145	1.66	145			
	小计	380	4.36	365		15	
文学院	广播电视编导	72	0.83	72			

学院	专业	总计		学历		
	广播电视新闻学	1	0.01	1		
	广播电视学	69	0.79	69		
	汉语言文学	176	2.02	176		
	历史文献学	1	0.01		1	
	历史学	40	0.46	40		
	专门史	11	0.13		11	
	小计	370	4.25	358	12	
物理与光电工程学院	光电信息科学与工程	75	0.86	75		
	光学	6	0.07		6	
	课程与教学论	1	0.01		1	
	无线电物理	1	0.01		1	
	物理学	43	0.49	43		
	应用物理学	74	0.85	74		
	原子与分子物理	1	0.01		1	
	小计	201	2.31	192	9	
信息与数学学院	数学与应用数学	86	0.99	86		
	信息与计算科学	79	0.91	79		
	应用数学	11	0.13		11	
	小计	176	2.02	165	11	
医学院	妇产科学	2	0.02		2	
	护理	22	0.25		22	
	护理学	131	1.50	131		
	临床检验诊断学	1	0.01		1	
	麻醉学	1	0.01		1	
	内科学	2	0.02		2	
	神经病学	3	0.03		3	
	外科学	1	0.01		1	
	医学影像技术	81	0.93	81		
	影像医学与核医学	5	0.06		5	
	中西医临床医学	26	0.30	26		
	肿瘤学	2	0.02		2	
	小计	277	3.18	238	39	
艺术学院	环境设计	46	0.53	46		
	美术	4	0.05		4	
	美术学	80	0.92	80		
	视觉传达设计	59	0.68	59		
	舞蹈	2	0.02		2	
	舞蹈学	31	0.36	31		
	艺术设计	2	0.02		2	
	音乐	11	0.13		11	
	音乐表演	52	0.60	52		
	音乐学	76	0.87	76		

学院	专业	总计		学历			
	小计	363	4.17	344		19	
园艺园林学院	茶学	29	0.33	29			
	风景园林学	6	0.07			6	
	森林保护	34	0.39	34			
	园林	122	1.40	122			
	园艺	140	1.61	122		18	
	作物学	5	0.06		2	3	
	小计	336	3.86	307	2	27	
总计		8711	100.00	7530	20	879	282

第二章 2018 届毕业生初次就业情况

一、毕业生初次就业率

（一）毕业生总体就业率

截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届 8711 名毕业生中，已就业人数 8068 人，就业率为 92.62%，可以看出 2018 届毕业生就业情况较好。

分学历层次来看，博士毕业生的就业率为 100.00%，硕士毕业生的就业率为 91.70%，本科毕业生就业率为 93.21%，专科毕业生就业率为 79.08%。详见下图。

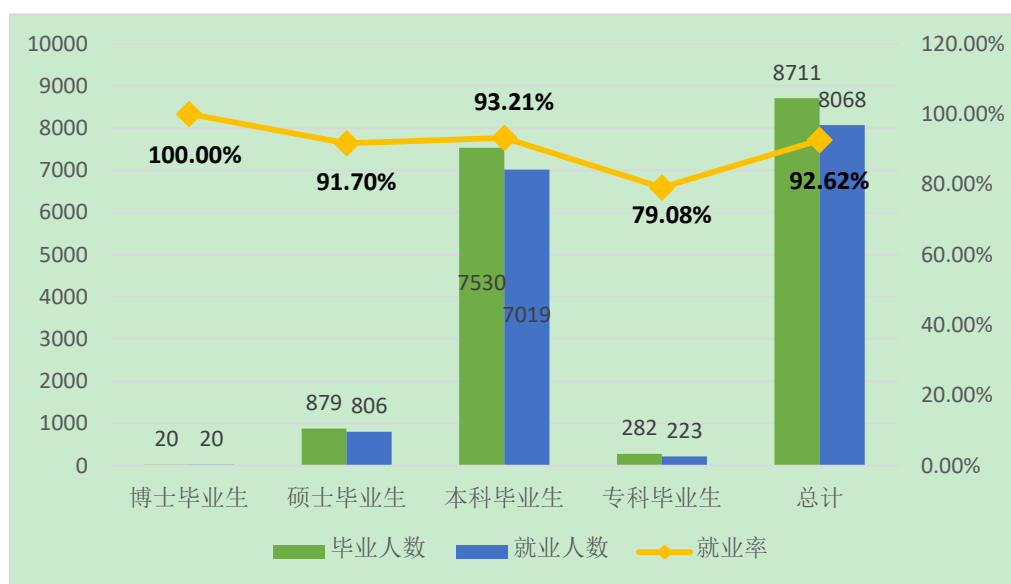


图 2-1 2018 届毕业生总体就业率

（二）毕业生各学院就业率

截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届各学院毕业生就业率如下表所示，可以看出毕业生就业率排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、资源与环境学院（98.72%）、城市建设学院（98.69%）；就业率较低的学院为第一临床医学院（58.88%）、体育学院（62.87%）、国际学院（79.08%）。

表 2-1 2018 届各学院毕业生就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

学院	毕业人数	就业人数	就业率
马克思主义学院	70	70	100.00
资源与环境学院	156	154	98.72
城市建设学院	534	527	98.69
计算机科学学院	456	443	97.15
动物科学学院	342	332	97.08
生命科学学院	340	330	97.06
管理学院	653	629	96.32
信息与数学学院	176	169	96.02
地球物理与石油资源学院	224	215	95.98
医学院	277	264	95.31
经济学院	360	343	95.28
石油工程学院	372	354	95.16
外国语学院	380	360	94.74
物理与光电工程学院	201	190	94.53
地球科学学院	504	476	94.44
化学与环境工程学院	364	343	94.23
电子信息学院	391	367	93.86
机械工程学院	378	353	93.39
文学院	370	344	92.97
园艺园林学院	336	311	92.56
艺术学院	363	333	91.74
法学院	194	169	87.11
农学院	423	368	87.00
教育学院	203	168	82.76
第二临床医学院	53	43	81.13
国际学院	282	223	79.08
体育学院	202	127	62.87
第一临床医学院	107	63	58.88
总计	8711	8068	92.62

（三）毕业生各专业就业率

截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届各专业毕业生的就业率如下表，其中博士毕业生有 5 个专业就业率均为 100.00%，硕士毕业生有 59 个专业的就业率为 100.00%，本科毕业生有 12 个专业的就业率为 100.00%，专科毕业生的 5 个专业就业率较低，均不足 90.00%。

表 2-2 2018 届博士毕业生各专业就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
地球探测与信息技术	2	2	100.00
矿产普查与勘探	6	6	100.00
石油与天然气工程	2	2	100.00
油气田开发工程	4	4	100.00
作物学	6	6	100.00
总计	20	20	100.00

表 2-3 2018 届硕士毕业生各专业就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
材料工程	1	1	100.00
产业经济学	5	5	100.00
地图学与地理信息系统	11	11	100.00
地质资源与地质工程	5	5	100.00
电子与通信工程	26	26	100.00
动物学	2	2	100.00
法律(法学)	1	1	100.00
妇产科学	2	2	100.00
工程管理	2	2	100.00
工商管理	1	1	100.00
构造地质学	2	2	100.00
固体地球物理学	7	7	100.00
光学	6	6	100.00
化学工程	14	14	100.00
化学工艺	1	1	100.00
环境工程	3	3	100.00
会计学	11	11	100.00
机械电子工程	1	1	100.00
机械设计及理论	4	4	100.00
计算机技术	10	10	100.00
计算机科学与技术	8	8	100.00
检测技术与自动化装置	2	2	100.00
建筑与土木工程	19	19	100.00
结构工程	3	3	100.00
课程与教学论	1	1	100.00
历史文献学	1	1	100.00
临床检验诊断学	1	1	100.00
流体机械及工程	1	1	100.00
麻醉学	1	1	100.00
马克思主义基本原理	5	5	100.00

专业	毕业人数	就业人数	就业率
马克思主义中国化研究	7	7	100.00
内科学	2	2	100.00
农林经济管理	2	2	100.00
农业科技组织与服务	2	2	100.00
农业信息化	9	9	100.00
企业管理	5	5	100.00
软件工程	3	3	100.00
神经病学	3	3	100.00
生物化学与分子生物学	1	1	100.00
市政工程	2	2	100.00
思想政治教育	10	10	100.00
体育教育训练学	7	7	100.00
通信与信息系统	1	1	100.00
外科学	1	1	100.00
微生物学	2	2	100.00
无线电物理	1	1	100.00
细胞生物学	2	2	100.00
信号与信息处理	1	1	100.00
岩土工程	1	1	100.00
养殖	12	12	100.00
艺术设计	2	2	100.00
影像医学与核医学	5	5	100.00
应用化学	7	7	100.00
渔业	2	2	100.00
原子与分子物理	1	1	100.00
植物学	2	2	100.00
中国近现代史基本问题研究	1	1	100.00
肿瘤学	2	2	100.00
专门史	11	11	100.00
油气田开发工程	46	45	97.83
石油与天然气工程	54	52	96.30
护理	22	21	95.45
机械工程	33	31	93.94
外国语言学及应用语言学	15	14	93.33
地球化学	13	12	92.31
矿物学、岩石学、矿床学	47	43	91.49
风景园林学	11	10	90.91
应用数学	11	10	90.91
地球探测与信息技术	32	29	90.63
地质工程	121	108	89.26
高等教育学	9	8	88.89
农村与区域发展	18	16	88.89

专业	毕业人数	就业人数	就业率
矿产普查与勘探	48	42	87.50
水产养殖	8	7	87.50
油气储运工程	8	7	87.50
作物学	14	12	85.71
学前教育学	12	10	83.33
园艺	18	15	83.33
草业	5	4	80.00
体育教学	5	4	80.00
美术	4	3	75.00
植物保护	15	11	73.33
音乐	11	8	72.73
作物	16	11	68.75
法学	16	8	50.00
舞蹈	2	1	50.00
种业	1	0	0.00
总计	879	806	91.70

表 2-4 2018 届本科毕业生各专业就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
城市规划	1	1	100.00
地理信息科学	39	39	100.00
地球化学	49	49	100.00
给排水科学与工程	39	39	100.00
广播电视新闻学	1	1	100.00
广播电视学	69	69	100.00
历史学	40	40	100.00
人力资源管理	50	50	100.00
社会体育	1	1	100.00
生物工程	98	98	100.00
思想政治教育	47	47	100.00
物联网工程	61	61	100.00
工程管理	99	98	98.99
建筑学	79	78	98.73
信息与计算科学	79	78	98.73
水产养殖学	74	73	98.65
地质学	70	69	98.57
工商管理	70	69	98.57
测控技术与仪器	67	66	98.51
水文与水资源工程	66	65	98.48
土木工程	231	227	98.27
城乡规划	53	52	98.11

专业	毕业人数	就业人数	就业率
环境工程	43	42	97.67
物理学	43	42	97.67
地球物理学	40	39	97.50
国际经济与贸易	80	78	97.50
物流管理	77	75	97.40
农林经济管理	75	73	97.33
计算机科学与技术	182	177	97.25
勘查技术与工程	144	140	97.22
信息管理与信息系统	69	67	97.10
森林保护	34	33	97.06
动物药学	66	64	96.97
材料成型及控制工程	65	63	96.92
动物医学	97	94	96.91
资源勘查工程	161	156	96.89
石油工程	158	153	96.84
生物技术	91	88	96.70
软件工程	88	85	96.59
商务英语	142	137	96.48
动物科学	83	80	96.39
医学影像技术	81	78	96.30
电气工程及其自动化	80	77	96.25
高分子材料与工程	52	50	96.15
音乐表演	52	50	96.15
中西医临床医学	26	25	96.15
经济学	75	72	96.00
应用物理学	74	71	95.95
教育技术学	48	46	95.83
会计学	164	157	95.73
食品质量与安全	70	67	95.71
食品科学与工程	67	64	95.52
市场营销	62	59	95.16
公共事业管理	41	39	95.12
油气储运工程	80	76	95.00
视觉传达设计	59	56	94.92
网络工程	55	52	94.55
园林	122	115	94.26
数学与应用数学	86	81	94.19
植物保护	135	127	94.07
护理学	131	123	93.89
应用化学	65	61	93.85
英语	145	136	93.79
日语	78	73	93.59

专业	毕业人数	就业人数	就业率
机械设计制造及其自动化	186	174	93.55
财务管理	103	96	93.20
茶学	29	27	93.10
化学工程与工艺	97	90	92.78
美术学	80	74	92.50
社会工作	64	59	92.19
音乐学	76	70	92.11
金融学	94	86	91.49
自动化	70	64	91.43
化学	79	72	91.14
园艺	122	111	90.98
过程装备与控制工程	44	40	90.91
光电信息科学与工程	75	68	90.67
海洋油气工程	53	48	90.57
通信工程	52	47	90.38
舞蹈学	31	28	90.32
广播电视编导	72	65	90.28
电子信息工程	90	81	90.00
法学	113	101	89.38
汉语言文学	176	157	89.20
环境设计	46	41	89.13
农学	128	113	88.28
工业设计	37	32	86.49
教育学	43	37	86.05
学前教育	69	58	84.06
农业资源与环境	81	67	82.72
种子科学与工程	32	26	81.25
应用心理学	70	55	78.57
临床医学	160	106	66.25
社会体育指导与管理	79	50	63.29
体育教育	110	65	59.09
总计	7530	7019	93.21

表 2-5 2018 届专科毕业生各专业就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
建筑工程技术	69	62	89.86
护理	55	48	87.27
会计电算化	117	88	75.21
计算机应用技术	41	25	60.98
总计	282	223	79.08

（四）各类别毕业生就业率对比

按性别来看，女性毕业生就业率（92.88%）高于男性毕业生（92.42%）0.46个百分点；按困难生类别来看，困难生的就业率（92.98%）高于非困难生（92.46%）0.52个百分点；按师范生类别来看，普通师范毕业生的就业率为87.74%，非师范毕业生的就业率为92.99%；按民族来看，汉族毕业生的就业率（92.80%）高于少数民族毕业生（89.95%）2.85个百分点。详见下图。

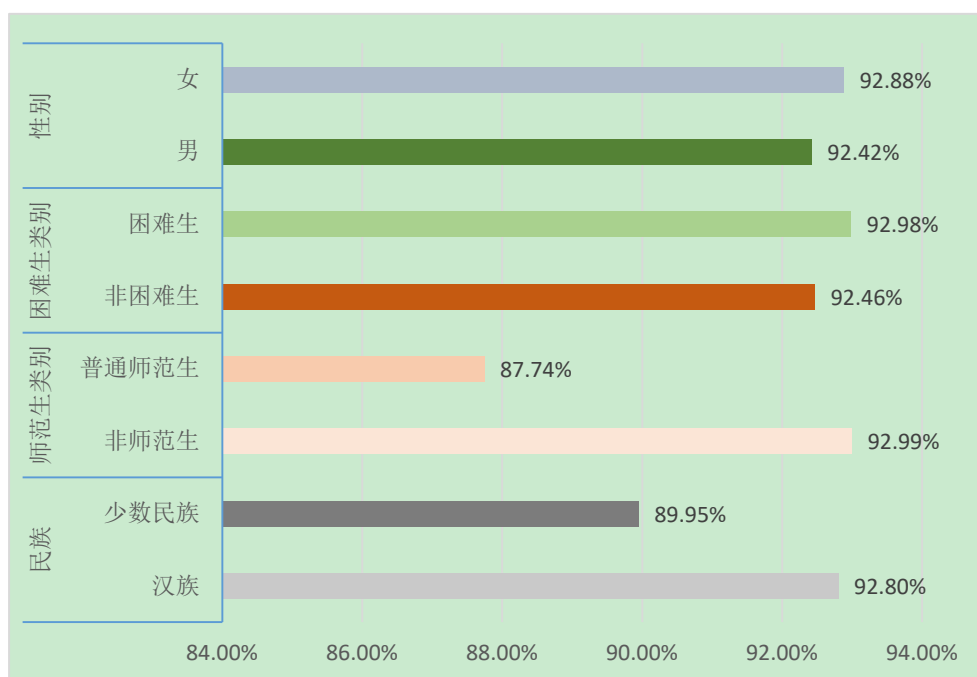


图 2-2 2018 届各类型毕业生就业率

二、毕业生毕业去向

（一）总体毕业去向

2018 届毕业生就业状况去向包括灵活就业、协议就业、升学、待就业、出国（境）、自主创业、自由职业 7 种形式，其中以灵活就业、协议就业和升学为主，人数总占比超过 90.00%。详见下表。

表 2-6 2018 届毕业生总体毕业去向

单位：人数（人）、比例（%）

就业状况	就业类别	总计		各学历层次			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
出国、出境	出国、出境	70	0.80	50		3	17
待就业	不就业拟升学	21	0.24	21			

就业状况	就业类别	总计		各学历层次			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
	待就业	620	7.12	489		72	59
	其他暂不就业	2	0.02	1		1	
	小计	643	7.38	511	0	73	59
灵活就业	单位用人证明(灵活就业)	400	4.59	350		41	9
升学	升学	1596	18.32	1466	1	61	68
协议就业	其他地方基层项目(协议就业)	5	0.06	3		2	
	签就业协议(协议就业)	5047	57.94	4342	15	573	117
	签劳动合同(协议就业)	869	9.98	736	4	117	12
	三支一扶(协议就业)	4	0.05	4			
	特岗教师(协议就业)	10	0.11	10			
	西部计划(协议就业)	3	0.03	3			
	选调生(协议就业)	30	0.34	23		7	
	应征义务兵(协议就业)	14	0.16	14			
	小计	5982	68.67	5135	19	699	129
自由职业	自由职业	1	0.01	1			
自主创业	自主创业	19	0.22	17		2	
总计		8711	100.00	7530	20	879	282

(二) 毕业生升学情况及学校分布

2018 届毕业生升学人数共 1596 人, 占毕业生总人数的 18.32%。升学人数排名前十的学校如下表, 可以看出, 毕业生升学以本校为主, 其次是中国石油大学, 第三是中国地质大学。详见下表。

表 2-7 2018 届毕业生升学排名前十的学院

单位: (人)

序号	学校名称	人数
1	长江大学	493
2	中国石油大学	91
3	中国地质大学	70
4	华中农业大学	41
5	福建农林大学	26
6	武汉理工大学	26
7	华中科技大学	25
8	华中师范大学	23
9	南京农业大学	23
10	西南石油大学	20

2018 届毕业生升学人数排名前十的专业为下表所示。

表 2-8 2018 届毕业生升学排名前十的专业

单位：（人）

序号	专业	人数
1	资源勘查工程（本科）	73
2	临床医学（本科）	65
3	石油工程（本科）	63
4	植物保护（本科）	59
5	勘查技术与工程（本科）	47
6	机械设计制造及其自动化（本科）	41
7	土木工程（本科）	39
8	农学（本科）	35
9	生物技术（本科）	34
10	会计电算化（专科）	32

三、毕业生就业流向分布

本部分主要研究就业状况为协议就业和灵活就业的 6382 名毕业生，通过对毕业生就业地域、就业单位性质、就业行业、就业职位类别四个方面来分析毕业生的就业流向分布。

（一）已落实就业单位毕业生就业单位性质

2018 届毕业生就业单位性质以“其他企业”为主，人数占比为 71.01%。其次是“国有企业”（13.30%），第三是“三资企业”（4.01%）。

分学历层次来看，博士毕业生主要就业单位为“高等教育单位”（63.16%），硕士毕业生、本科毕业生和专科毕业生主要就业单位为“其他企业”。

表 2-9 2018 届已落实就业单位毕业生就业单位性质

单位：（%）

单位性质	总计	博士生	硕士生	本科生	专科生
其他企业	71.01	10.53	46.62	74.38	76.09
国有企业	13.30	26.32	26.08	11.72	5.80
三资企业	4.01	0.00	3.24	4.21	0.72
医疗卫生单位	3.98	0.00	3.65	3.76	15.22
中初教育单位	2.90	0.00	2.16	3.08	0.00
机关	1.38	0.00	3.65	1.11	0.00
高等教育单位	1.27	63.16	8.65	0.09	0.00
其他事业单位	0.99	0.00	3.65	0.62	1.45
科研设计单位	0.55	0.00	2.03	0.35	0.72

单位性质	总计	博士生	硕士生	本科生	专科生
部队	0.24	0.00	0.00	0.27	0.00
国家基层项目	0.20	0.00	0.00	0.24	0.00
地方基层项目	0.14	0.00	0.27	0.13	0.00
城镇社区	0.02	0.00	0.00	0.02	0.00
农村建制村	0.02	0.00	0.00	0.02	0.00
总计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

（二）已落实就业单位毕业生就业行业

总体来看，2018 届毕业生就业单位行业主要是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占 15.03%；其次是“制造业”（14.51%）；第三是“教育”（12.38%）。

分学历层次来看，博士毕业生和硕士毕业生主要就业行业为“教育”，人数占比分别为 63.16%和 15.14%；本科毕业生主要就业行业为“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.68%）；专科毕业生主要就业行业为“建筑业”（28.26%）。详见下表。

表 2-10 2018 届已落实就业单位毕业生就业单位性质

单位：（%）

单位行业	博士生	硕士生	本科生	专科生	总计
信息传输、软件和信息技术服务业	5.26	11.76	15.68	7.97	15.03
制造业	0.00	14.59	14.66	10.14	14.51
教育	63.16	15.14	12.11	1.45	12.38
建筑业	0.00	6.89	10.15	28.26	10.14
农、林、牧、渔业	0.00	5.68	7.77	0.72	7.35
批发和零售业	0.00	2.43	5.71	10.14	5.41
文化、体育和娱乐业	0.00	1.76	5.14	5.07	4.73
卫生和社会工作	0.00	4.46	4.18	14.49	4.42
科学研究和技术服务业	0.00	7.97	3.52	1.45	3.98
采矿业	26.32	11.35	2.41	0.72	3.48
租赁和商务服务业	0.00	2.57	3.43	1.45	3.27
金融业	0.00	2.57	2.75	2.90	2.73
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00	5.81	2.19	3.62	2.63
居民服务、修理和其他服务业	0.00	0.68	2.55	4.35	2.37
公共管理、社会保障和社会组织	0.00	3.11	2.15	0.00	2.21
交通运输、仓储和邮政业	5.26	1.22	2.04	1.45	1.94
房地产业	0.00	0.54	1.97	2.17	1.80
水利、环境和公共设施管理业	0.00	1.22	0.80	1.45	0.86
住宿和餐饮业	0.00	0.27	0.53	2.17	0.53

军队	0.00	0.00	0.27	0.00	0.24
总计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

（三）已落实就业单位毕业生就业地域

2018 届毕业生就业人数占比排名前三的省份（直辖市/自治区）分别为湖北省（50.16%）、广东省（15.72%）、浙江省（5.14%）。

分学历层次来看，各学历层次的毕业生就业地区均以湖北省为主。

表 2-11 2018 届已落实就业单位毕业生就业地区

单位：（%）

单位所在地	博士生	硕士生	本科生	专科生	总计
湖北省	52.63	52.57	50.46	24.64	50.16
广东省	5.26	10.00	16.63	11.59	15.72
浙江省	0.00	2.97	5.36	8.70	5.14
上海市	0.00	2.97	4.70	2.17	4.43
北京省	5.26	5.81	3.76	1.45	3.95
江苏省	0.00	4.19	2.30	0.00	2.46
山东省	0.00	2.16	1.80	4.35	1.90
新疆维吾尔自治区	0.00	3.24	1.42	5.80	1.72
湖南省	0.00	1.76	1.53	1.45	1.55
天津市	0.00	2.57	1.33	0.00	1.44
河南省	5.26	2.03	1.02	9.42	1.33
四川省	0.00	0.81	1.35	0.00	1.25
陕西省	15.79	1.62	0.97	0.00	1.07
福建省	0.00	0.14	1.11	3.62	1.05
河北省	0.00	1.62	0.97	0.00	1.02
江西省	5.26	0.68	1.04	0.00	0.99
安徽省	0.00	1.22	0.47	5.80	0.67
重庆市	5.26	0.27	0.49	0.72	0.49
甘肃省	0.00	0.27	0.38	5.07	0.47
山西省	0.00	0.27	0.49	0.72	0.47
辽宁省	0.00	0.14	0.31	6.52	0.42
海南省	0.00	0.14	0.29	5.80	0.39
贵州省	0.00	0.54	0.36	0.00	0.38
广西壮族自治区	0.00	0.14	0.36	0.00	0.33
云南省	5.26	0.27	0.26	0.00	0.27
吉林省	0.00	0.54	0.20	0.00	0.24
内蒙古自治区	0.00	0.54	0.20	0.00	0.24
青海省	0.00	0.00	0.22	0.00	0.19
西藏藏族自治区	0.00	0.14	0.15	0.00	0.14
宁夏回族自治区	0.00	0.14	0.02	2.17	0.08

黑龙江省	0.00	0.27	0.04	0.00	0.06
总计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

（四）已落实就业单位毕业生就业职位类别

总体来看，2018 届毕业生就业的职位类别以“工程技术人员”为主，人数占比 24.62%；其次是“其他人员”，人数占比 24.40%。

分学历层次来看，博士毕业生的主要工作职位类别为“教学人员”(57.89%)，硕士毕业生的主要工作职位类别为“工程技术人员”(35.95%)；本科毕业生的主要工作职位类别为“其他人员”(25.67%)；专科毕业生的主要工作职位类别为“经济业务人员”(19.57%)。详见下表。

表 2-12 2018 届已落实就业单位毕业生就业职位类别

单位：(%)

工作职位类别	博士生	硕士生	本科生	专科生	总计
工程技术人员	10.53	35.95	23.28	18.84	24.62
其他人员	0.00	16.62	25.67	18.84	24.40
办事人员和有关人员	10.53	9.46	12.20	15.22	11.94
教学人员	57.89	11.89	10.48	0.00	10.56
其他专业技术人员	0.00	8.38	7.69	3.62	7.66
卫生专业技术人员	0.00	4.19	3.88	15.94	4.17
农林牧渔业技术人员	0.00	2.97	3.65	0.00	3.48
商业和服务业人员	0.00	1.08	3.21	1.45	2.91
经济业务人员	0.00	1.08	2.35	19.57	2.57
金融业务人员	0.00	1.62	1.75	5.80	1.82
文学艺术工作人员	0.00	0.00	1.68	0.00	1.44
科学研究人员	21.05	3.24	0.71	0.00	1.05
公务员	0.00	2.30	0.78	0.00	0.94
法律专业人员	0.00	0.68	0.91	0.00	0.86
体育工作人员	0.00	0.27	0.60	0.00	0.55
新闻出版和文化工作人员	0.00	0.00	0.51	0.00	0.44
生产和运输设备操作人员	0.00	0.27	0.36	0.72	0.36
军人	0.00	0.00	0.27	0.00	0.24
总计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

第三章 2018 届毕业生的就业调研分析

本次调研采用线上的实名制调研，清洗环节先后通过答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。最终保留有效问卷数据 3248 份，其中，本科生 2964 份，硕士生 284 份，问卷的有效回收率为 37.29%。

说明：1. 为使各调研指标的样本量足够最大，在清洗环节对于未答完题的数据选择保留；

2. 本章所用的数据分析均基于各指标选项的百分比统计，且保留两位小数；

3. 在统计结果中，若各分项整体比例之和不足 100%，但与 100%非常接近的，视为正常现象。因为对于各项比例的提取，一般精确到小数点后 2 位。

一、已落实就业单位的毕业生就业分析

（一）就业满意度分析

1. 就业满意度

总体来看，2018 届毕业生就业满意度为 84.45%，其中“非常满意”占比为 10.84%，“满意”占比为 30.04%，“比较满意”占比为 43.58%，可以看出毕业生对目前的就业满意度较高。

分学历层次来看，本科毕业生的就业满意度为 83.47%，硕士毕业生的就业满意度为 91.20%。硕士毕业生的就业满意度高于本科毕业生 7.73 个百分点。详见下图。

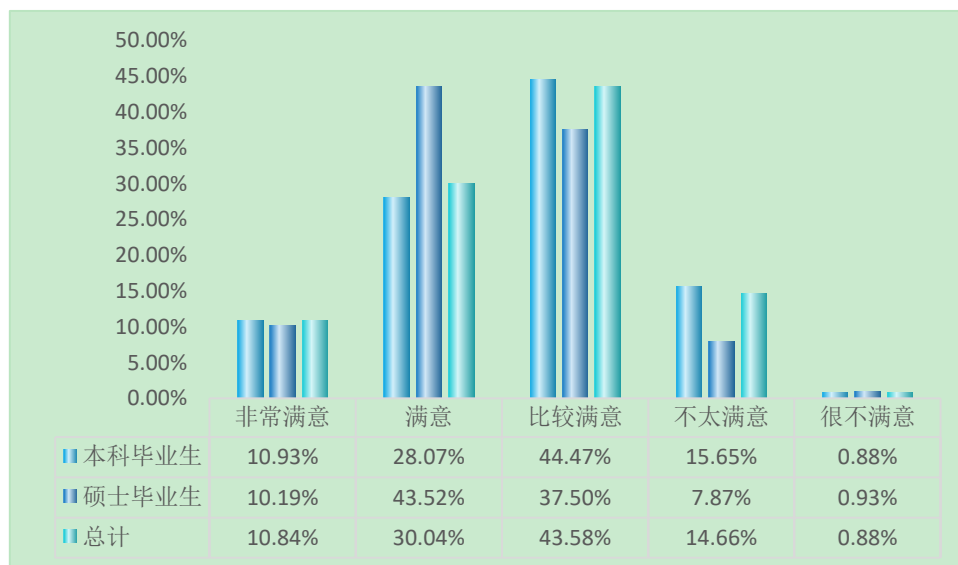


图 3-1 2018 届毕业生就业满意度分析

2. 就业不满意的原因

总体来看，2018 届毕业生对目前就业状况不满意的主要原因是“薪酬待遇”（26.74%），其次是“发展前景”（14.21%），第三是“工作内容”（11.42%）。

分学历层次来看，本科毕业生和硕士毕业生就业不满意的原因与总体保持一致。详见下表。

表 3-1 2018 届毕业生就业不满意的原因

单位：（%）

原因	本科毕业生	硕士毕业生	总计
薪酬待遇	26.69	27.45	26.74
发展前景	14.39	11.76	14.21
工作内容	11.39	11.76	11.42
升迁机会	6.90	5.88	6.82
每日工作时长	6.45	3.92	6.27
单位性质	4.95	11.76	5.43
工作环境	4.95	7.84	5.15
工作地点	4.65	3.92	4.60
发挥特长	3.60	3.92	3.62
工作稳定性	3.75	1.96	3.62
社会保障	3.60	1.96	3.48
培训/进修机会	3.60	1.96	3.48
专业对口	3.30	3.92	3.34
职业社会地位	1.35	1.96	1.39
户口安置	0.45	0.00	0.42
总计	100.00	100.00	100.00

（二）就业求职分析

1. 就业途径

根据调研数据统计，2018 届毕业生获得工作的主要途径为“校园招聘会”（24.13%），其次为“各类招聘网站”（19.45%），第三是“学校发布的招聘信息”（16.09%）。详见下图。

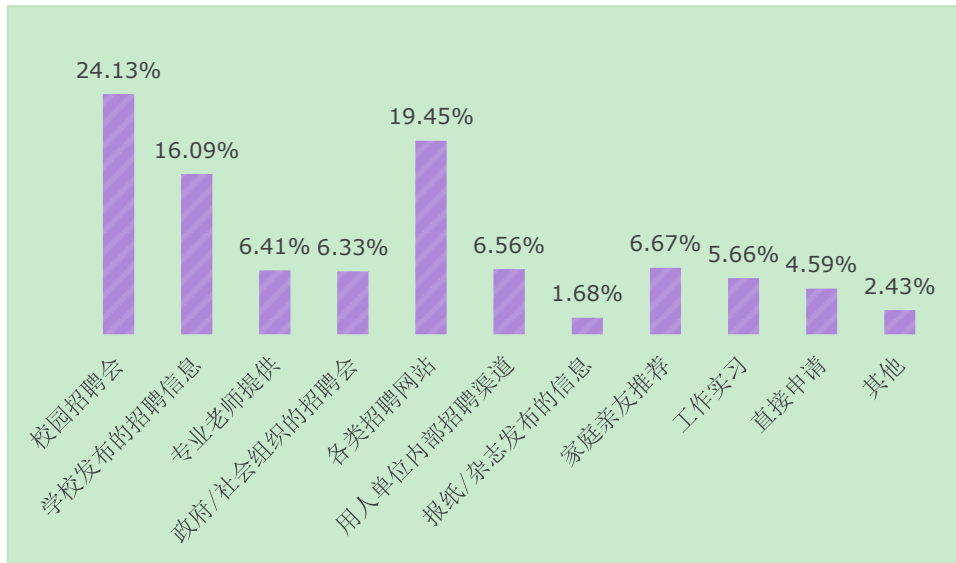


图 3-2 2018 届毕业生就业途径

2. 就业影响因素

根据调研数据统计，2018 届毕业生认为影响就业的主要因素为“业务能力”（16.65%）、“职业素养”（15.64%）、“所学专业”（14.87%）、“实习实践经历”（12.83%）。详见下图。

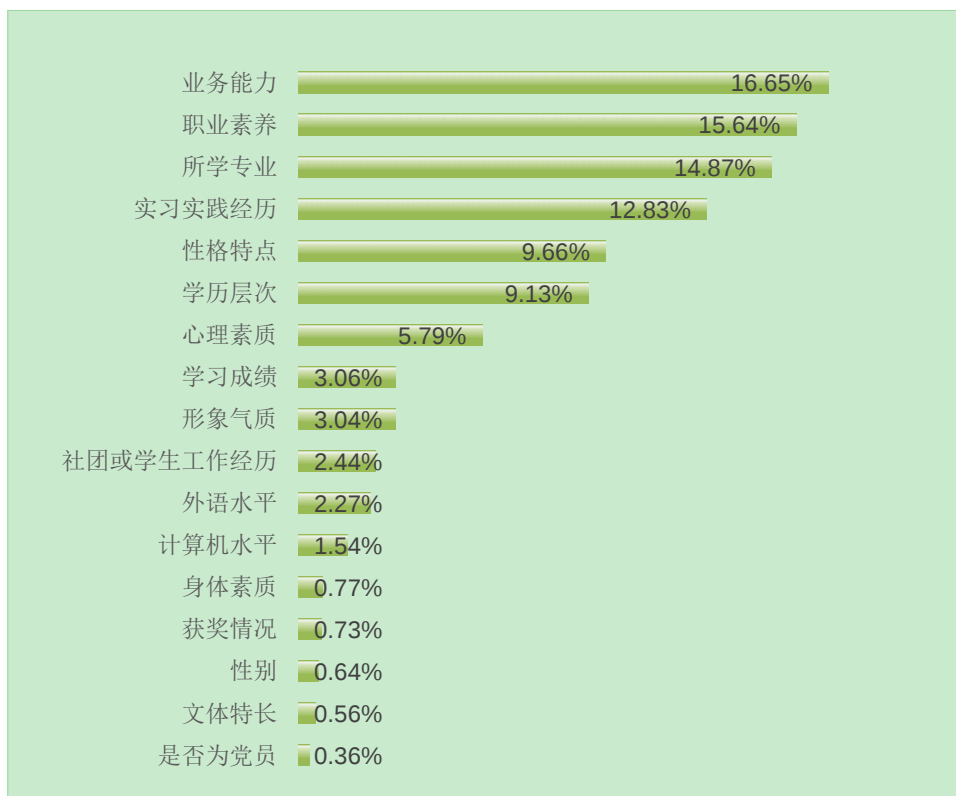


图 3-3 2018 届毕业生就业影响因素

3. 求职投入与收获

2018 届总体毕业生求职投入与收获情况详见下表。

表 3-2 2018 届毕业生求职投入与收获

单位：简历份数（份）、活动数、面试次数（次）、offer 数（个）、成本（元）

指标	总体
平均投递简历份数	11.90
平均参加招聘活动数	4.23
平均面试次数	5.52
平均获得 offer 数	3.40
平均花费成本	1229

（三）薪资水平分析

1. 整体收入水平及平均月收入

总体来看，2018 届毕业生月收入最集中的区间为“3001-4000 元”，人数占比为 28.86%；其次是“4001-5000 元”，占比 24.38%；第三是“2001-3000 元”，占比为 15.25%。

分学历层次来看，本科毕业生和硕士毕业生月收入最集中的区间均为“3001-4000 元”，同时硕士毕业生月收入在“8000 元以上”的人数占比高于本科生 7.83 个百分点。详见下图。

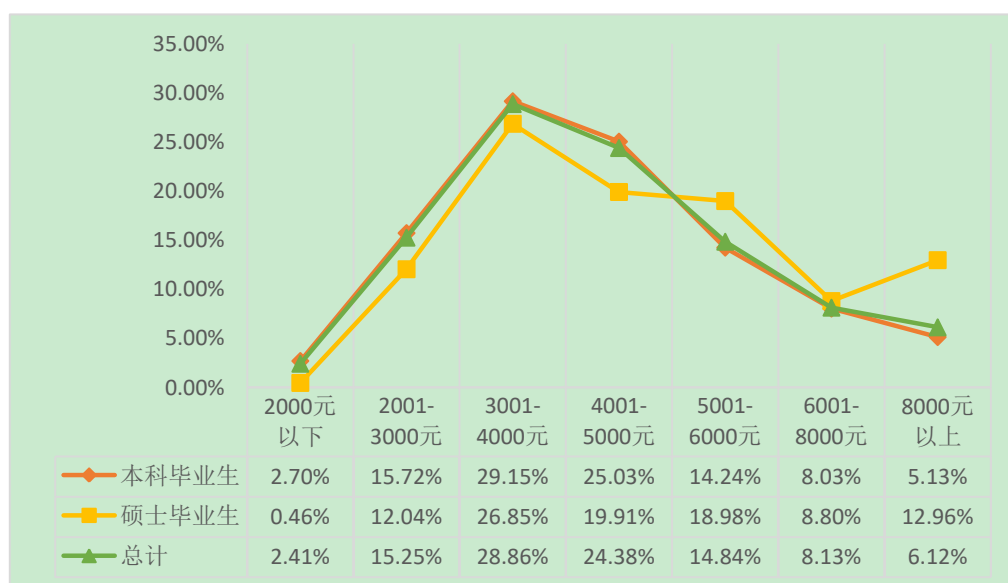


图 3-4 2018 届毕业生收入区间

总体来看，2018 届毕业生的整体平均月收入为 4473 元，可以看出起始薪资较高。分学历层次来看，本科毕业生的平均月收入为 4400 元，硕士毕业生的平均月收入为 4972 元，硕士毕业生平均月收入高于本科毕业生 572 元；分性别来看，男性毕业生平均月收入为 4759 元，女性毕业生的平均月收入为 4087 元，男性毕业生平均月收入高于女性毕业生 671 元。详见下图。



图 3-5 2018 届毕业生平均月收入

2. 各专业平均月收入

硕士毕业生中，平均月收入较高的专业为计算机科学与技术（8667 元）、地球探测与信息技术（6286 元）、机械工程（6063 元）。详见下表。

表 3-3 2018 届硕士毕业生各专业平均月收入

单位：（元）

序号	专业	月收入	序号	专业	月收入
1	计算机科学与技术	8667	9	地球化学	4792
2	地球探测与信息技术	6286	10	思想政治教育	4667
3	机械工程	6063	11	矿物学、岩石学、矿床学	4545
4	矿产普查与勘探	5813	12	专门史	4500
5	法学	5500	13	马克思主义中国化研究	4167
6	石油与天然气工程	5500	14	地质工程	3968
7	农村与区域发展	5450	15	应用数学	3600
8	油气田开发工程	5100	16	总计	4972

备注：样本回收在 5 人以上的专业。

本科毕业生中，平均月收入较高的专业为建筑学（6600 元）、软件工程（6250 元）、油气储运工程（6250 元）、信息与计算科学（6068 元）。详见下表。

表 3-4 2018 届本科毕业生各专业平均月收入

单位：（元）

序号	专业	月收入	序号	专业	月收入
1	建筑学	6600	39	地理信息科学	4357
2	软件工程	6250	40	财务管理	4350
3	油气储运工程	6250	41	国际经济与贸易	4333
4	信息与计算科学	6068	42	资源勘查工程	4267
5	计算机科学与技术	5612	43	临床医学	4250
6	视觉传达设计	5315	44	过程装备与控制工程	4222
7	地球物理学	5313	45	机械设计制造及其自动化	4183
8	应用物理学	5292	46	食品科学与工程	4175
9	电子信息工程	5250	47	音乐学	4125
10	历史学	5167	48	汉语言文学	4110
11	物联网工程	5114	49	教育学	4083
12	测控技术与仪器	5100	50	环境设计	4079
13	森林保护	5091	51	石油工程	4071
14	教育技术学	5071	52	动物科学	4056
15	电气工程及其自动化	5000	53	土木工程	4023
16	市场营销	5000	54	法学	4020
17	农林经济管理	4900	55	思想政治教育	4000
18	广播电视学	4889	56	动物药学	3974
19	网络工程	4867	57	医学影像技术	3951
20	会计学	4857	58	应用心理学	3896
21	城乡规划	4850	59	广播电视编导	3857
22	茶学	4833	60	食品质量与安全	3804
23	自动化	4833	61	园艺	3763
24	水文与水资源工程	4816	62	美术学	3725
25	公共事业管理	4800	63	动物医学	3714
26	音乐表演	4800	64	经济学	3684
27	水产养殖学	4750	65	园林	3676
28	材料成型及控制工程	4720	66	商务英语	3667
29	工程管理	4654	67	学前教育	3595
30	数学与应用数学	4650	68	农业资源与环境	3592
31	光电信息科学与工程	4633	69	生物技术	3550
32	生物工程	4577	70	护理学	3500
33	工商管理	4536	71	植物保护	3500
34	社会工作	4523	72	农学	3346
35	中西医临床医学	4500	73	英语	3333

序号	专业	月收入	序号	专业	月收入
36	勘查技术与工程	4481	74	地质学	3029
37	金融学	4413	75	地球化学	2967
38	舞蹈学	4382	76	总计	4400

备注：样本回收在 5 人以上的专业。

3. 薪资满意度

总体来看，2018 届毕业生对目前的薪资满意度为 61.54%，其中“非常满意”占比 7.42%，“满意”占比 17.43%，“比较满意”占比 36.69%。

分学历层次来看，本科毕业生的薪资满意度为 60.12%，硕士毕业生的薪资满意度为 71.30%。详见下图。

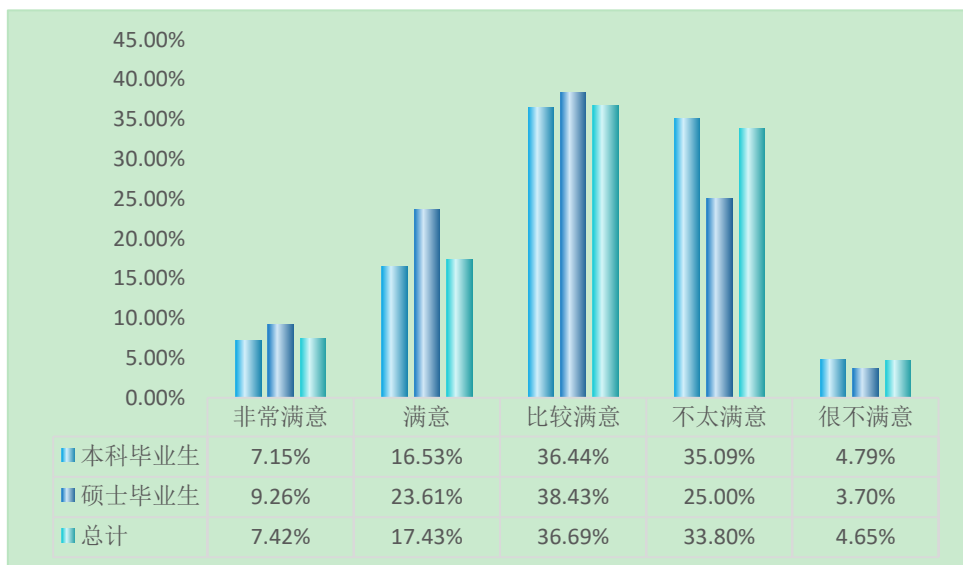


图 3-6 2018 届毕业生薪资满意度

（四）福利保障分析

1. 福利保障情况

根据调研数据统计，有 92.64%的毕业生所在单位为其提供了福利保障，其中 78.50%的毕业生所在单位提供了“五险一金/四险一金”，14.13%的毕业生所在单位提供了“仅五险/四险”。

分学历层次来看，本科毕业生中有 91.84%的毕业生所在单位为其提供了福利保障，硕士毕业生中 98.15%的毕业生所在单位为其提供了福利保障。详见下图。

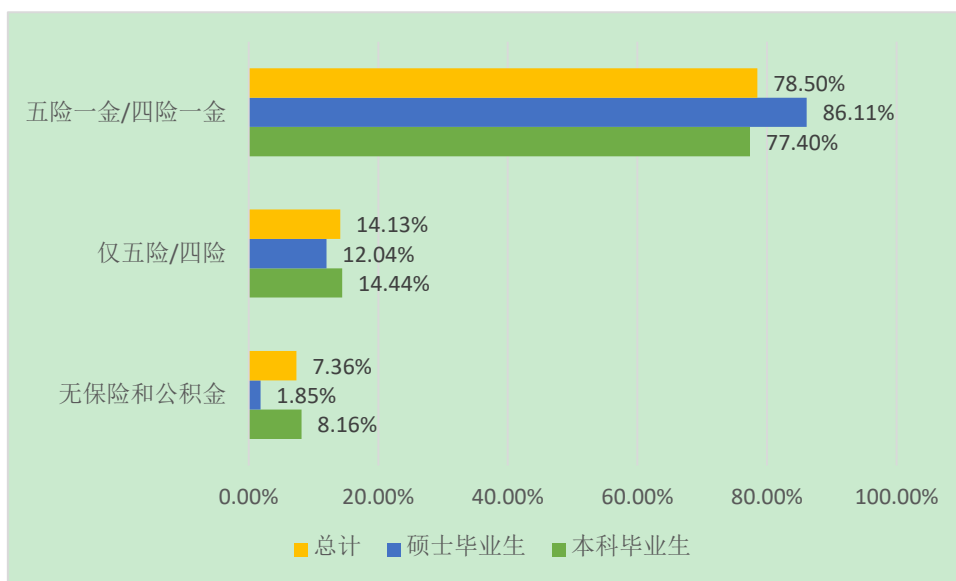


图 3-7 2018 届毕业生福利保障情况

2. 福利保障满意度

根据调研数据统计，2018 届毕业生的对目前享有的福利保障满意度为 84.57%，其中“非常满意”占比 14.84%，“满意”占比 30.27%，“比较满意”占比 39.46%。

分学历层次来看，本科毕业生的福利保障满意度为 83.94%，硕士毕业生的福利保障满意度为 88.89%。详见下图。

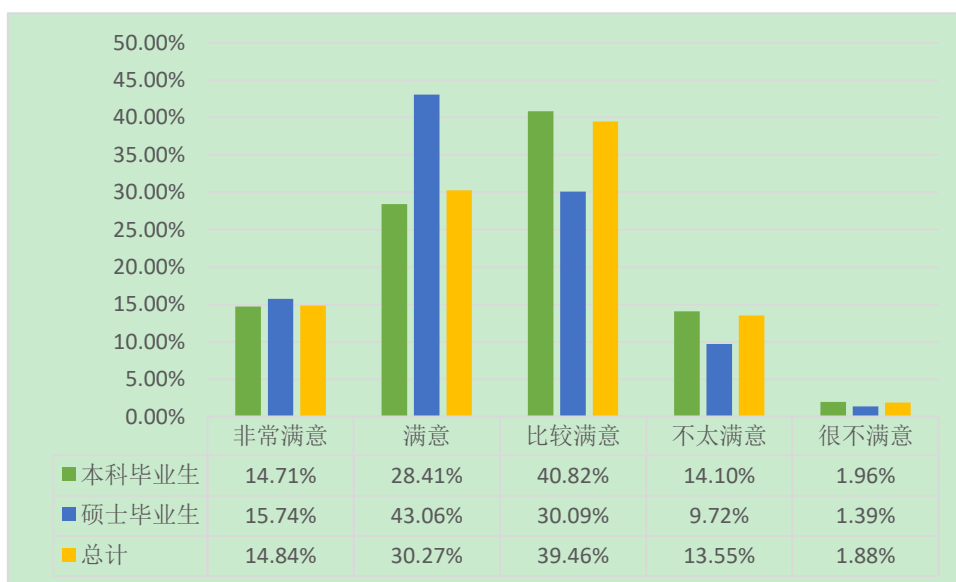


图 3-8 2018 届毕业生福利保障满意度

（五）专业与职位相关度

1. 整体专业与职位相关度

总体来看，2018 届毕业生专业与职位相关度为 76.33%，其中“非常相关”占比 25.38%，“相关”占比 28.68%，“比较相关”占比 22.26%，可看出毕业生专业与职位相关度高，说明大部分的毕业生都从事了与自己所学专业相关的工作。

分学历层次来看，本科毕业生的专业与职位相关度为 76.59%，硕士毕业生的专业与职位相关度为 74.54%。详见下图。

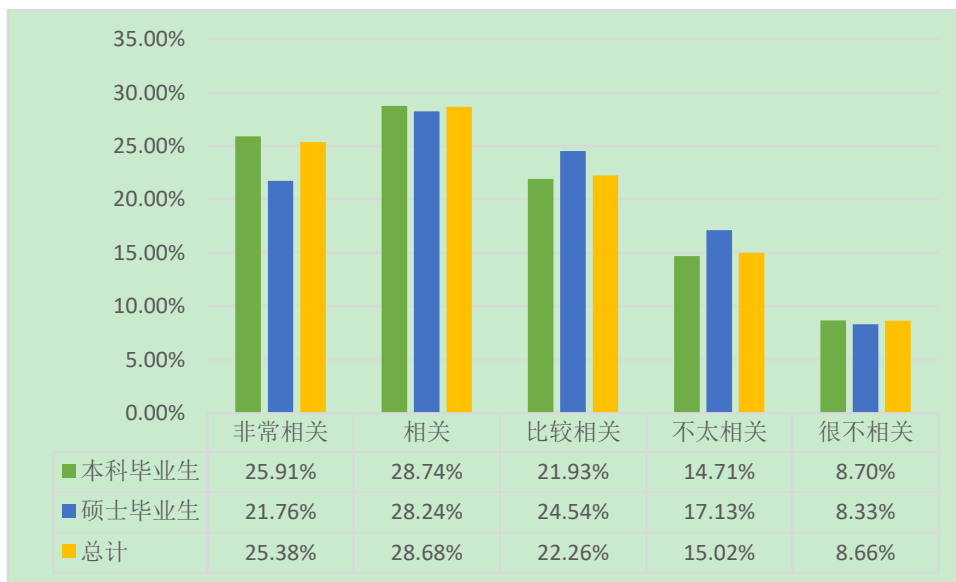


图 3-9 2018 届毕业生专业与职位相关度

2. 各专业的专业与职位相关度

硕士毕业生中，专业与职位相关度较高的专业为地球化学、法学、计算机科学与技术，相关度均为 100.00%。详见下表。

表 3-5 2018 届硕士毕业生专业与职位相关度

单位：（%）

序号	专业	相关度	序号	专业	相关度
1	地球化学	100.00	9	矿产普查与勘探	75.00
2	法学	100.00	10	矿物学、岩石学、矿床学	72.73
3	计算机科学与技术	100.00	11	地质工程	68.09
4	思想政治教育	88.89	12	马克思主义中国化研究	66.67
5	机械工程	87.50	13	农村与区域发展	50.00
6	专门史	85.71	14	应用数学	40.00

序号	专业	相关度	序号	专业	相关度
7	石油与天然气工程	83.33	15	地球探测与信息技术	0.00
8	油气田开发工程	80.00	16	总计	74.54

本科毕业生中，专业与职位相关度较高的专业为财务管理、建筑学、临床医学、英语、中西医临床医学，相关度均为 100.00%。详见下表。

表 3-6 2018 届本科毕业生专业与职位相关度

单位：(%)

序号	专业	相关度	序号	专业	相关度
1	财务管理	100.00	39	公共事业管理	80.00
2	建筑学	100.00	40	数学与应用数学	80.00
3	临床医学	100.00	41	音乐表演	80.00
4	英语	100.00	42	金融学	78.26
5	中西医临床医学	100.00	43	软件工程	77.78
6	电子信息工程	95.45	44	信息与计算科学	77.27
7	土木工程	95.45	45	应用心理学	75.00
8	学前教育	95.24	46	自动化	75.00
9	医学影像技术	95.12	47	会计学	71.43
10	护理学	94.87	48	地质学	70.59
11	环境设计	94.74	49	生物工程	69.23
12	舞蹈学	94.12	50	动物药学	68.42
13	地球化学	93.33	51	动物科学	66.67
14	动物医学	92.86	52	广播电视学	66.67
15	思想政治教育	92.86	53	商务英语	66.67
16	农业资源与环境	92.11	54	市场营销	66.67
17	汉语言文学	92.00	55	工商管理	64.29
18	城乡规划	90.00	56	过程装备与控制工程	61.11
19	水文与水资源工程	89.47	57	材料成型及控制工程	60.00
20	农学	89.23	58	机械设计制造及其自动化	60.00
21	电气工程及其自动化	88.89	59	生物技术	60.00
22	地球物理学	87.50	60	资源勘查工程	60.00
23	网络工程	86.67	61	社会工作	59.09
24	物联网工程	86.36	62	经济学	57.89
25	音乐学	86.11	63	勘查技术与工程	57.69
26	地理信息科学	85.71	64	教育技术学	57.14
27	石油工程	85.71	65	食品质量与安全	52.17
28	视觉传达设计	85.19	66	国际经济与贸易	50.00
29	美术学	85.00	67	水产养殖学	50.00
30	工程管理	84.62	68	光电信息科学与工程	46.67
31	计算机科学与技术	84.48	69	食品科学与工程	45.00
32	测控技术与仪器	84.00	70	广播电视编导	42.86
33	法学	84.00	71	农林经济管理	40.00

序号	专业	相关度	序号	专业	相关度
34	教育学	83.33	72	茶学	33.33
35	历史学	83.33	73	应用物理学	33.33
36	油气储运工程	83.33	74	园艺	26.32
37	植物保护	83.33	75	森林保护	0.00
38	园林	82.35	76	总计	76.59

3. 专业与职位不相关原因

进一步分析毕业生专业与职位不相关的原因，总体来看，“本专业工作不符合个人职业期待”（19.46%）是毕业生专业与职位不相关最主要的原因。

分学历层次来看，硕士毕业生专业与职位不相关最主要的原因是“本专业工作招聘单位少”（22.81%），而本科毕业生为“本专业工作不符合个人职业期待”（20.90%）。详见下图。

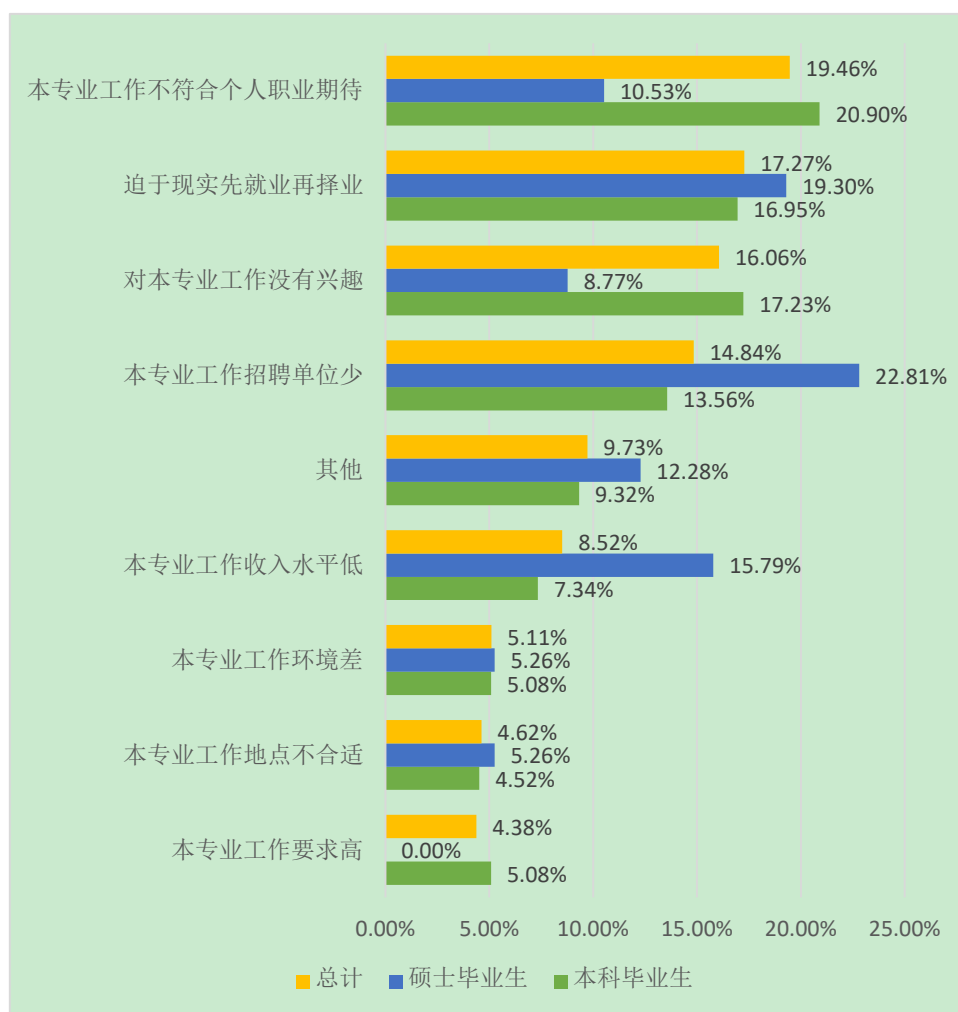


图 3-10 2018 届毕业生专业与职位不相关的原因

（六）岗位与目标一致性

根据调研数据统计，2018 届毕业生目前工作岗位与目标岗位一致性为 80.86%，说明大部分的毕业生都从事了自己理想的工作。

分学历层次来看，本科毕业生目前工作岗位与目标岗位一致性为 79.89%，硕士毕业生目前工作岗位与目标岗位一致性为 87.50%。详见下图。

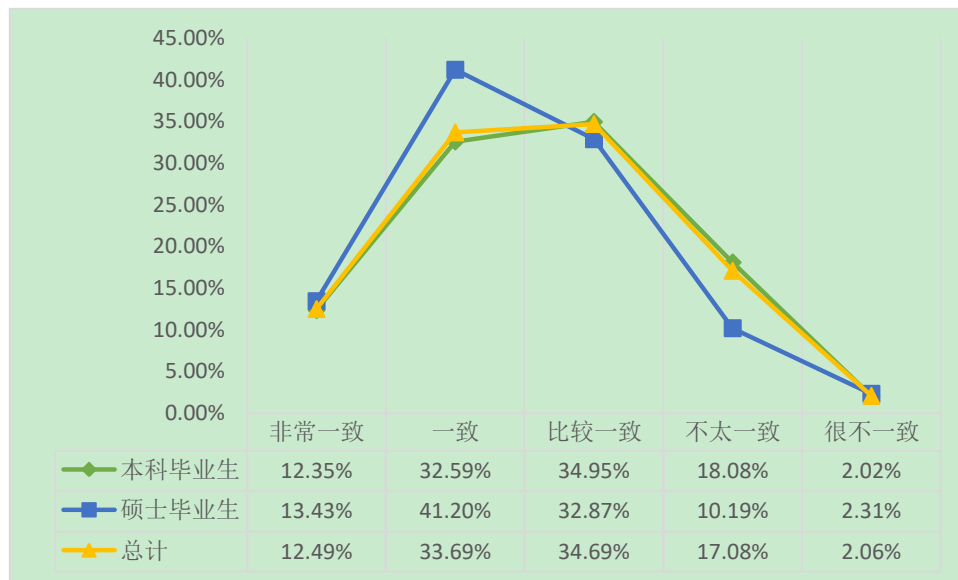


图 3-11 2018 届毕业生目前工作岗位与目标岗位一致性

（七）离职情况分析

1. 离职次数

根据调研数据统计，2018 届毕业生就业期间的离职率为 16.84%，离职率相对较低。2018 届毕业生离职次数主要以 1 次为主（12.90%）。

分学历层次来看，本科毕业生就业期间的离职率为 17.48%，硕士毕业生就业期间的离职率为 12.50%。可以看出硕士毕业生的工作稳定性高于本科毕业生。详见下图。

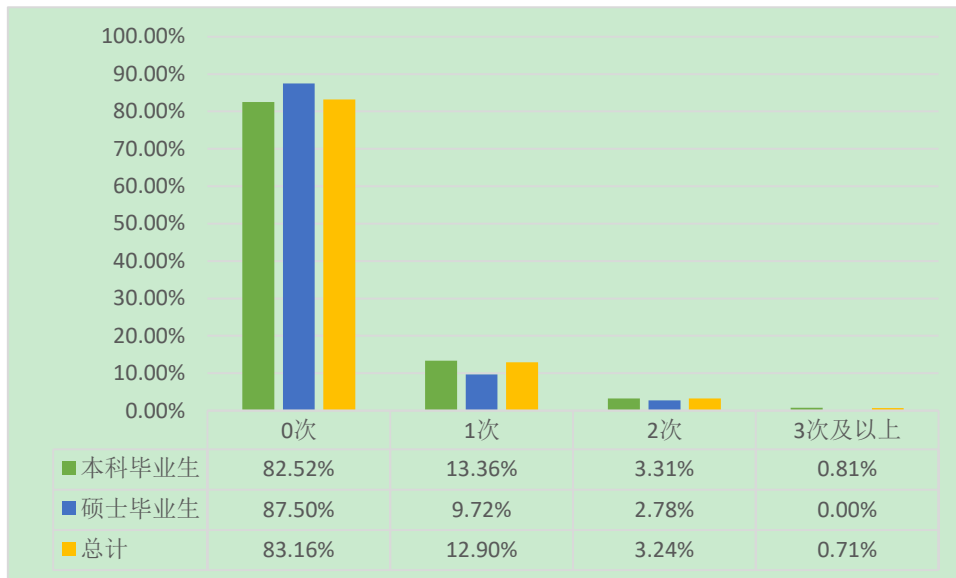


图 3-12 2018 届毕业生离职次数

2. 离职原因

分析 2018 届毕业生离职原因，可知“个人发展空间不够”（26.82%）和“薪资福利偏低”（21.00%）是毕业生离职的主要原因。详见下图。

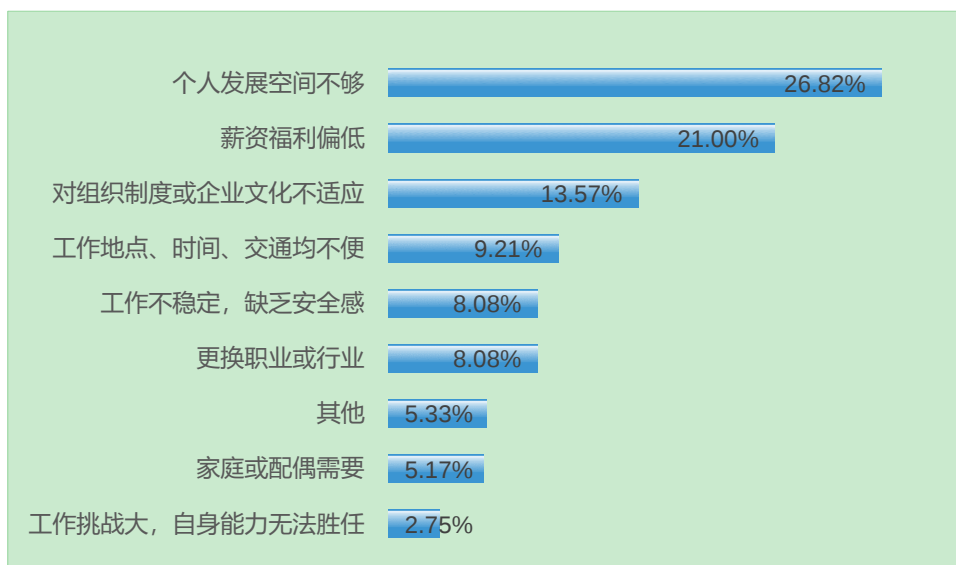


图 3-13 2018 届毕业生离职原因

二、毕业生自主创业分析

（一）自主创业原因

根据调研数据统计，2018 届毕业生自主创业的主要原因是“有好的创业项目”（25.24%）和“理想成为创业者”（25.24%）。详见下图。

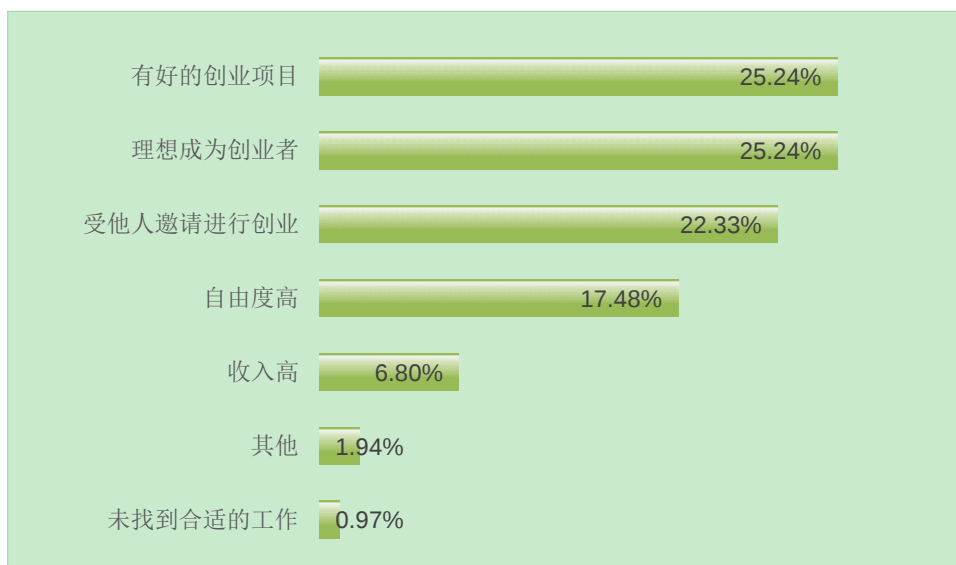


图 3-14 2018 届毕业生自主创业的原因

（二）自主创业资金来源

根据调研数据统计，2018 届毕业生自主创业的资金来源主要是“家庭支持”（28.16%），其次是“个人存款”（17.48%）和“政府创业基金”（17.48%），第三是“银行贷款”（12.62%）。详见下图。

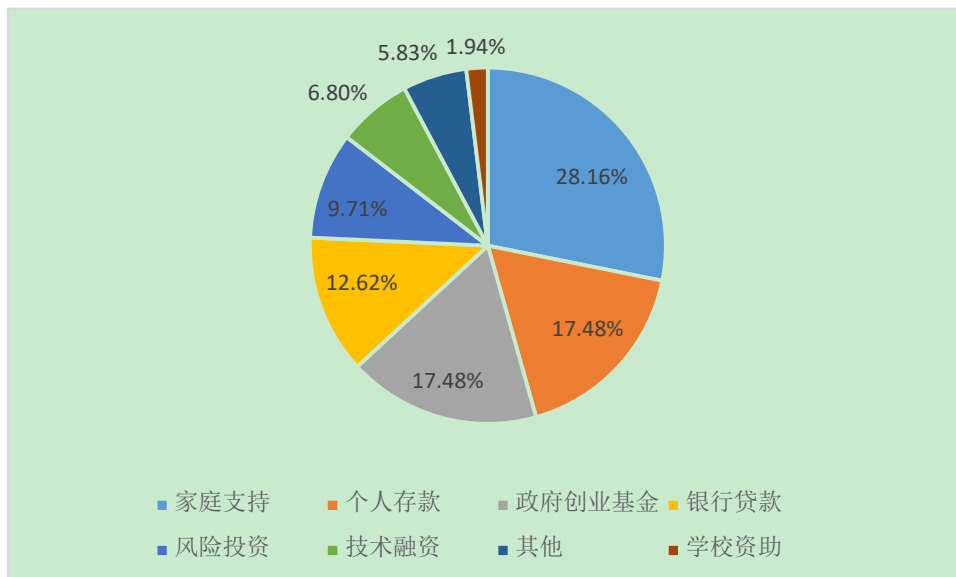


图 3-15 2018 届毕业生自主创业资金来源

（三）自主创业项目选取

根据调研数据统计，2018 届毕业生自主创业项目的选取原则主要是“与兴趣爱好一致”（34.95%），其次是“与所学专业方向一致”（20.39%），第三是“自己擅长方向”（18.45%）。详见下图。

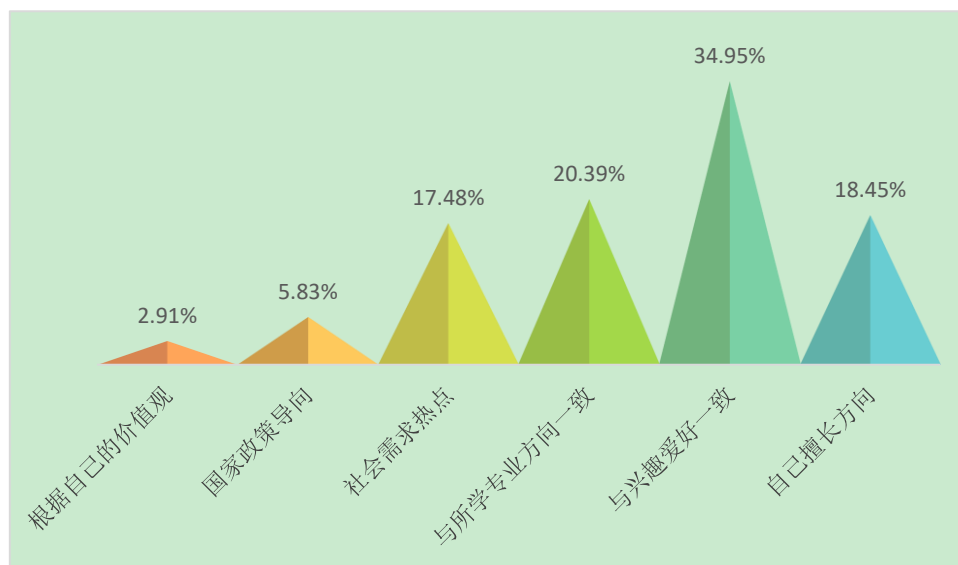


图 3-16 2018 届毕业生自主创业项目选取

（四）自主创业前期准备

根据调研数据统计，2018 届毕业生在创业前期所做的准备主要是“相关兼职实习”（18.69%），其次是“参加创业培训”（17.29%），第三是“创业领域调查”（14.95%）。详见下图。

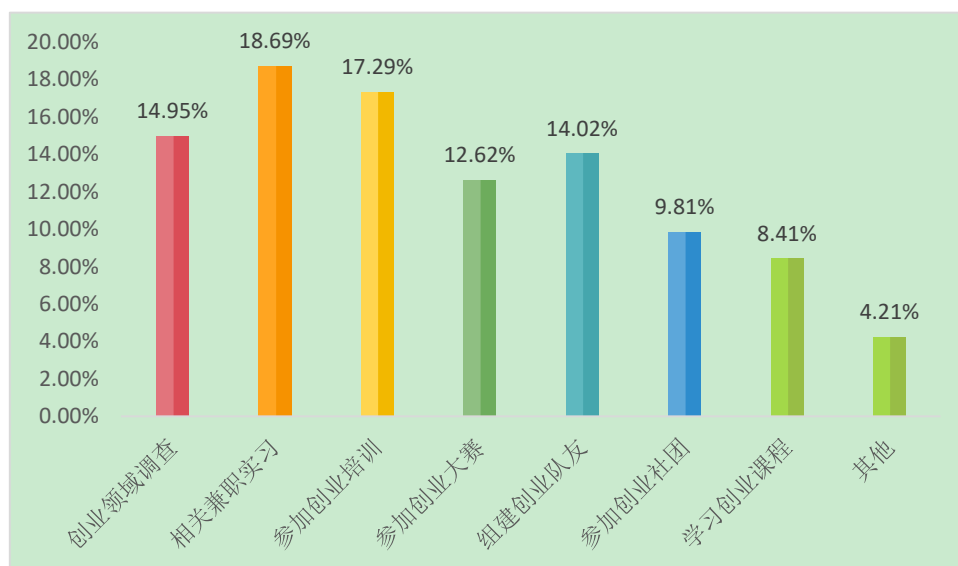


图 3-17 2018 届毕业生自主创业前期准备

（五）自主创业过程中遇到的困难

根据调研数据统计，2018 届毕业生自主创业过程中遇到的主要困难是“缺乏企业管理经验”（29.13%），其次是“缺少资源”（22.33%），第三是“资金不足”（16.50%）。详见下图。

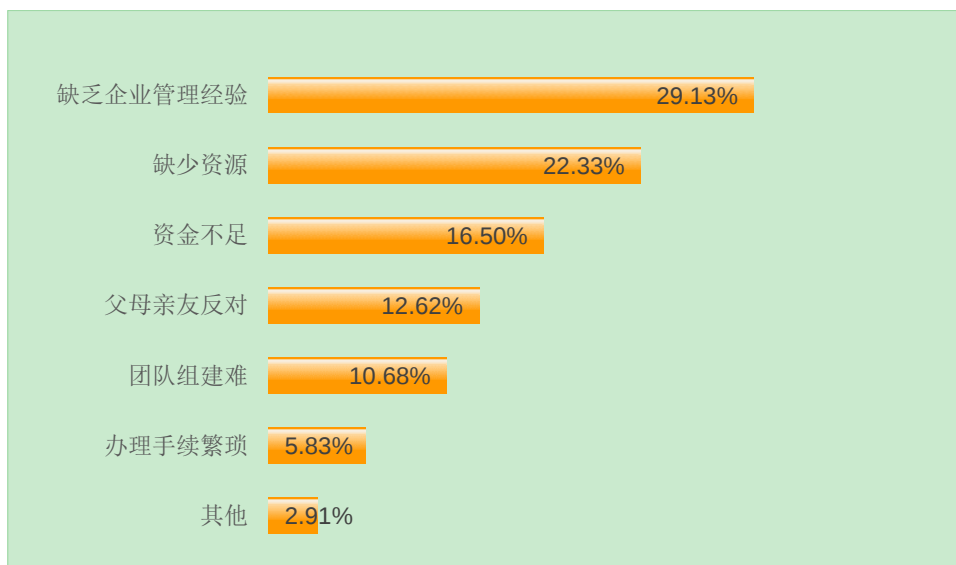


图 3-18 2018 届毕业生自主创业过程中遇到的困难

（六）自主创业需要具备的能力

根据调研数据统计，2018 届毕业生认为自主创业需要具备的能力主要是“持续学习能力”（17.92%）、“沟通协调与处理社会关系能力”（15.42%）、“把握机会能力”（15.00%）。详见下图。



图 3-19 2018 届毕业生认为自主创业需要具备的能力

（七）创新创业教育应该加强的方面

根据调研数据统计，2018 届毕业生认为学校创新创业教育主要应该加强的方面是“增加创业实践机会（组织创业大赛等）”（27.18%）。详见下图。

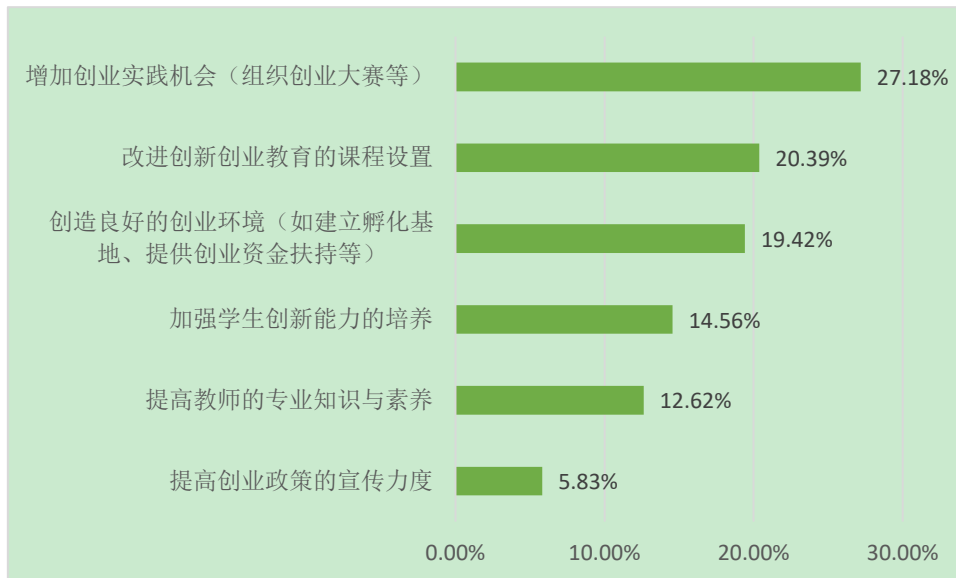


图 3-20 2018 届毕业生认为学校创新创业教育应该加强的方面

三、毕业生升学和出国分析

（一）升学原因

根据调研数据统计，2018 届毕业生升学的主要原因是“提升学历”（37.45%），其次是“提升综合能力”（21.91%），第三是“对专业感兴趣、深入学习”（17.23%）和“职业发展的需要”（17.23%）。详见下图。

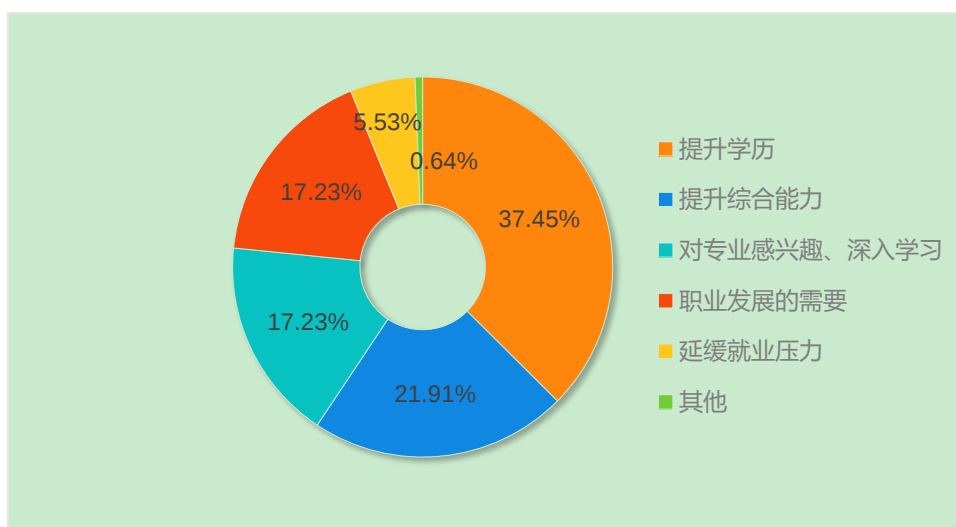


图 3-21 2018 届毕业生升学原因

（二）升学前后专业一致性

根据调研数据统计，2018 届毕业生升学前后专业一致性为 82.77%，其中“非常一致”（23.62%）、“一致”（36.38%）、“比较一致”（22.77%）。说明大部分毕业生在升学的时候选择与自己之前所学专业一致或者相近的专业。详见下图。

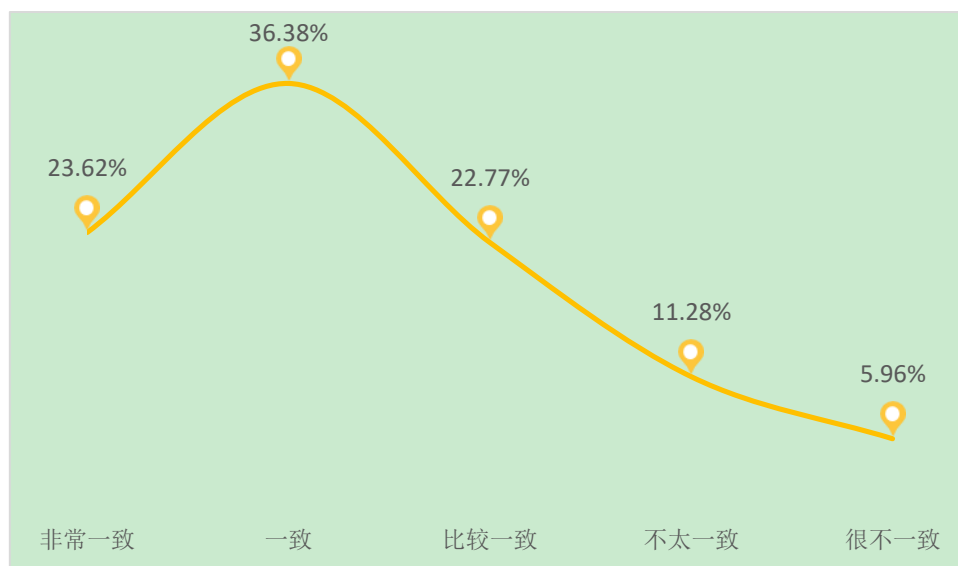


图 3-22 2018 届毕业生升学前后专业的一致性

（三）出国留学原因

根据调研数据统计，2018 届毕业生出国留学的主要原因是“增长见识，了解他国习俗与文化”（38.71%），其次是“提升综合竞争力”（32.26%）。

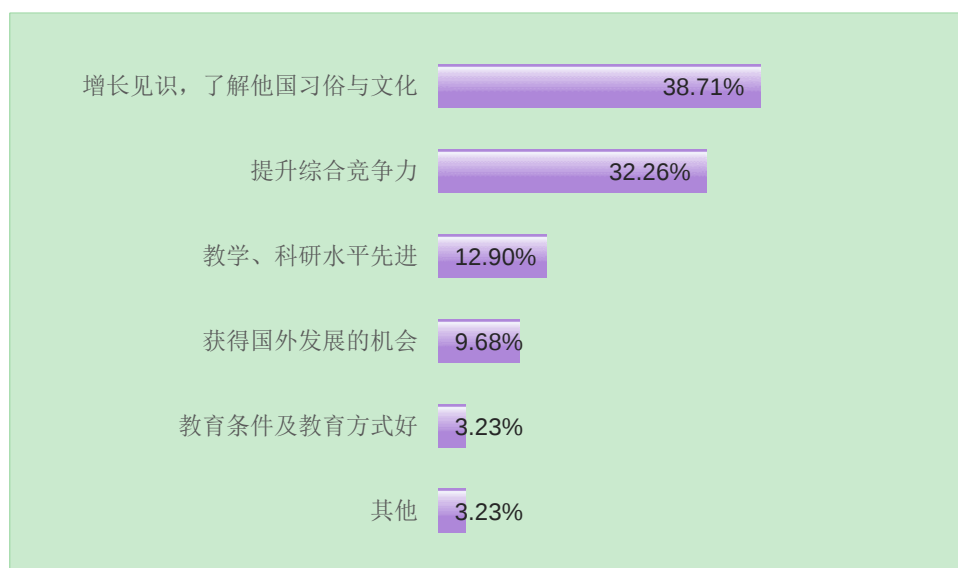


图 3-23 2018 届毕业生出国留学的原因

（四）出国留学国家

根据调研数据统计，2018 届毕业生出国留学的国家主要是“英国”（29.03%）、“美国”（19.35%）、“日本”（19.35%）。详见下图。

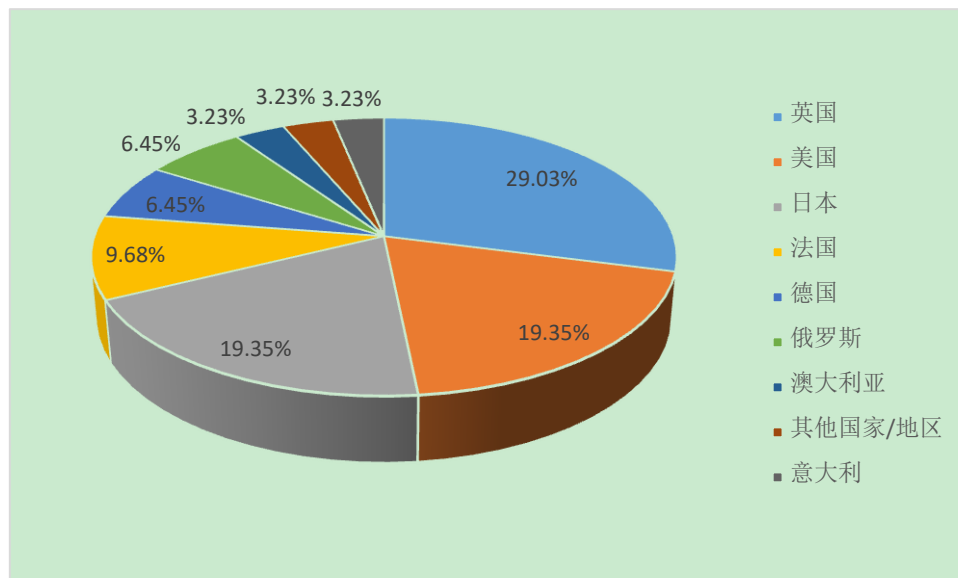


图 3-24 2018 届毕业生出国留学的国家

四、未就业毕业生情况分析

（一）未就业原因

根据调研数据统计，2018 届毕业生未就业的主要原因是“薪酬待遇不满意”（20.37%），其次是“在择业尚未落实就业单位”（15.93%），第三是“自身竞争力不足”（15.19%）。详见下图。

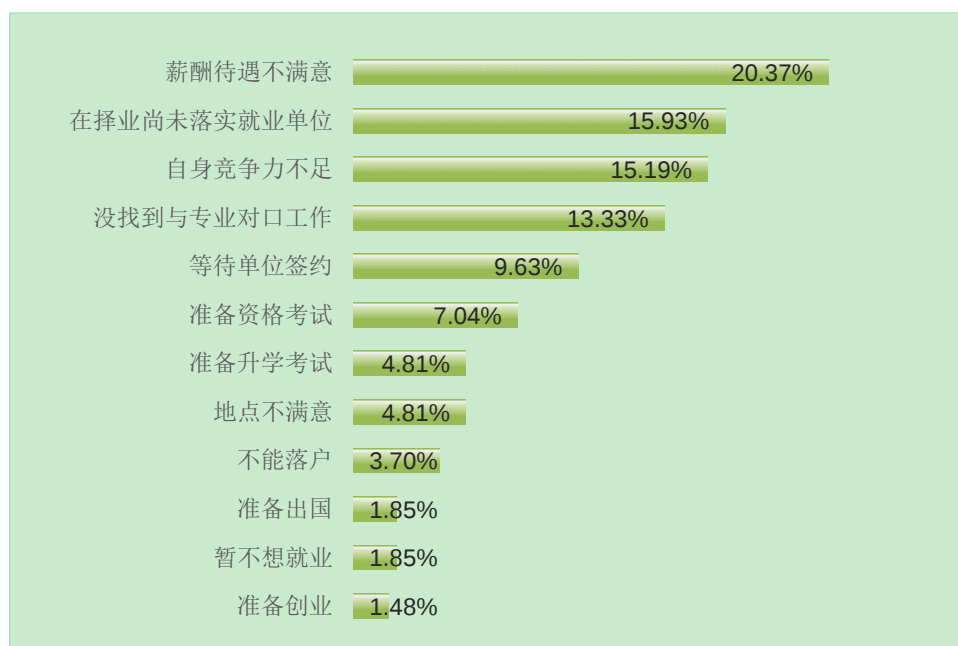


图 3-25 2018 届毕业生未就业的原因

（二）未就业毕业生面试次数

根据调研数据统计，2018 届未就业毕业生面试次数主要集中在是“1-3 家”（41.11%）和“4-6 家”（37.78%）。详见下图。

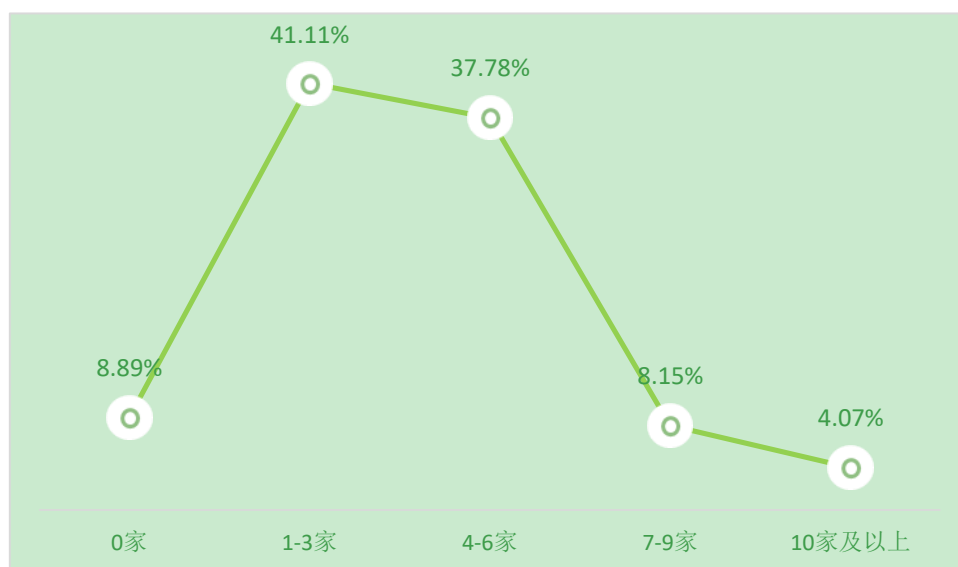


图 3-26 2018 届未就业毕业生面试次数

（三）未就业毕业生求职遇到的困难

根据调研数据统计，2018 届未就业毕业生求职过程中遇到的主要困难是“待遇和条件不符合预期”（27.04%），其次是“缺乏就业实践经验”（22.59%），第三是“专业对口岗位少”（16.30%）。详见下图。

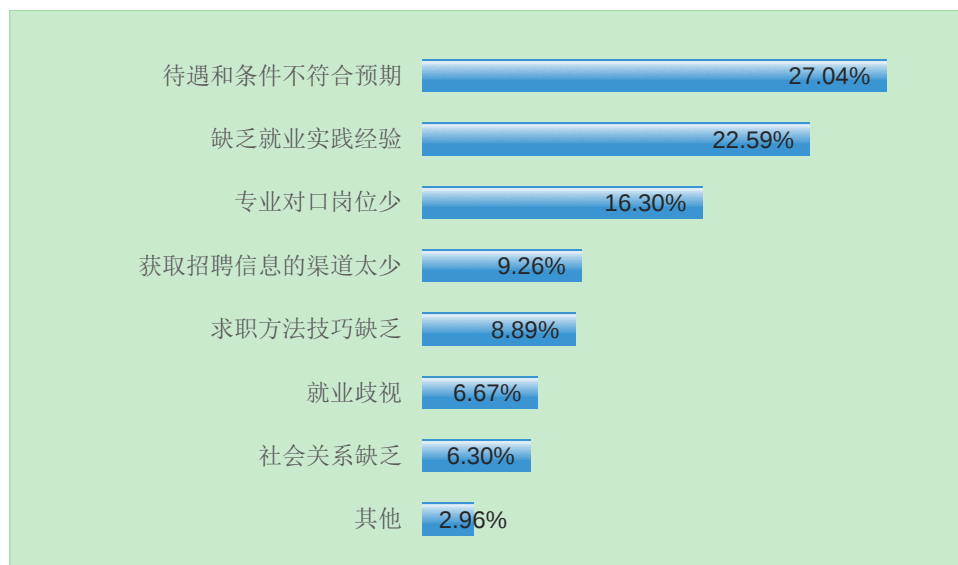


图 3-27 2018 届毕业生求职过程中遇到的困难

（四）未就业毕业生希望获得的帮助

根据调研数据统计，2018 届未就业毕业生希望获得学校的帮助主要是“求职技巧培训”（34.44%），其次是“增加职位信息”（25.93%），第三是“求职心理辅导”（17.78%）。详见下图。

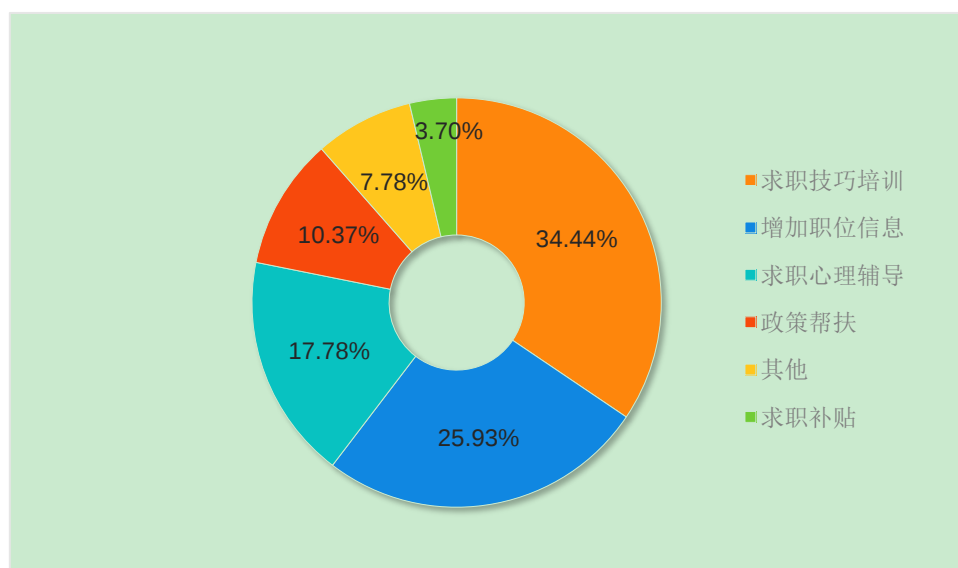


图 3-28 2018 届未就业毕业生希望获得的帮助

第四章 2016-2018 届毕业生就业发展趋势

一、2016-2018 届毕业生规模及就业率变化趋势

2016 届毕业生人数为 9062 人，2017 届毕业生人数为 9152 人，2018 届毕业生人数为 8711 人，毕业生人数总体呈减少趋势。

2016 届毕业生初次就业率为 92.37%，2017 届毕业生就业率为 92.66%，2018 届毕业生就业率为 92.62%。可以看出连续三年毕业生初次就业率较高，均在 92.00% 以上。详见下图。

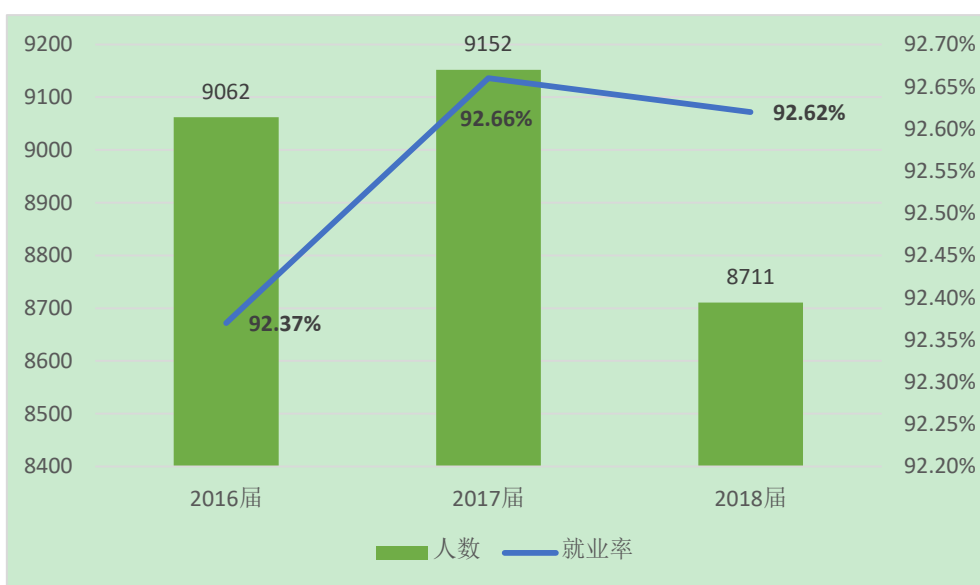


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率变化趋势

二、2016-2018 届毕业生分学历就业率变化趋势

近三年来，硕士生、本科生和专科毕业生就业率呈平稳的趋势，而博士毕业生就业率变化浮动较大。详见下图。

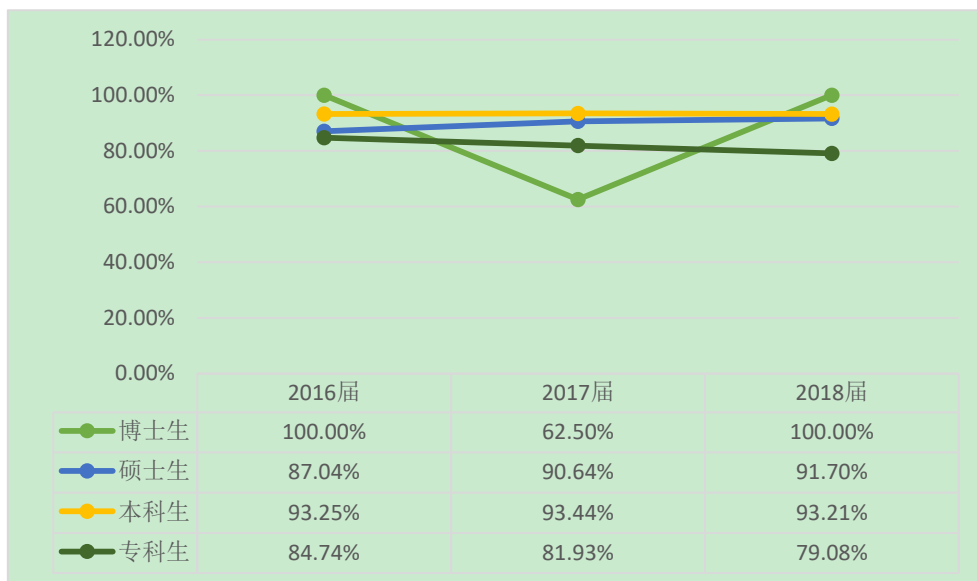


图 4-2 2016-2018 届毕业生分学历就业率变化趋势

三、2016-2018 届毕业生升学、自主创业和出国变化趋势

2016-2018 届毕业生升学人数占比稳定在 16%-19%之间，并且三年内有所增长。2016-2018 届毕业生出国、出境人数占比稳定在 1.00%左右。2016-2018 届毕业生自主创业人数占比稳定在 0.20%左右。详见下图。

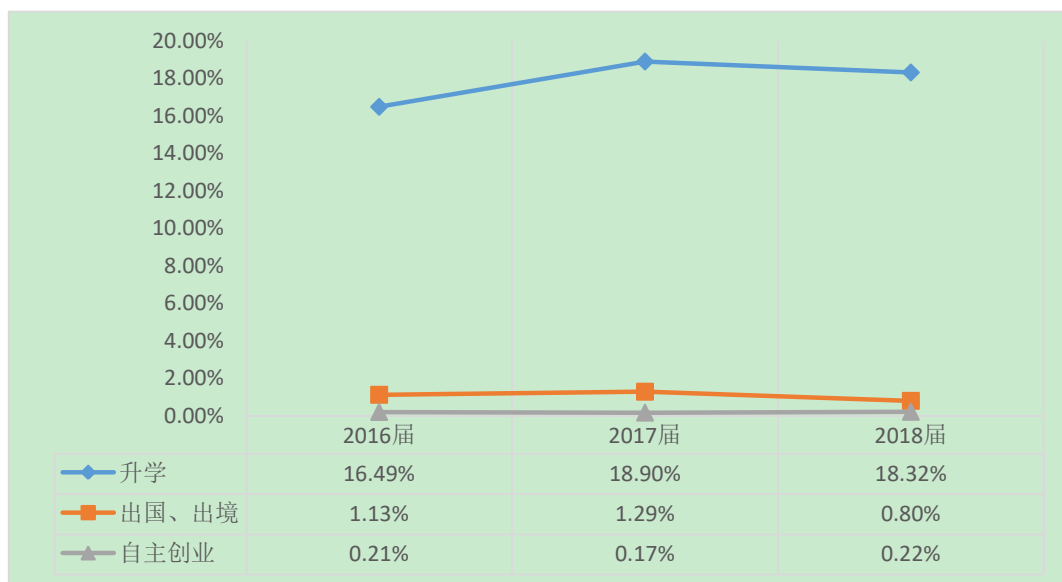


图 4-3 2016-2018 届毕业生升学、出国和自主创业人数占比

四、2016-2018 届毕业生就业地区变化趋势

2016-2018 届毕业生就业地区人数占比为下图所示，可以看出，毕业生就业地区主要是中部地区，连续三年人数占比在 50.00%左右，并且呈小幅增长

的趋势，其次是泛珠江三角洲地区，第三是泛长江三角洲地区，东北地区和西南地区就业人数占比较少。详见下图。

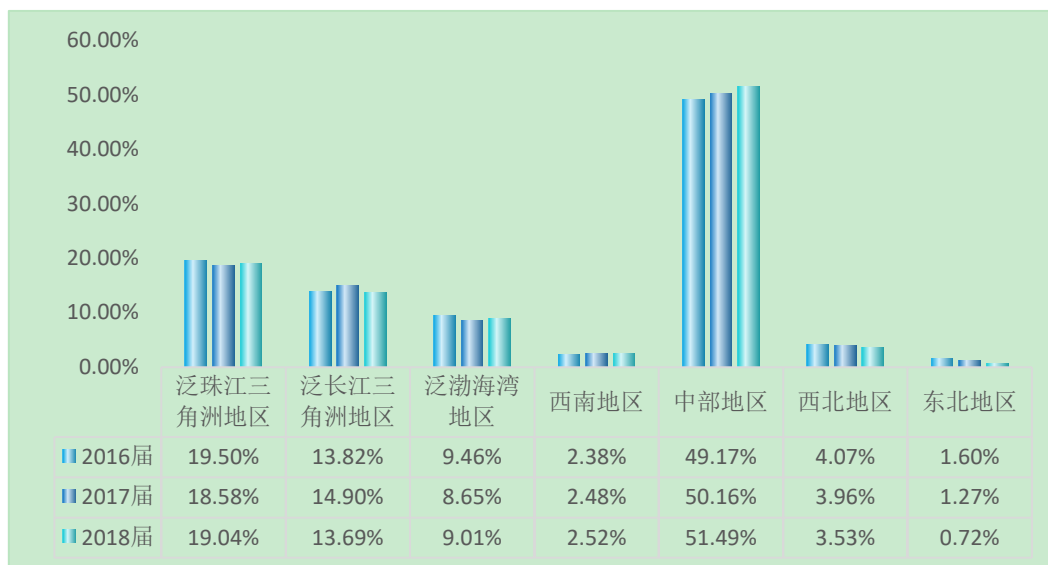


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业地区变化趋势

2016 届毕业生在湖北省就业的人数占比为 46.44%，2017 届毕业生在湖北省就业的人数占比为 47.54%，2018 届毕业生在湖北省就业的人数占比为 50.16%，可以看出在湖北省就业的人数占比逐年递增。详见下图。

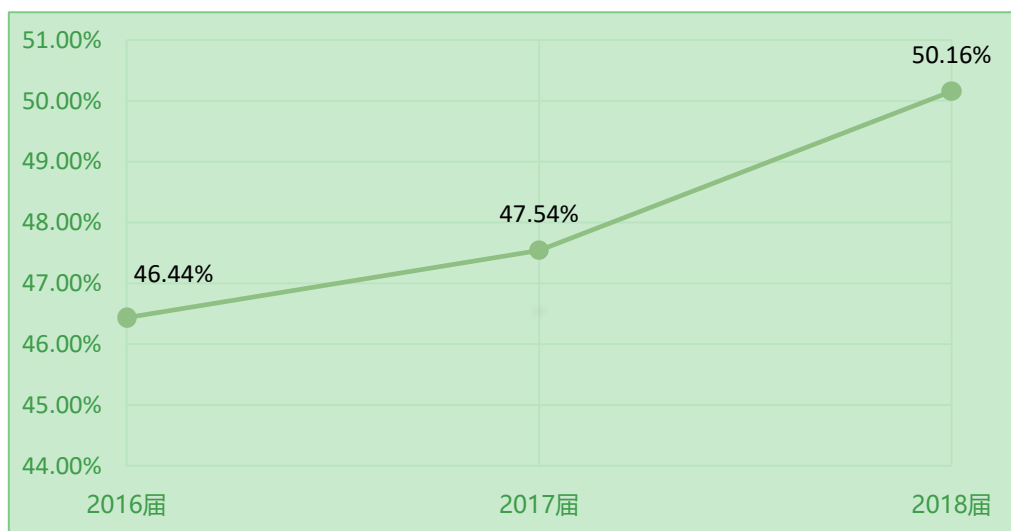


图 4-5 2016-2018 届毕业生在湖北省就业的人数占比

五、2016-2018 届毕业生就业行业变化趋势

2016-2018 届毕业生就业人数占比排名前三的行业如下图所示，可以看出连续三年毕业生就业行业排名前三的均为“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“教育”。

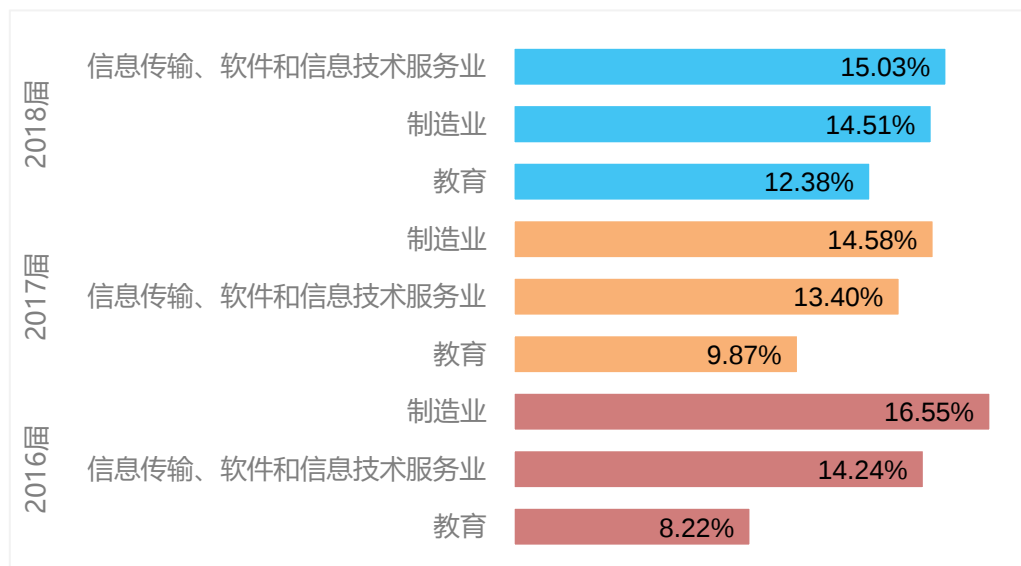


图 4-6 2016-2018 届毕业生就业行业变化趋势

第五章 2018 届毕业生就业工作举措

2018 年是学校“双一流”建设的开局之年，也是就业工作稳步推进的一年。在过去的一年里，紧紧围绕学校双一流建设目标，积极拓宽目标就业市场，建立多元就业指导体系，不断提高就业质量，圆满完成了年度工作任务。

一、就业工作成效

就业目标市场日渐扩大，来校招聘单位数创历史新高。2018 年度招聘单位目标 1200 家，就业基地目标 20 个。全年新增就业基地 42 个；与 3 家地级市以上人社部门签订了合作协议；来校招聘单位 2153 家（2017 年 1550 家），提供就业岗位 4.29 万个，来校招聘单位数创历史新高。

就业率超额完成任务，总体就业率创近 6 年新高。2018 届博士、硕士、本专科毕业生共计 8711 人，年度就业率目标 92.2 %。2018 届毕业生总体就业率为 92.62%（2017 年就业率为 92.44%），其中，博士研究生就业率 100.00%，硕士研究生就业率 91.70%，本科 93.21%，专科毕业生就业率 79.08%。比目标提高了 0.6 个百分点。

就业结构逐步优化，就业质量进一步提升。从就业构成看，2018 届毕业生协议就业率为 68.67%，升学出国率为 19.13%，灵活就业率为 4.60%，自主创业率 0.22 %。2018 届毕业生工作与专业的整体相关度为 76.33%，工作现状满意度整体为 84.45%，薪资满意度 61.54%。

二、工作举措

继续贯彻教育部“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的高校就业工作精神，以市场为导向、以服务为宗旨，提升学生就业能力，拓展目标就业市场，创建多元化就业指导与服务体系，不断提高就业质量，实现毕业生充分就业。

（一）落实责任，完善就业工作运行机制

落实就业工作“一把手”工程。根据就业工作的实际，学校成立了就业工作领导小组，各学院成立了由学院领导任组长、就业专干、班主任、毕业设计指导教师和辅导员为成员的毕业生就业工作领导小组，形成了学校统一领导，

部门协调配合，学院组织实施，全员参与的就业工作体系。坚持就业数据每月向学院院长、书记通报制度。

强化就业工作基本保障。推进就业工作“人员、经费、场地和制度”四到位，要求各学院配齐就业专干，确保 1 名专职就业工作人员，至少聘请 1 名具有丰富工作经验和特长的兼职就业指导教师，构建一支专兼结合的专业化就业指导队伍。加强对专干的培训，召开了两次就业工作培训暨研讨会，对就业方案编制、就业统计政策以及核查反馈工作研讨和学习，参与培训 124 人次。选派就业专干参加省就业中心组织的各类培训 13 人次。确保就业工作经费的“专款专用”，加大“就业中心与学院”、“学院与学院”之间的经费调剂力度，做到就业工作经费足额投入和有效使用。加强武汉校区、荆州东校区和西校区三个大型招聘会场的基本设施建设，完善了就业宣讲大厅功能，确保就业工作正常有序进行；有条件的学院还设立了毕业生就业咨询室，满足毕业生的个体咨询需求。在广泛征求意见的基础上，结合工作中出现的问题，重新修订和完善了《2018 年度学院就业工作考核与奖励办法》，表彰优秀就业专干 9 人，有效提升和激发了各学院及就业专干的工作热情和活力。

坚持就业工作核查制度。围绕数据统计三个是否一致、材料整理六个是否规范、电话查询三个双向确任的核查内容，坚持就业数据三级核查制度，推行学院之间互查互学活动，在班级和学院核查的基础上，就业中心对全校 2018 届 8167 名毕业生就业的真实性和就业材料的规范性进行了全面核查，材料核查率 100%；电话核查毕业生 3890 人，向用人单位电话核查 1679 次，电话核查率 44.66%。按照变差边改的原则，整改问题材料 522 人次，整改就业数据 1023 人次。，向省就业指导中心提交了《长江大学 2018 届毕业生就业核查工作报告》。严格责任追究制度，对 5 个就业材料有问题的学院，进行了通报，约谈相关人员 5 人，取消了 5 人当年评优资格，确保数据真实、可靠，杜绝被就业现象发生。

推行就业质量年报发布制度。为提高年度毕业生就业质量报告的公信力，开展了 2018 届毕业生就业质量和 2016 届毕业生就业状况问卷调查，聘请第三方专门机构，对毕业生就业形势、就业质量和走势等内容进行科学分析，对各

专业就业情况进行统计和公布，推进就业评价管评分离，保证就业质量调查的科学性、规范性和真实性。

（二）突出重点，建构多元化就业指导体系

以“满足学生的全面需求”为出发点，以提高毕业生就业能力为重点，完善建构低年级进行职业规划测评、高年级进行职业定位测评的科学测评系统。围绕就业思想、政策、技能、信息和心理六大主题，形成职业辅导、就业指导和创业引导“三位一体”的就业指导体系：

就业课程规范化。按照统一内容、集体备课、学院组织、书记负责、专题讲授、规范考核的要求，将 2019 届毕业生划分成 57 个教学大班，组织教学工作。按照教学内容，精心制作统一的电子教案和 PPT 课件。结合课程学习，加强与中公教育、中创教育、华图等多家知名社会机构的联系，引进他们先进的免费就业指导课程，让毕业生在线学习，拓展学生的知识视野。

指导活动系列化。采取主题突出、形式多样、形成系列的形式，出台了《学院就业指导活动实施方案》，围绕就业思想、政策、技能、信息和心理五大主题，把就业指导活动与就业指导课校园文化活动班团会有机结合，通过形势报告、专家讲座和职场模拟等形式，开展就业指导活动 137 次。就业中心还与前程无忧联合举办“第三届‘我选湖北·聚英才’大学生模拟求职大赛”长江大学选拔赛，经过层层角逐，管理学院甘立阳同学代表学校参加荆州赛区决赛，获得荆州赛区冠军；在 2018 年湖北省大学生文化创意作品评选中，我校推荐了 14 件优秀作品参赛。

职业测评科学化。为加强对学生的职业生涯规划、职业定位和求职指导，我们引进了《大学生职业测评与规划系统》，开设职业测评室，面向学生开展个体咨询，职业指导。目前已有 2000 余名同学注册使用该系统。

（三）抓住关键，提升就业服务水平

以服务为宗旨，“互联网+就业”综合信息服务平台为依托，全程做好毕业生就业服务工作。

就业派遣工作实施一站式服务。完善“就业服务大厅”功能，简化业务办理流程，一站式完成毕业生就业资格审查与就业推荐表发放、毕业生签约与违约手续办理、毕业生派遣与改派签工作，为毕业生提供高效、优质服务。2018年全年审核发放就业推荐表 11113 人次，办理签约手续 6389 人，办理违约手续 277 起；完成就业方案编制 8717 条；办理报到证 7096 份，办理改派遣手续 147 人次；完成 2019 届毕业生生源上报 7759 人。优化网络平台，构建智能服务系统。利用“91WLLM 高校就业智能网络服务平台”，建立了一套以就业市场、就业指导、就业数据和就业管理为主体模块，实现毕业生求职、用人单位招聘、高校推荐就业“三位一体”的信息发布、沟通交流、无缝对接就业信息管理系统，按照就业标准操作流程（SOP），将就业日常宣讲、大型校园招聘、学生报到证办理与查询等全部实现网上流程化办理，极大的方便了学生和用人单位。

基层就业项目实施专业化服务。为服务大学生到地方和基层就业，我们把上级主管部门和地方政府实施的西部计划、三支一扶、湖北省新农村义务教师、湖北省大学生村官、湖北省选调生以及应征入伍等就业项目，专门编印成《各类国家地方基层项目指南（简版）》，围绕服务地点、组织部门、选拔要求、招录流程和工作待遇等事项，进行了系统介绍，极大地方便了学生参与地方基层项目。根据学生的实际需求，邀请专业培训机构，开展“公务员及选调生考试”、“事业单位招聘”、“银行类考试”、“中石油、中石化 ATA 考试”、“教师资格证面试”等项目专项培训 18 场，覆盖毕业生 1300 余人次。

就业信息推介实施“一键推送”服务。优化和调整就业智能服务系统功能，利用学校就业信息网、就业微信公众号和就业 AAP 等信息平台，搭建点对点、一对一的就业服务方式，使毕业生即时了解就业政策，办理就业手续，查询档案和岗位信息，第一时间接收招聘岗位信息、就业见习和技能培训等信息推介服务，打通服务毕业生就业创业的最后一公里，实现供需信息精准推送、精准对接、“一键推送”服务。全年为毕业生推送各类信息 341622 条。通过湖北省就业中心的云平台服务，加强与省内高校的就业工作协作，建立招聘信息共享平台，及时掌握省内其它高校的校园招聘信息，每月进行一次汇总，依托就业信息平台向毕业生发布信息 2892 条。促进了毕业生的充分就业。

（四）精准发力，做好就业帮扶工作

积极拓展目标就业市场。按照“行业为主、面向地方、板块联动、全面推进”的市场拓展思路，继续立足湖北和长三角、珠三角、京津冀经济发达地区，以当地人社部门、人才市场及重点企业为市场开拓对象，以签订合作协议、建立就业实习基地和走访为主要形式，推进目标就业市场建设，全年完成市场走访 59 次，走访用人单位 131 家，新增就业基地 42 个，与杭州、温州和贵阳等 3 个地市人社部门签订了校地合作协议。

精心组织校园招聘活动。根据毕业生的就业需求，充分挖掘就业岗位，搭建网上网下、综合性和专业化相结合的立体化招聘平台，形成“校级招聘会为主导，院级招聘会为主体，学科板块联合招聘、政府部门组团招聘和用人单位专场招聘的校园招聘网络。按照招聘单位踊跃、学生热情参与、会场布展规范、服务优质有序的要求，精心组织了理工类、医学类、石油类、综合类、师范类、农科类等 6 大板块人才供需见面会，中石油集团、杭州人才市场、校友企业、长江经济带等专场招聘会 15 场，用人单位日常招聘会 860 余场，吸引 2153 家单位来校招聘，提供岗位 42900 个。

大力推进精准帮扶工作。为做好就业困难毕业生的帮扶工作，实施精准管理，建立家庭困难、学业困难、少数民族和残疾毕业生的信息台账，及时掌握他们的就业需求意向，制订就业精准帮扶工作实施方案，做到了一生一档案、一生一政策、一生一导师，认真开展“六个一”活动，落实各项帮扶政策，解决学生实际困难。2018 届毕业生中确立了 382 名就业精准帮扶对象，占毕业生的比例是 4.38%。有 356 名毕业生成功就业，就业率达 97.5%。其中，升学、出国 35 人，考取公务员和选调生 12 人，事业单位工作 21 人，国有企业工作 59 人，三资企业工作 11 人，上市企业就职 72 人，就业质量较高，学生普遍感到满意。

第六章 2018 届毕业生的对母校的评价及反馈

一、毕业生对母校的满意度和推荐度

（一）对母校的满意度

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校的满意度为 96.86%，其中“非常满意”（35.96%）、“满意”（40.09%）、“比较满意”（20.81%）。可以看出毕业生对母校的满意度较高，说明学校的教育教学工作得到了大部分毕业生的认可。

分学历层次来看，本科毕业生对母校的满意度为 97.23%，硕士毕业生对母校的满意度为 92.96%。详见下图。

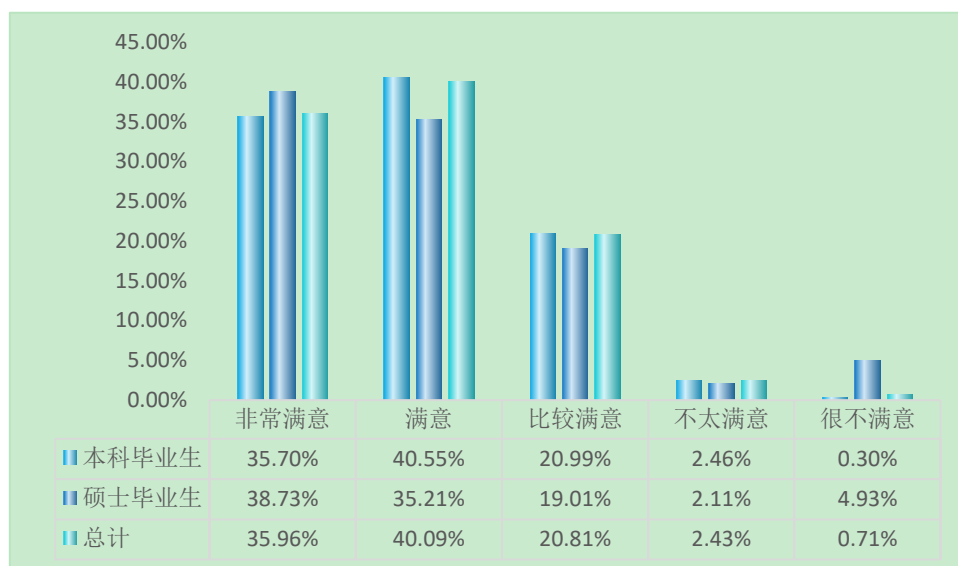


图 6-1 2018 届毕业生对母校的满意度

进一步分析影响毕业生对母校满意度的因素，影响毕业生对母校满意度的主要因素是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（14.05%），其次是“校风学风”（10.54%），第三是“教师授课水平”（10.43%）。详见下图。

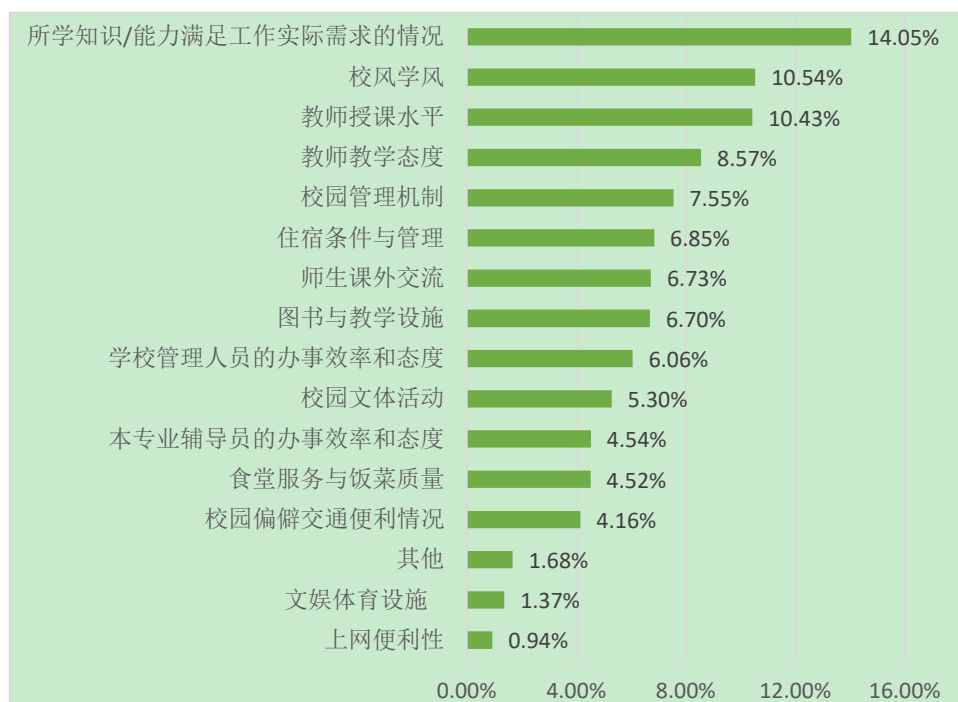


图 6-2 2018 届毕业生认为影响母校满意度的因素

（二）对母校的推荐度

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校的推荐度为 92.76%，其中“非常愿意”（35.65%）、“愿意”（36.08%）、“比较愿意”（21.03%）。可以看出九成以上的毕业生愿意将母校推荐给身边的亲戚和朋友。

分学历层次来看，本科毕业生对母校的推荐度为 93.12%，硕士毕业生对母校的推荐度为 89.08%。详见下图。

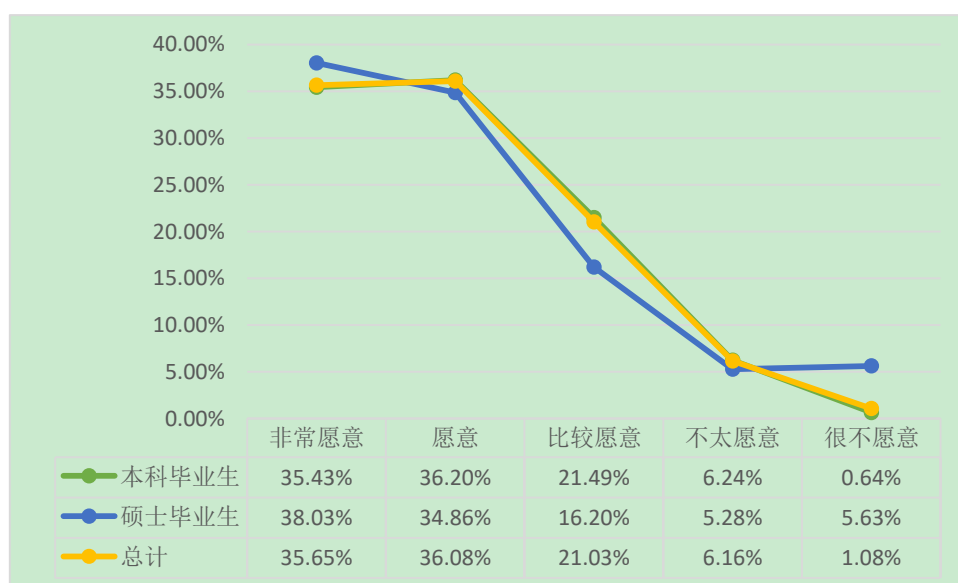


图 6-3 2018 届毕业生对母校的推荐度

二、毕业生对母校教育教学的评价

（一）对母校老师授课的评价

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校老师授课的满意度为 96.67%。分学历层次来看，本科毕业生对母校老师授课的满意度为 96.63%，硕士毕业生对母校老师授课的满意度为 97.18%，硕士毕业生对母校老师授课的满意度高于本科毕业生 0.55 个百分点。详见下图。

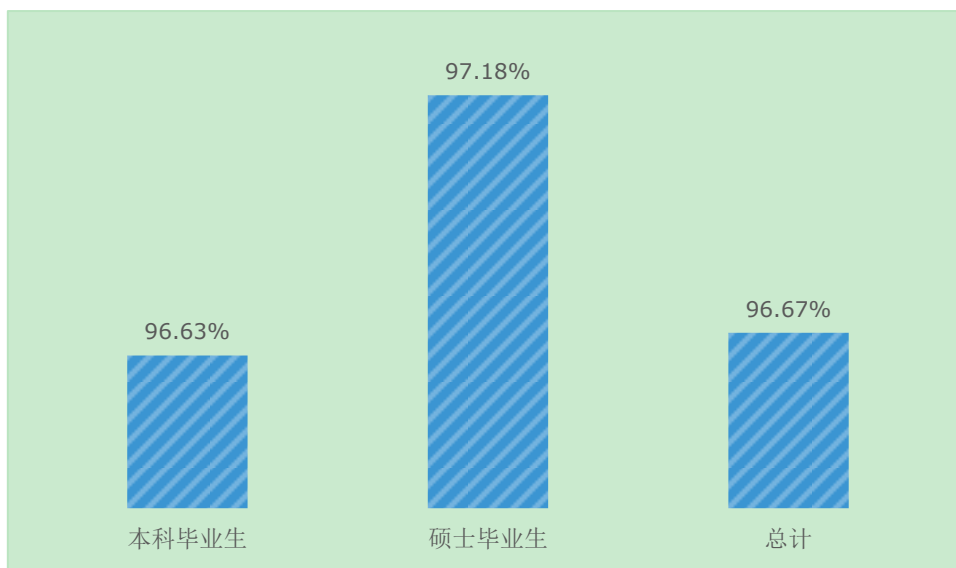


图 6-4 2018 届毕业生对母校老师授课的满意度

（二）对母校实践教学的评价

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校实践教学的满意度为 92.73%。分学历层次来看，本科毕业生对母校实践教学的满意度为 92.71%，硕士毕业生对母校实践教学的满意度为 92.96%，硕士毕业生的满意度高于本科毕业生 0.25 个百分点。详见下图。

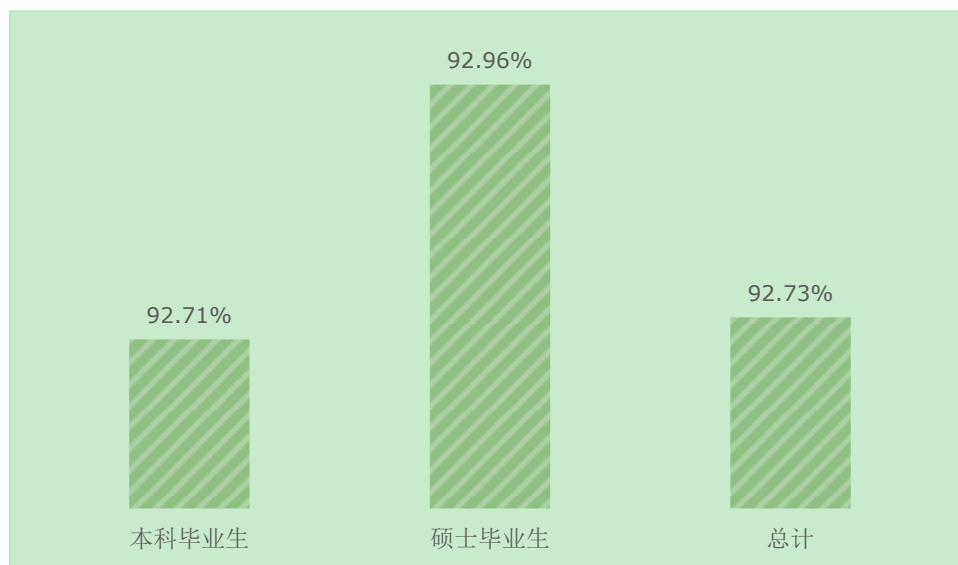


图 6-5 2018 届毕业生对母校实践教学的评价

（三）对母校课程设置的评价

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校课程设置的满意度为 93.50%。分学历层次来看，本科毕业生对母校课程设置的满意度为 93.52%，硕士毕业生对母校课程设置的满意度为 93.31%，本科毕业生的满意度高于硕士毕业生 0.21 个百分点。详见下图。

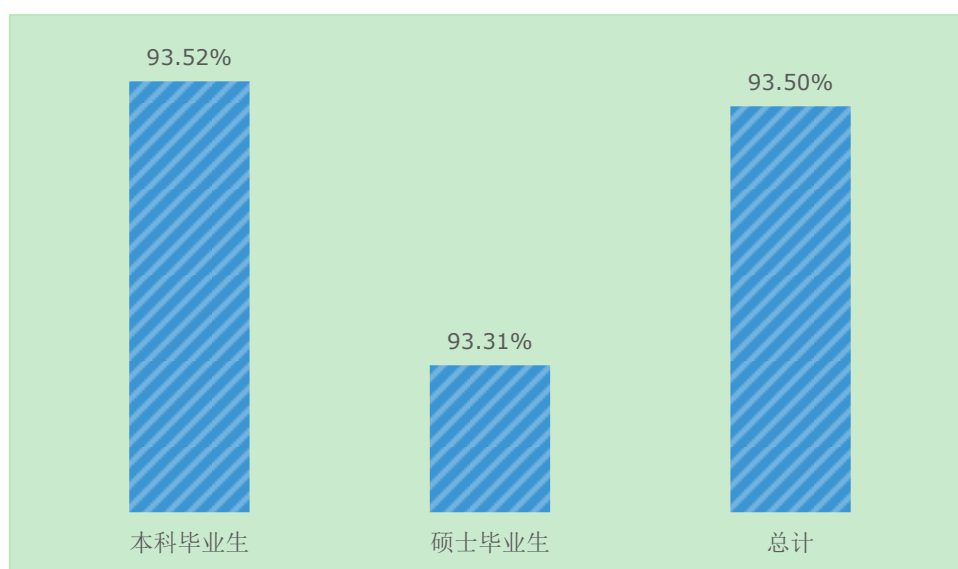


图 6-6 2018 届毕业生对母校课程设置的评价

（四）对母校社团活动的评价

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校社团活动的满意度为 93.35%。分学历层次来看，本科毕业生对母校社团活动的满意度为 93.59%，硕士毕业

生对母校社团活动的满意度为 90.85%，本科毕业生满意度高于硕士毕业生 2.74 个百分点。详见下图。

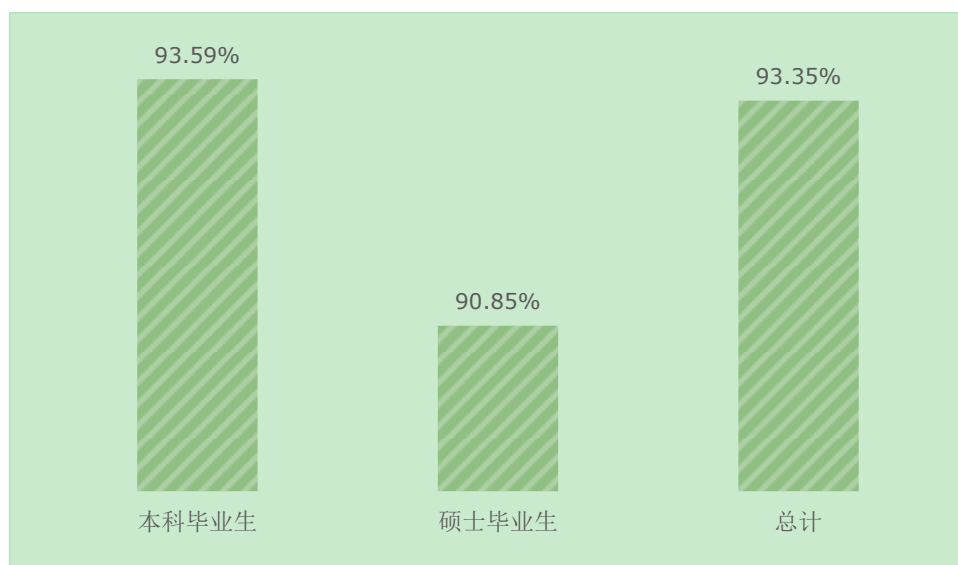


图 6-7 2018 届毕业生对母校社团活动的满意度

(五) 对母校校园风气的评价

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校校园风气的满意度为 95.23%。分学历层次来看，本科毕业生对母校校园风气的满意度为 95.34%，硕士毕业生对母校校园风气的满意度为 94.01%，本科毕业生的满意度高于硕士毕业生 1.33 个百分点。详见下图。

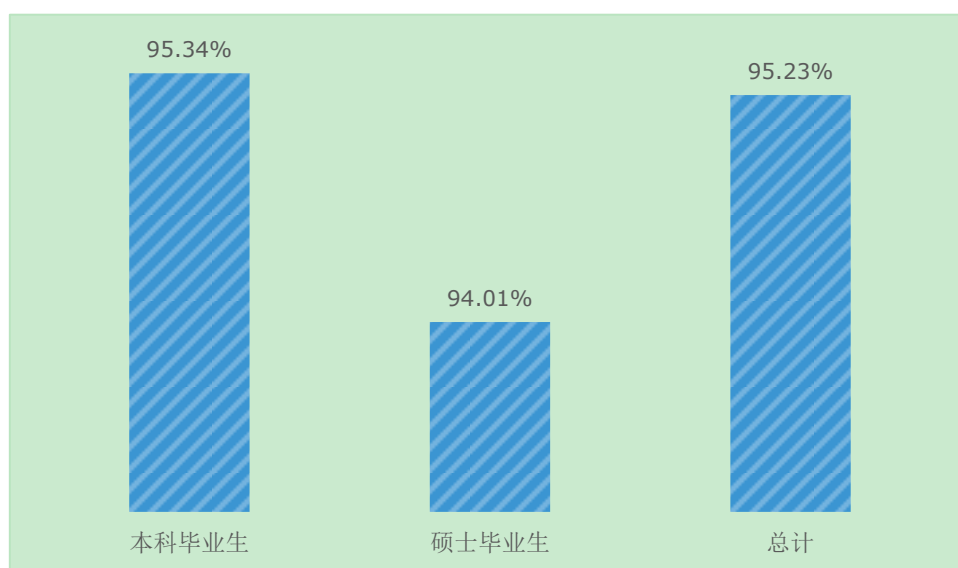


图 6-8 2018 届毕业生对母校风气的满意度

（六）对母校教育教学的反馈

根据调研数据统计，2018 届毕业生认为母校教育教学需要加强的方面主要为“课程内容前沿性、实用性、综合性”（14.12%），其次是“动手操作、应用分析能力”（9.97%），第三是“实践教学环节”（9.76%）。详见下图。

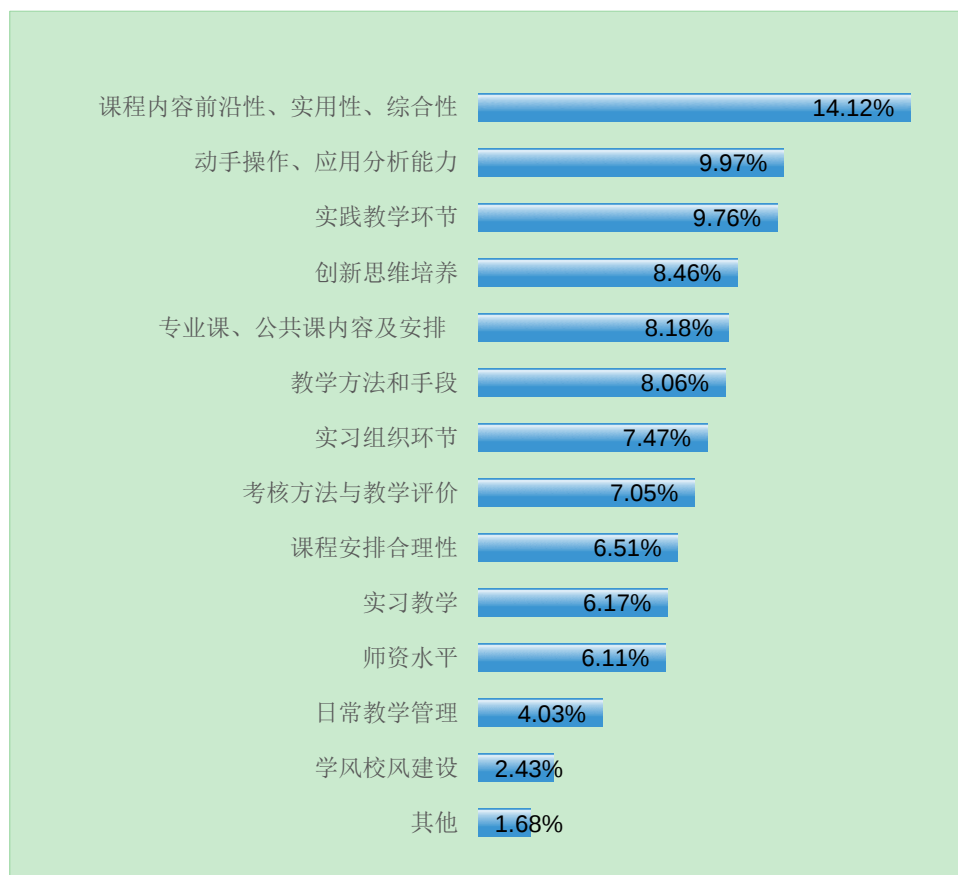


图 6-9 2018 届毕业生认为母校教育教学需要加强的方面

三、毕业生对母校就业指导服务的评价

（一）对母校就业指导服务工作的评价

在调研中，从“生涯规划、就业指导课”、“就业咨询”、“招聘信息发布”、“就业推荐”、“校园招聘会安排”、“就业手续办理”、“实习服务”七个方面了解毕业生对母校就业指导服务工作的满意度。

根据调研数据统计，2018 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度较高，各指标的满意度均在 88.00%以上，其中对母校“招聘信息发布”的满意度最高，为 92.70%；对母校“实习服务”的满意度相对最低，为 88.61%。详见下图。

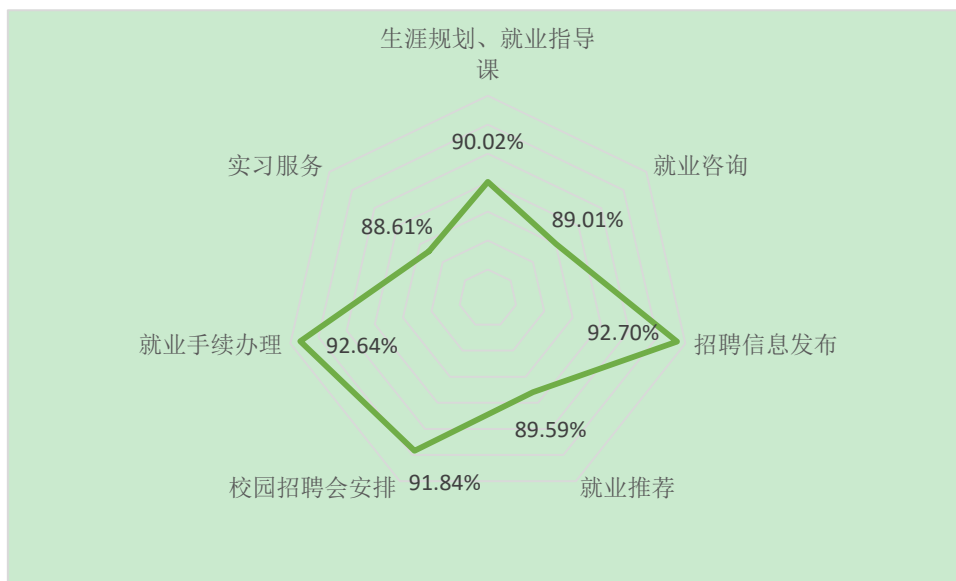


图 6-10 2018 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度

(二) 对母校就业指导服务工作的反馈

根据调研数据统计，2018 届毕业生认为母校就业指导服务工作需要加强的方面主要是“面试指导与训练”（16.26%）、“明确职业目标”（11.65%）、“就业政策、形势分析”（10.42%）。详见下图。

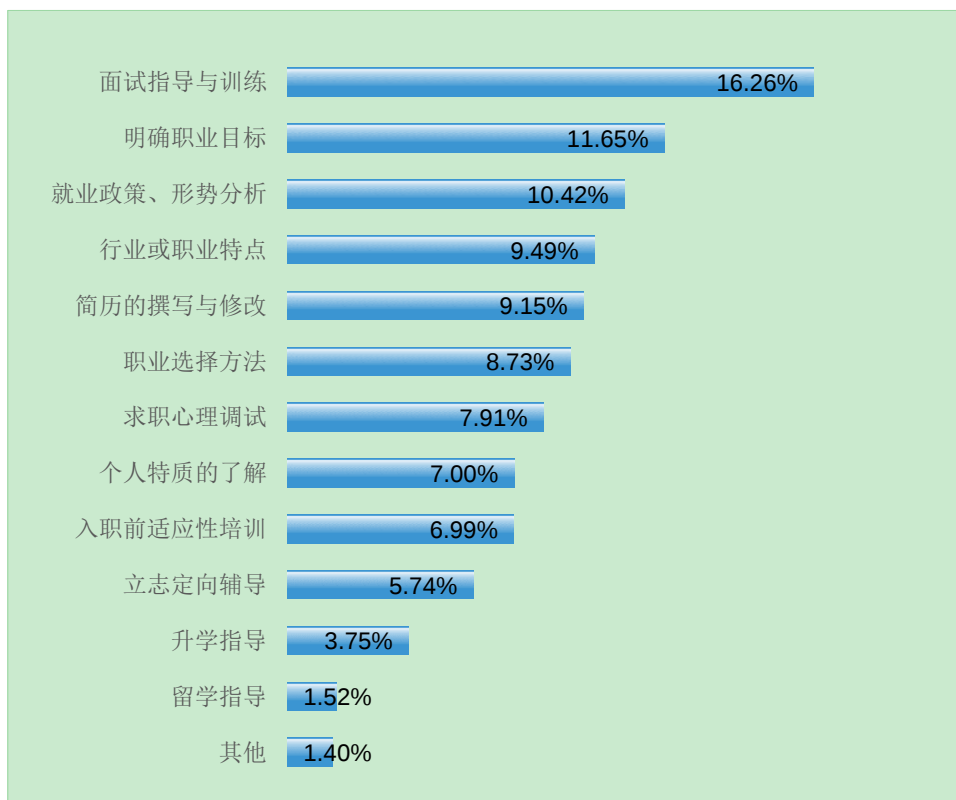


图 6-11 2018 届毕业生对认为母校就业指导服务工作需要加强的方面

第七章 用人单位对毕业生和学校的评价与反馈

一、用人单位招聘毕业生的基本情况分析

（一）用人单位规模

根据调研数据统计，招聘学校 2018 届毕业生的用人单位规模主要是“50 人以下”的小型企业，占比为 31.17%；其次是“3000 人以上”的大型企业，占比为 25.97%。详见下图。

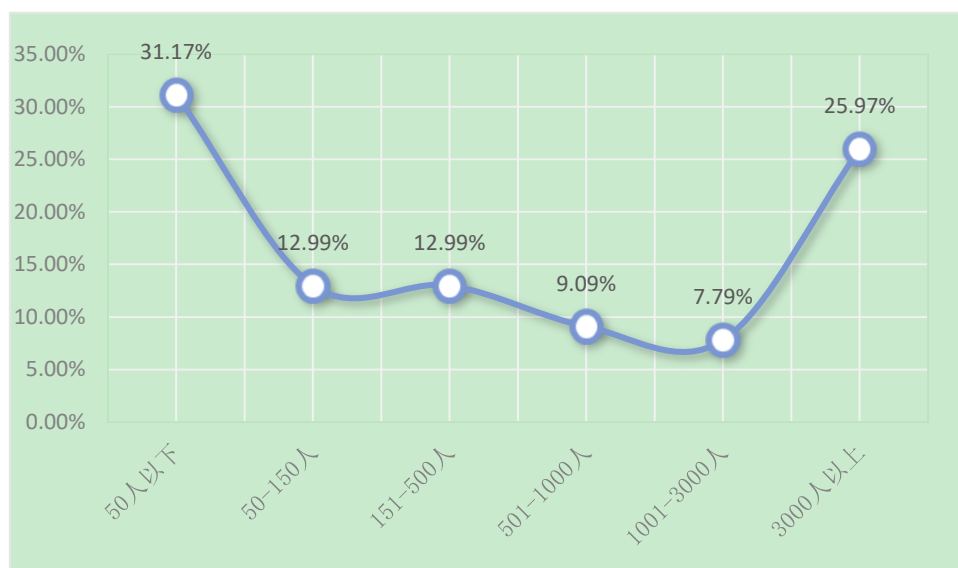


图 7-1 用人单位规模

（二）用人单位招聘的主要专业类型

根据调研数据统计，除“其他”外，用人单位招聘毕业生的专业类型主要为“市场营销类”（16.88%）、“计算机类”（12.99%）、“英语类”（5.19%）。详见下图。

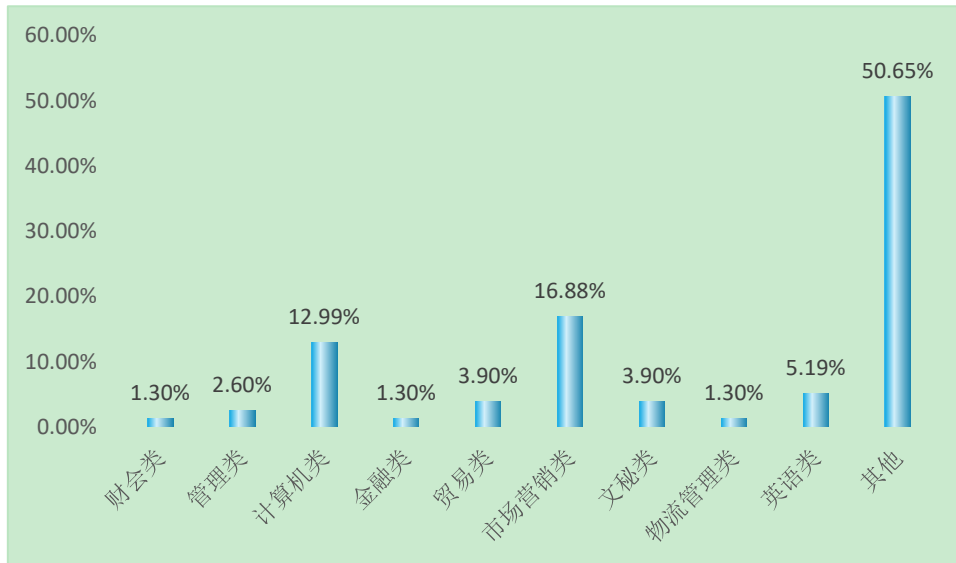


图 7-2 用人单位招聘的主要专业类型

(三) 用人单位招聘的主要职位类型

根据调研数据统计，用人单位招聘毕业生的职位类型主要为“销售、物流类人员”（14.29%）、“教师、培训人员”（11.69%）、“互联网技术类人员”（10.39%）、“电子、通讯类技术人员”（7.79%）、“医生、卫生护理人员”（6.49%）、“农、林技术人员”（6.49%）。详见下图。

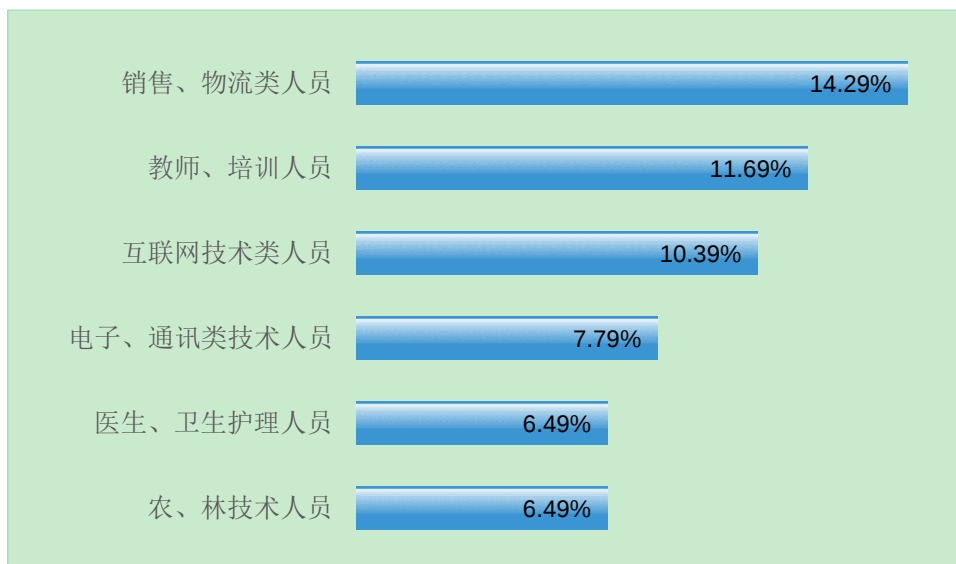


图 7-3 用人单位招聘的主要职位类型

（四）用人单位招聘时对专业的专注度

根据调研数据统计，用人单位招聘时对毕业生专业的关注度为 79.22%，其中“非常关注”（12.99%）、“关注”（33.77%）、“比较关注”（32.47%），可以看出大部分用人单位招聘时关注毕业生所学的专业。详见下图。

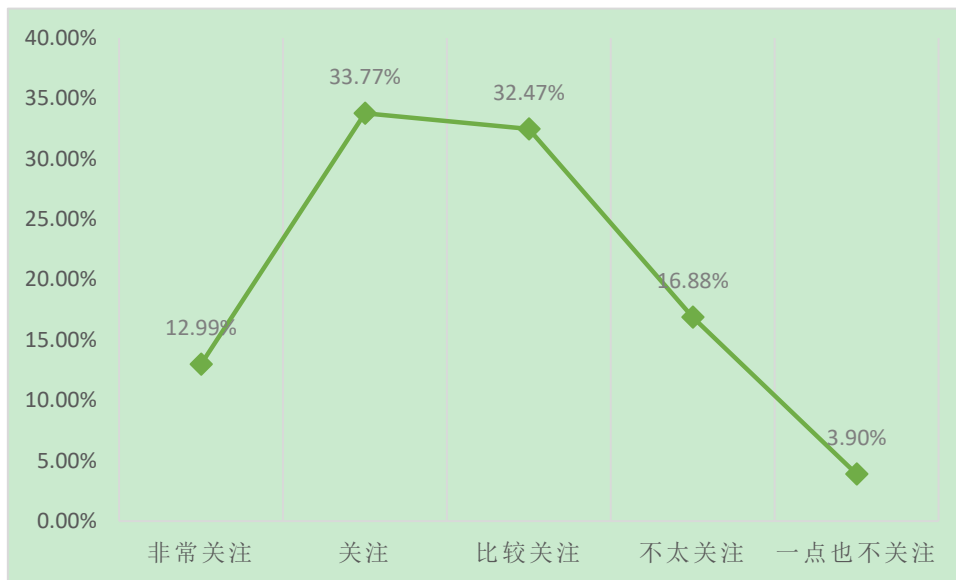


图 7-4 用人单位招聘时对专业的关注度

（五）用人单位招聘时关注的个人品质

根据调研数据统计，用人单位招聘毕业生时重点关注的三项个人品质为“责任担当”（18.83%）、“诚实守信”（15.70%）、“学习创新”（14.80%）。详见下图。

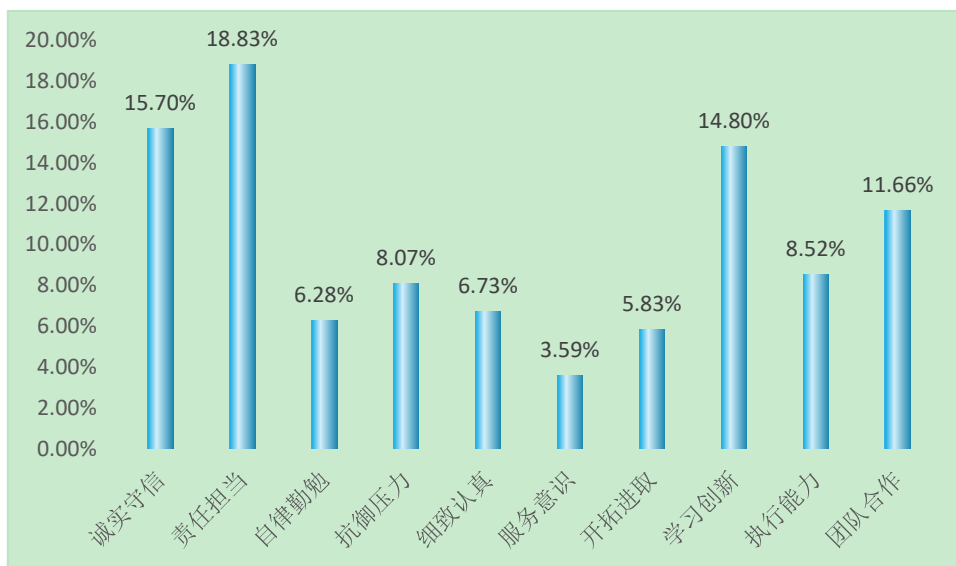


图 7-5 用人单位招聘时注重的个人品质

（六）用人单位招聘时关注的专业知识与专业技能

根据调研数据统计，用人单位招聘毕业生时重点关注的三项专业知识与专业技能为“专业应用技能”（24.07%）、“社会实践经历”（20.83%）、“专业理论知识”（19.91%）。详见下图。

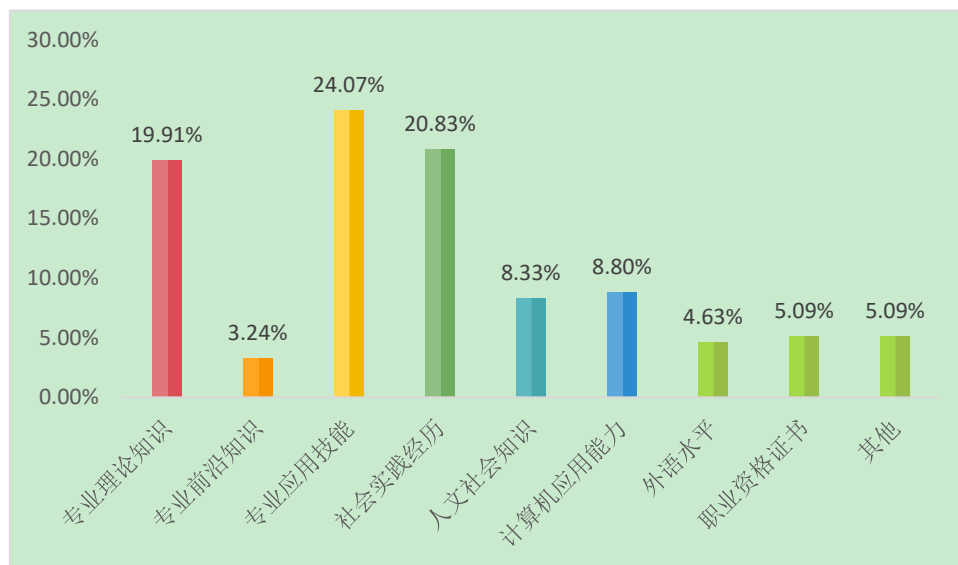


图 7-6 用人单位招聘时关注的专业知识与专业技能

二、用人单位对毕业生评价与反馈

（一）用人单位对毕业生的认可度

根据调研数据统计，用人单位对毕业生的认可度 100.00%，其中“非常认可”占比为 22.08%，“认可”占比为 50.65%，“比较认可”占比为 27.27%。可以看出用人单位对学校培养的毕业生认可度较高。详见下图。

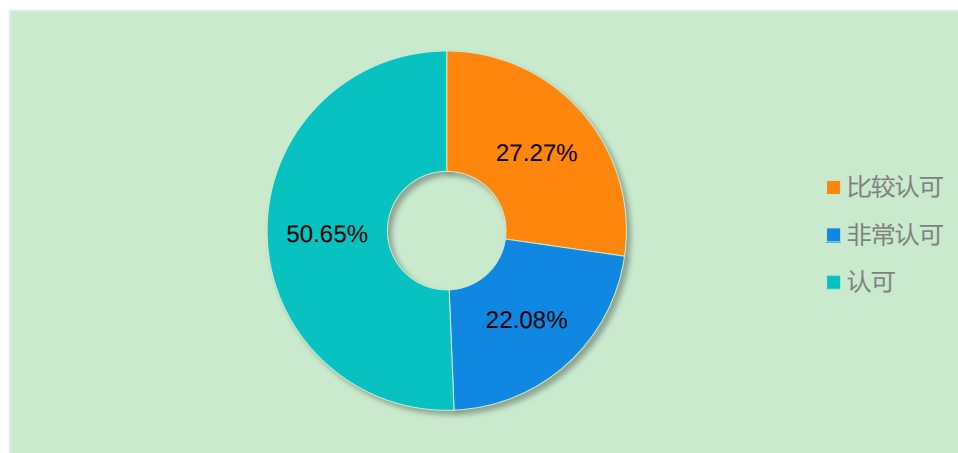


图 7-7 用人单位对毕业生的认可度

（二）用人单位对毕业生各项素质和能力的评价

为了反映用人单位对招聘的毕业生素质和能力的评价，主要从“行为礼仪等基本素养”、“敬业、团队协作等职业素养”、“人生态度、价值观念、道德观念等品质”等 15 个方面进行调研。

在得分赋值上面，“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分，然后根据用人单位的答题情况，计算各指标的平均得分。具体得分为下表所示。

可以看出，用人单位对毕业生各项素质的评价较高，满意度得分均在 3.50 分以上，其中对毕业生“行为礼仪等基本素养”的满意度得分最高，为 3.99 分，其次是“敬业、团队协作等职业素养”和“人生态度、价值观念、道德观念等品质”，满意度得分均为 3.96 分。

表 7-1 用人单位对毕业生各项素质和能力的评价

单位：（分）

素质和能力	得分（5 分制）
行为礼仪等基本素养	3.99
敬业、团队协作等职业素养	3.96
人生态度、价值观念、道德观念等品质	3.96
适应能力和应变能力	3.95
逻辑思维能力	3.91
知识面及视野宽广度	3.90
转换与应用能力	3.88
学习拓展能力	3.87
专业技能与实践能力	3.87
抗压抗挫能力	3.87
身体素质	3.86
专业知识深度	3.83
人际沟通与交往能力	3.83
创新思维能力	3.82
策划、决策、主持能力	3.82

（三）用人单位对毕业生的求职建议

根据调研数据统计，用人单位认为毕业生在求职过程中应该主要注重的方面为“对应聘单位的了解”（23.38%）、“职业素养”（23.38%）、“临场反应”（19.48%）、“求职技巧”（16.88%）。详见下图。

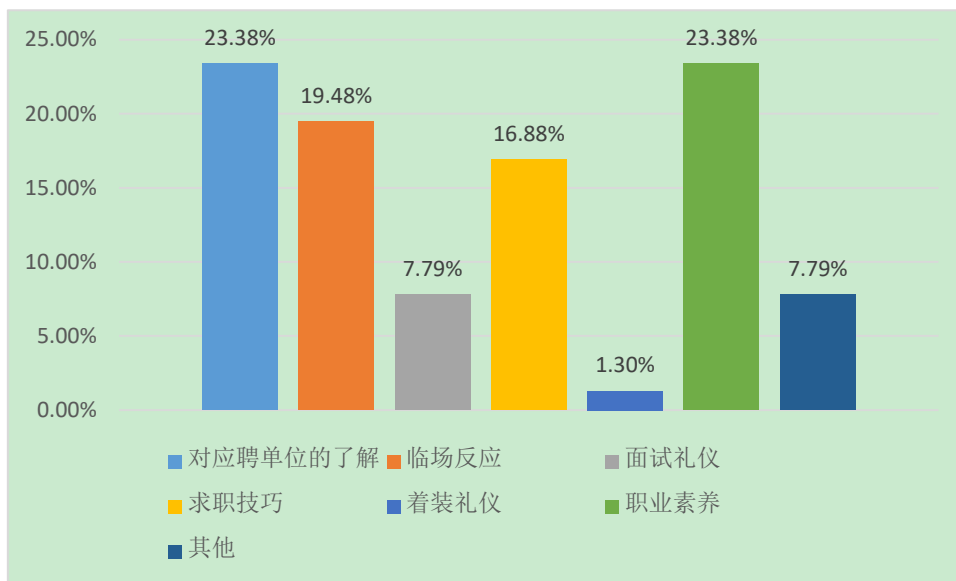


图 7-8 用人单位对毕业生的求职建议

三、用人单位对学校的评价与反馈

（一）用人单位对学校就业服务工作的评价与反馈

1. 对学校就业服务工作的评价

根据调研数据统计,可以看出,用人单位对学校就业服务工作的评价较高,除“招聘信息的发布”外,其余就业服务工作的满意度得分均在 4.00 分以上(5 分制),其中对学校“服务态度及效率”的满意度得分最高,为 4.18 分,其次是“毕业生就业诚信教育”,为 4.14 分。详见下表。

表 7-2 用人单位对学校就业服务工作的评价

单位: (分)

工作内容	得分 (5 分制)
服务态度及效率	4.18
毕业生就业诚信教育	4.14
生涯规划、就业指导教育	4.09
学校对毕业生的推荐工作	4.08
就业派遣手续的办理	4.08
组织实习实践活动	4.05
校企合作	4.05
校园招聘会的组织	4.04
招聘信息的发布	3.99

2. 对学校就业服务工作的反馈

根据调研数据统计，用人单位认为学校就业服务工作需要加强的方面主要为“加强应届毕业生就业指导”（19.37%），其次是“提高应届毕业生实习质量”（18.32%），第三是“加大对应届毕业生的推荐力度”（15.18%）。详见下图。

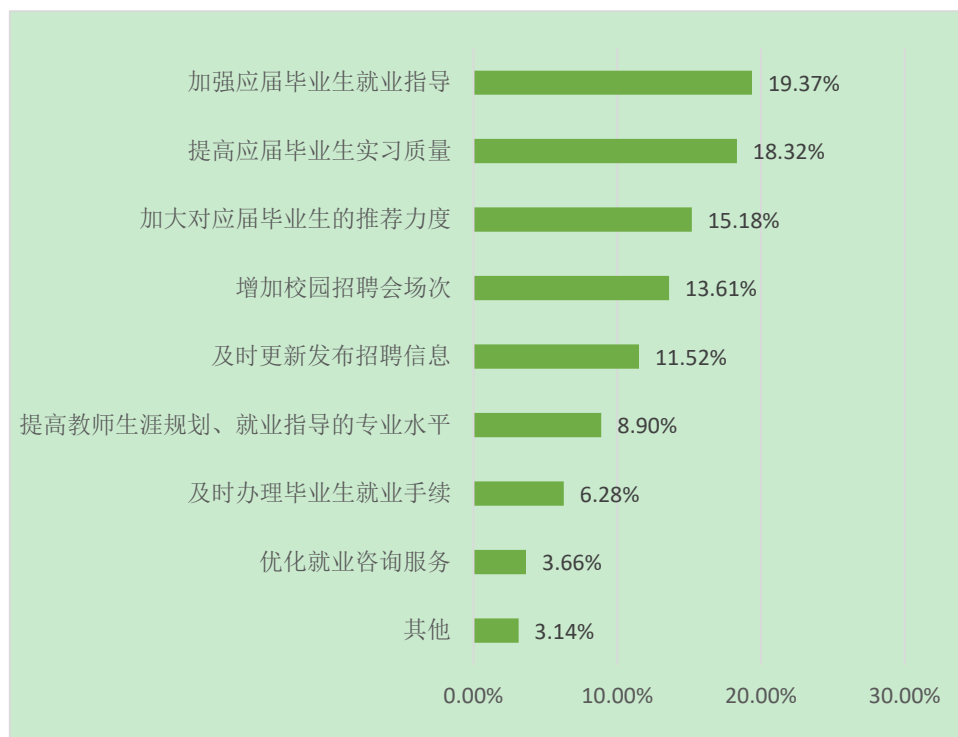


图 7-9 用人单位认为学校就业服务工作需要加强的方面

（二）用人单位对学校人才培养工作的反馈

根据调研数据统计，用人单位认为学校在人才培养时应该重点加强的方面为“学习与人交往能力”（18.23%）、“专业知识的学习”（18.23%）、“加强实践操作能力”（16.26%）、“培养团队合作能力”（15.76%）。详见下图。

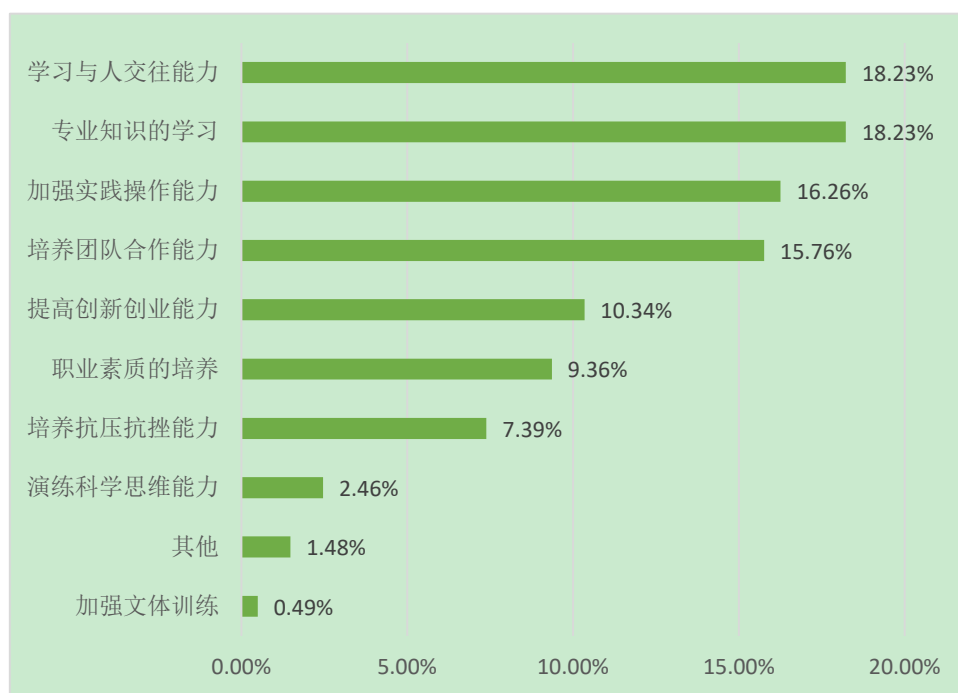


图 7-10 用人单位对学校人才培养的反馈

第八章 反馈与建议

掌握毕业生就业质量和用人单位满意度现状,可以帮助各高校进一步了解用人单位和毕业生的关注因素,从而建立起毕业生与企业之间的桥梁,创新教育教学理念和人才培养模式,坚持与时俱进,不断提升教育教学质量和就业质量。通过数据调研分析,获得过去工作的总体评价,并指出未来工作能够发展的方向。

根据报告内容可知,长江大学高度重视毕业生就业工作,面对严峻的就业形势,采取有效措施积极应对,统筹规划建设就业市场,巩固校园就业主渠道,全方位、多渠道、高质量开展就业指导服务,提高毕业生就业竞争力,确保了长江大学 2018 届毕业生实现了高质量的就业和创业。

一、总结与反馈

学校 2018 届毕业生共 8711 人,其中博士毕业生 20 人,硕士毕业生 879 人,本科毕业生 7530 人,专科毕业生 282 人。分性别来看,男性毕业生 4934 人,女性毕业生 3777 人。截至 2018 年 8 月 31 日,学校已就业人数 8068 人,就业率为 92.62%。分学历层次来看,博士毕业生的就业率为 100.00%,硕士毕业生的就业率为 91.70%,本科毕业生就业率为 93.21%,专科毕业生就业率为 79.08%。分学院和专业来看,毕业生就业率排名前三的学院为马克思主义学院、资源与环境学院、城市建设学院;博士毕业生有 5 个专业就业率均为 100.00%,硕士毕业生有 59 个专业的就业率为 100.00%,本科毕业生有 12 个专业的就业率为 100.00%。按性别来看,女性毕业生就业率(92.88%)高于男性毕业生(92.42%)0.46 个百分点;按困难生类别来看,困难生的就业率(92.98%)高于非困难生(92.46%)0.52 个百分点;按师范生类别来看,普通师范毕业生的就业率为 87.74%,非师范毕业生的就业率为 92.99%;按民族来看,汉族毕业生的就业率(92.80%)高于少数民族毕业生(89.95%)2.85 个百分点。学校 2018 届优势专业保持高水平就业,说明学校办学特色鲜明,能够培养出满足市场需求的人才。

2018 届毕业生就业状况去向包括灵活就业、协议就业、升学、待就业、出国、自主创业、自由职业 7 种形式,其中以灵活就业、协议就业和升学为主,人数总占比超过 90.00%。2018 届毕业生就业单位性质以“其他企业”为主,其次是“国有企业”,第三是“三资企业”。分学历层次来看,博士毕业生主要就业单位为“高等教育单位”,硕士毕业生、本科毕业生和专科毕业生主要就业单位为“其他企业”。毕业生就业单位行业主要是“信息传输、软件和信息技术服务业”,其次是“制造业”,第三是“教育”。分学历层次来看,博士毕业生和硕士毕业生主要就业行业为“教育”,本科毕业生主要就业行业为“信息传输、软件和信息技术服务业”,专科毕业生主要就业行业为“建筑业”。毕业生就业的职位类别以“工程技术人员”为主,分学历层次来看,博士毕业生的主要工作职位类别为“教学人员”,硕士毕业生的主要工作职位类别为“工程技术人员”;本科毕业生的主要工作职位类别为“其他人员”;专科毕业生的主要工作职位类别为“经济业务人员”。

从生源地分布和服务区域经济发展来看,毕业生生源主要为湖北省,其次为河南省,第三是山东省。毕业生就业人数占比排名前三的省份(直辖市/自治区)分别为湖北省、广东省、浙江省,分学历层次来看,各学历层次的毕业生就业地区均以湖北省为主。毕业生就业的职位类别以“工程技术人员”为主,分学历层次来看,博士毕业生的主要工作职位类别为“教学人员”(57.89%),硕士毕业生的主要工作职位类别为“工程技术人员”(35.95%);本科毕业生的主要工作职位类别为“其他人员”(25.67%);专科毕业生的主要工作职位类别为“经济业务人员”。这可以看出学校在人才培养中坚持毕业生立足本省,辐射全国的办学思路,为区域经济发展贡献力量。

就业质量是反映高校毕业生就业情况的核心指标,是衡量高校教育教学质量的重要内容。作为人才培养链条的“结果”环节,就业质量也受到前期人才的选拔与培养等过程性环节的影响。反过来,从毕业生就业质量来反思高校招生与人才培养工作的优劣,也成为检验高校人才培养过程诸环节的重要视角,且越来越获得教育行政部门和各高校的高度关注。整体评估体现毕业生就业质量的各项指标,具体来看,毕业生获得工作的主要途径为“校园招聘会”,其次为“各类招聘网站”,第三是“学校发布的招聘信息”。2018 届毕业生的

整体平均月收入为 4473 元,毕业生的对目前享有的福利保障满意度为 84.57%,毕业生专业与职位相关度为 76.33%,毕业生目前工作岗位与目标岗位一致性为 80.86%。综上所述,2018 届毕业生就业满意度为 84.45%,分学历层次来看,本科毕业生的就业满意度为 83.47%,硕士毕业生的就业满意度为 91.20%。

调研数据显示,在教育教学方面,毕业生对母校老师授课的满意度为 96.67%,母校校园风气的满意度次之。毕业生认为母校教育教学需要加强的方面主要为“课程内容前沿性、实用性、综合性”,其次是“动手操作、应用分析能力”,第三是“实践教学环节”。在就业指导服务工作方面,毕业生对母校就业指导服务工作的满意度较高,各指标的满意度均在 88.00%以上,其中对母校“招聘信息发布”的满意度最高。整体来看,2018 届毕业生对母校的满意度为 96.86%,分学历层次来看,本科毕业生对母校的满意度为 97.23%,硕士毕业生对母校的满意度为 92.96%。毕业生对母校的推荐度为 92.76%,分学历层次来看,本科毕业生对母校的推荐度为 93.12%,硕士毕业生对母校的推荐度为 89.08%。

用人单位对毕业生及其毕业学校的满意度一定程度上反映了学校的工作水平、人才市场资源配置的效率和当前毕业生的实际工作能力及综合素质的高低。根据调研数据统计,用人单位招聘毕业生时重点关注的三项个人品质为“责任担当”、“学习创新”、“诚实守信”。用人单位对毕业生各项素质的评价较高,满意度得分均在 3.50 分以上,其中对毕业生“行为礼仪等基本素养”的满意度得分最高,用人单位对学校就业服务工作的评价较高,除“招聘信息的发布”外,其余就业服务工作的满意度得分均在 4.00 分以上。用人单位认为学校在人才培养时应该重点培养的方面为“学习与人交往能力”(18.23%)、“专业知识的学习”(18.23%)、“加强实践操作能力”(16.26%)、“培养团队合作能力”。

二、发展建议

（一）组织科研实践项目，提升毕业生就业竞争力

实践能力是人在实践活动中培养和发展起来的解决实际问题的能力，其内涵十分丰富，其构成要素包括基本生活能力、动手操作能力、学习思考能力、人际交往能力、职业活动实践能力等，需贯穿高校人才培养全过程。加强实践教学工作，是经济社会发展对人才培养提出的客观要求，是高等教育更深层次改革与发展的内在要求，是实现多样化人才培养目标的迫切需要。

对长江大学而言，应重视加强对大学生自主学习能力、信息获取能力、观察分析能力、实验研究能力、表达沟通能力、交往合作能力等实践能力的培养。为切实解决学生对学校教学工作提出的问题，学校应支持并保证学生有更好的条件参与科学研究实践活动。一是学校要积极申报和组织实施国家及省级大学生创新实验项目，充分发挥此类项目的示范和带动作用；二是学校要对现有的各类大学生课外科技创新和实践项目资源进行整合和优化设计，加大创业实践、社会实践等综合技能拓展训练类项目的数量和比重，形成针对性更强、层次更加分明的大学生课外实践创新体系，鼓励学生差异化发展，为应用型、研究型、复合型人才的培养提供更好的条件；三是进一步组织好毕业生课外学术交流和相关竞赛活动，为毕业生展示实践创新成果搭建平台。

（二）适应双创时代要求，不断优化教学模式

为进一步提升毕业生就业率，在经济新常态背景下，学校应该适应双创时代要求，不断优化教学模式，培养学生的创新创业能力，做到专业教育与创新创业教育的有机结合。

一是要从培养观念上着手，调整创新创业人才的培养思路。结合双创时代对学生创新创业能力的要求，把握双创教育的科学内涵，正确理解专业知识和创新创业知识的内在关系，突破传统教育观念的局限性，明确认识到创新创业教育是创新教育与传统创业教育的有机整合，而不是简单地将创新教育与传统创业教育相叠加。

二是要注重创新成果转化，提高学生的创新实践能力。现代创新创业人才的培养，在传统创业教育的基础上，更注重学生在创新实践过程中的能力，以及将创新结果转化为实际生产力的能力。因此学校创新创业教育应当加强对毕业生创新创业思维的启发和训练，转变目前的教育模式，从知识传授的课堂教学优化为能力提升的实践教学，充分利用学校双创教育资源，结合区域经济发展情况，培养学生的创新意识和创业意识。

三是要在学校教育体系中引入创新创业元素，在创新创业教育中给毕业生提供更多的实践机会。如可以通过线上大学生创新创业虚拟仿真中心的搭建，以及线下创新创业实践平台的组成，或是将创新创业实践活动代替传统的考试模式，让毕业生能够有更多机会培养自身的创新创业能力，达到高校专业教育与创新创业教育的有机结合。